



Memoria de actividades realizadas durante el año 2021

Comisión de Educación y Cultura

- Escape Room

En la biblioteca Francisco Pino el 24 de abril, día del libro (el sábado por la tarde, en torno al día del libro). Un **escape room** sobre algún libro. En este un juego de aventura física y mental encerramos a un grupo de jugadores en la biblioteca, y allí deberán solucionar enigmas y rompecabezas de todo tipo para ir desenlazando la historia propuesta relacionada con el libro y tendrán que conseguir escapar antes de que finalice el tiempo disponible. Dada las circunstancias excepcionales a causa de la pandemia 6 personas por sesión, 5 sesiones de una hora cada una. 3 sesiones para adultos y 2 para niños. Algún libro de Delibes con motivo del centenario de su nacimiento.

- Semana medioambiental del 27 de mayo al 7 de junio:

- Exposición mural y bibliografía: las hojas que cuidan el bosque
- Conferencia: naturaleza en Valladolid a cargo de Juan Antonio García.
- Visita guiada a los huertos ecológicos de INEA.
- Taller infantil: cuentos y manualidades.
- Visita guiada al cerro de Las Contindas (estudio y formas de vida del entorno)

- Taller de Risoterapia:

- A.V. Villa de Prado
- A.V. Valle de Olid
- Centro Cívico dos grupos.

- Día de las personas mayores (1 de octubre)

1 de oct. Día internacional personas mayores- compartiendo cuentos, fábulas, poesías, juegos populares... abuelos-as acompañados de nietos-as, acudieron a la biblioteca F.Pino. Los abuelos interaccionando junto a los más pequeños.

- Libro liberado: espacio de intercambio de libros usados.

- Día internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer.

-Lectura del manifiesto y actuación del coro Vox Vitae (23 de noviembre)

-Lectura de poema: no te rindas (Mario Benedetti) y actuación musical de Clara Prados

- Actividades navideñas:

- Talleres para niños y niñas a partir de 5 años: cuentos de Navidad (27, 28, 29 y 30 de diciembre).

- Cantando por Navidad por Punto Flamenco (suspendido por contagio de covid19).
- Teatro Mutis: Pi, Pi, Piter Pan (3 de enero)

Comisión de Familia

- Animación a la lectura:
 - Pequecuentos: En cada sesión compartimos la lectura de una selección de libros escogidos bajo la inspiración del paso de las estaciones y los eventos familiares propios de cada mes. Dedicamos tiempo a disfrutar de los libros en familia, con calma y en profundidad. También hay espacio para la narración de retahílas y juegos de falda tradicionales para despertar la memoria colectiva que todas las familias atesoran. Actividad realizada para niños y niñas de educación infantil.
 - La hora del cuento: Comenzaremos cada sesión con la narración de un cuento de viva voz y la lectura en voz alta de una constelación de libros relacionados. A continuación, realizaremos una actividad de exploración creativa en la que dialogamos y experimentaremos sobre lo que nos sucedió durante la lectura y la escucha. En cada sesión dedicamos un tiempo a la lectura en voz alta de un libro misterioso por capítulos, al finalizar la lectura desvelamos de qué libro se trata. A principio de la actividad se convocó un encuentro con las familias en el que charlamos sobre la selección de libros y la educación literaria en el hogar. Para cerrar el curso volveremos a reunirnos y, a través de un breve documento con bibliografía y algunos recursos útiles para familias en relación con la lectura, comentaremos lo experimentado a lo largo de las sesiones con las niñas y los niños.
- Discapacidad y creatividad.

Actividad realizada por un grupo formado de entre 5 y 6 participantes con discapacidad intelectual dirigidos por una animadora sociocultural con el apoyo de una persona voluntaria. El contenido de esta actividad consiste en la realización de trabajos manuales con material nuevo y también materiales reciclable de manera cooperativa fortaleciendo la relación del grupo. Los trabajos estarán encaminados a pintar, dibujar, modelar, elaborar cuadernos con diferentes texturas, rasgar, plegar, etc.

- Taller: gestionando el cambio al instituto, objetivos:

Entender que el cambio forma parte de la vida.

Saber qué se van a encontrar.

Conocer sus debilidades y sus fortalezas.

Entender que toda experiencia es un aprendizaje.

- Mural realizado en el zócalo de la entrada del CEIP M^a Teresa Iñigo de Toro.