

Educación ambiental en la comunidad escolar

El Programa trata de introducir en los centros escolares la práctica de una ecología cotidiana, a través de la Educación Ambiental, para que los alumnos/as se den cuenta de cómo la mayoría de nuestras conductas influye, positiva o negativamente en el medio ambiente, y empiecen a valorar las alternativas más ecológicas. Por otra parte, se intenta que conozcan y colaboren con los mecanismos de protección ambiental que existen en su ciudad.

Objetivo general

Modificar las actitudes y comportamientos de los alumnos/as, para que adquieran hábitos más responsables y respetuosos con su entorno.

Subprograma I: Tu basura no tiene desperdicio

Destinatarios/as

Alumnado del 3er ciclo de Educación Primaria de todos los centros escolares de la capital vallisoletana (10-11 años).

Duración

Tres semanas. Las dos primeras para que el profesorado introduzca el tema. En la tercera se desarrollarán los talleres de las monitoras, de dos horas de duración, en horario lectivo.

El taller se realizará en un aula escolar.

Objetivos

- Aumentar el índice de colaboración en la recogida selectiva de residuos de forma que se reduzca, en lo posible, su impacto ambiental así como los costes de su gestión y tratamiento.
- Reducir la producción de residuos, mediante la educación para un consumo responsable.

Contenidos

El programa necesita la implicación de prácticamente toda la comunidad escolar, es decir, docentes, alumnado y padres/madres. Las actividades a realizar son:

- El profesorado empleará, al menos, una hora de clase en trabajar con el alumnado sobre el tema de los residuos, durante las dos semanas previas al taller de las monitoras. Para ello, se ha elaborado una guía didáctica que puede servir de apoyo, con actividades a llevar a cabo con el alumnado, desde las distintas áreas de conocimiento del 3º ciclo de Educación Primaria. Dicha guía está disponible en la página web del Ayuntamiento (www.ava.es) o consultar en los teléfonos: 983 42 62 34 / 983 42 62 35).
- Las monitoras realizan, después, un taller práctico con el alumnado sobre producción de residuos, tratamiento, estrategia 3R, recogida selectiva, colaboración ciudadana, etc. Asimismo, se tratan temas tangenciales como la contaminación, ahorro de agua y energía, consumo responsable y otros comportamientos cotidianos, respetuosos con el entorno.
- También se incluye una charla-coloquio, ampliable a un curso de varias sesiones, dirigida a padres y madres del alumnado que participe en el programa, sobre los mismos temas que se han trabajado en el aula.

Subprograma II: Escápate del ruido

Destinatarios/as

Alumnado de 1º y 2º de ESO de todos los centros escolares de la capital vallisoletana.

Duración

El taller tiene una duración de 1 hora y media y se desarrolla en el aula del centro escolar, en horario lectivo.

Es interesante que el profesorado y las AMPA´s se impliquen, durante las semanas previas al taller, en la realización de las actividades que se ofrecen dentro de este programa.

Objetivos

- Conocer el problema de la contaminación acústica y evitar los perjuicios del ruido sobre nuestra salud.
- Conocer las características básicas del sonido.
- Conocer el funcionamiento del aparato auditivo.
- Adquirir conciencia de los riesgos del ruido.
- Incorporar hábitos saludables, individuales y sociales, respecto al ruido.

Contenidos

El programa se desarrolla en tres fases:

- Durante las dos semanas previas al taller cada profesor/a, desde su asignatura, empleará, al menos, una hora de clase para trabajar el tema del ruido con el alumnado. Como apoyo a esta labor recibirán un cuadernillo de sugerencias didácticas, con actividades enfocadas desde diferentes puntos de vista: científico, lingüístico, histórico y geográfico, musical, sociológico, etc.
- Un taller práctico, a cargo de un/a monitor/a especializado, en el que se realizarán actividades sobre el entorno sonoro, la física del sonido, comunicación remota, exploración de la voz, juegos de discriminación auditiva, enmascaramiento, memorización, el sonido musical, etc.
- Una charla-coloquio a los padres y madres del alumnado que participe en el programa, sobre los mismos temas trabajados en el aula.

Subprograma III: El mundo del agua

A. El mundo gotagotham (1er Ciclo de Primaria)

Destinatarios/as

Dirigido a alumnos/as de 1º y 2º de Primaria de todos los centros educativos de la ciudad.

Duración

El taller tiene una duración de una hora, a desarrollar en el aula en horario lectivo.

Objetivo general

Concienciar al alumnado de la necesidad de ahorrar agua y de la importancia que ésta tiene en nuestras vidas.

Contenidos

- Primero se realiza una presentación de los personajes animados del mundo Gotagotham, que explicarán el ciclo del agua y, a partir de ahí, se realizarán talleres amenos, adaptados a la edad de cada curso, para que puedan entender lo que significa uso racional del agua.
- A cada alumno/a se le entregará un cuaderno de actividades, entre otros materiales. Más información en: www.gotagotham.es.

Calendario

De lunes a viernes, entre los meses de marzo y abril de 2011.

B. Planeta agua (2º Ciclo de Primaria)

Destinatarios/as

Alumnado de 3º y 4º de Educación Primaria de todos los colegios de la capital.

Duración

Se puede elegir entre dos tipos de actividades, en función de las circunstancias y disponibilidad en cada centro:

- Un taller, de una duración aproximada de 1 hora y media, desarrollado en el aula.
- Un "mapa de sensaciones" del Pisuerga, elaborado a partir de un itinerario por la ribera del río, de una duración aproximada de 1 hora y media. En este caso, el desplazamiento correrá a cargo del centro escolar.

Objetivos del taller

- Conocer el papel indispensable del agua en el sostenimiento de la vida.
- Reflexionar sobre la disponibilidad, los usos y el consumo de agua.
- Valorar los ecosistemas acuáticos en su doble dimensión natural y cultural.
- Concienciar sobre los problemas derivados de la escasez y contaminación del agua y favorecer la incorporación de hábitos sostenibles en el consumo de agua y en la relación de la sociedad con los ecosistemas acuáticos.

Objetivos del "mapa de sensaciones"

- Acercar al alumnado al río a través de las emociones.
- Obtener una imagen colectiva de la ribera del Pisuerga, a través de los afectos e impresiones que ésta despierta en los/as niños/as.
- Elaborar un producto atractivo que invite al alumnado a hacer propuestas de mejora de ese área natural.

Contenidos

El programa se desarrolla en tres fases:

- Durante las dos semanas previas a la realización de la actividad elegida cada profesor/a trabajará el tema del agua con su alumnado desde su asignatura. Para ello, existe una guía didáctica que puede ser consultada y descargada en la página web del Ayuntamiento (www.ava.es), o consultar en los teléfonos: 983 42 62 34 / 983 42 62 35.
- Realización de la actividad elegida: taller o itinerario. Estas actividades corren a cargo de

monitoras.

- Si se elige la realización del itinerario, el profesorado ha de implicarse en la elaboración del mapa sensorial, a partir de los trabajos de su alumnado.

Como refuerzo, sería interesante invitar a los padres y madres del alumnado que participe en el programa a una charla-coloquio sobre el tema, impartida por las mismas monitoras que realizan estas actividades.

Subprograma IV: Enchúfate a la energía (3º ciclo de primaria)

Destinatarios/as

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria de los centros escolares de la capital (10-11 años).

Duración

El taller tendrá una duración aproximada de 1 hora y media y se desarrollará en horario lectivo en el aula del centro escolar. Si bien, como se explica en el apartado de contenidos, se requiere la implicación de la comunidad educativa durante las semanas previas.

Objetivos

- Sensibilizar sobre los problemas ambientales derivados de uso de la energía, en especial, el cambio climático.
- Identificar el origen de las fuentes de energía convencionales y conocer los principios de generación de las energías renovables.
- Reflexionar sobre el consumo de energía ligado a los hábitos cotidianos.
- Implicar a la comunidad educativa para introducir pautas de reducción y eficiencia en el consumo de energía.

Contenidos

- Se han editado dos cuadernos –el docente y el escolar- para acercar de forma más atractiva al profesorado y a los escolares aspectos relacionados con la energía: concepto, origen y generación, fuentes renovables, así como ahorro y eficiencia en el uso de la energía. Así, sería interesante que la comunidad educativa se apoye en estos materiales y aborde sus contenidos de manera transversal durante las semanas previas a la realización del taller.
- El taller –realizado por educadoras ambientales- pretende globalizar estos contenidos de forma lúdica y participativa.
- Igualmente, se invita a las AMPA´s de aquellos centros que participen, en solicitar una charla-coloquio específica sobre alguno de los temas abordados en el taller: cambio climático, ahorro y eficiencia energética en el hogar o energías renovables.

Información e inscripciones

Enviar la ficha *Educación ambiental en la comunidad escolar* correspondiente a la actividad escogida:

- Subprograma I “Tu basura no tiene desperdicio”.
- Subprograma II “Escápate del ruido”.
- Subprograma III - A - “El mundo gotagotham”.
- Subprograma III - B - “Planeta agua”.
- Subprograma IV “Enchúfate a la Energía”.

Antes del 8 de octubre de 2010 a:

Programa de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.
Área de Desarrollo sostenible, Tecnologías avanzadas y Coordinación territorial.
C/ García Morato, 11 – bis.
Tfnos: 983 42 62 34 / 983 42 62 35
Fax: 983 42 62 06
Email: agendalocal21@ava.es



25. Educación ambiental en la comunidad escolar (63,42 KB)

Publicado el: