

Cumbre Mundial de Desarrollo Sostenible

Johannesburgo, 26 de agosto - 4 de septiembre de 2003

Conclusiones del Taller "Implicando a los ciudadanos en la sostenibilidad"

Presentación

La Comisión de Educación y Comunicación de la UICN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza) organizó, dentro del programa de actos de la Cumbre Mundial de Desarrollo Sostenible, un taller de dos días de duración con cien educadores procedentes de distintos sectores y países del mundo, para presentar experiencias de buenas prácticas educativas para el desarrollo sostenible.

El Taller

El taller fue coordinado y dinamizado por Daniella Tilbury, que a partir de las opiniones de los participantes sobre qué era para ellos el desarrollo sostenible y qué no lo era, extrajo los siguientes principios que definen la educación para el desarrollo sostenible:

- ? **Participación y acción** - la gente tiene que participar en actividades de formación para que se produzca el cambio.
- ? **Relevancia** - la gente tiene que definir qué significa para ellos personalmente el desarrollo sostenible y reflejarlo en su vida diaria.
- ? **Reflexión crítica** - es un componente necesario del aprendizaje. La gente necesita identificar sus valores e intereses y conocer en qué medida los propios valores pueden entrar en conflicto con los de otros.
- ? **Capacidad para dialogar y escuchar** - para entender la visión de otras personas.

El taller mostró una gran variedad de experiencias en cómo trabajar para involucrar a los ciudadanos en el desarrollo sostenible: desde como influir en los gobiernos para desarrollar políticas y planes nacionales de educación en este campo, hasta programas regionales y locales para implicar a la sociedad en un turismo sostenible.

Conclusiones

- ? Los educadores no comunican bien el importante valor añadido de los procesos educativos y lo que estos suponen para el desarrollo sostenible.
- ? La mayoría creen que la educación consiste en proporcionar información fácilmente comprensible sin conceder importancia a los principios que condicionan el aprendizaje y que predisponen a la gente para dialogar y escuchar.
- ? Para mejorar la situación de la educación e incrementar el apoyo financiero es necesario encontrar medios para crear sinergia entre los propios educadores y conseguir mayor apoyo a su trabajo.
- ? Hay que prestar una atención especial a aquellos proyectos pequeños que tienen un impacto real para provocar cambios sociales en situaciones de pobreza.
- ? Se apoya la propuesta de organizar una *Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible* que sirva para incrementar la presencia del factor educativo en la consecución del desarrollo sostenible.