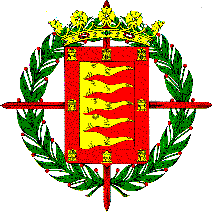
**GUIA MUNICIPAL**

**DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS**

**CURSO 2020-2021**

****

**A Y U N T A M I E N T O DE V A L L A D O L I D**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÍNDICE** | |  |
| **CONDICIONES PARA TODAS LAS ACTIVIDADES** | | 1 |
| ***CONCEJALÍA DE  EDUCACIÓN, INFANCIA, JUVENTUD E IGUALDAD*** | |  |
| 1 | DÍA DE LA CONSTITUCIÓN | 3 |
| 2 | CONOCE TU CIUDAD I:  “VALLADOLID EN VALOR”  CASA CONSISTORIAL | 5 |
| 3 | CONOCE TU CIUDAD II  “VISITAS GUIADAS”  RUTA 1 Y RUTA 2 | 7 |
| 4 | PROGRAMA EDUCAR PARA LA VIDA:  **C**ON**VI**EN**D**O  CHARLAS SOBRE CÓMO SUPERAR EL CONFINAMIENTO | 10 |
| 5 | AULAS CREATIVAS | 13 |
| 6 | VISITA A LAS “BIBLIOTECAS MUNICIPALES” | 16 |
| 7 | ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA: “MARIANO DE LAS HERAS”.  (EMMVA) | 19 |
| 8 | CONCIERTOS DIDÁCTICOS  EMMVA | 23 |
| 9 | CARNAVAL DE LOS COLES | 24 |
| 10 | TALLERES ESTACIONALES  “DE VACACIONES ESCOLARES” | 26 |
| 11 | PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR MUNICIPAL | 28 |
| 12 | ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES | 30 |
| 13 | PROGRAMA MUNICIPAL  “APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA” | 32 |
| 14 | TALLER: “YO ME SUMO A LA IGUALDAD” | 34 |
| 15 | TALLER:#AMOR NO ES POSESIÓN# | 37 |
| 16 | TALLER: ”DESCUBRIENDO Y CONSTRUYENDO MI CIUDAD IGUALITARIA” | 40 |
| 17 | TALLER: ”LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2.0” | 42 |
| 18 | TALLER: “NO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO” | 45 |
| 19 | TALLER: “TOLERANCIA Y DIVERSIDAD SEXUAL” | 47 |
|  | ***ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN*** |  |
| 20 | VISITAS A LAS DEPENDENCIAS DEL BANCO DE ALIMENTOS. | 50 |
| 21 | GRAN JUEGO DE LA DONACIÓN  “HERMANDAD DE DONANTES DE SANGRE DE VALLADOLID”. | 52 |
| 22 | TALLERES DE” ENTRECULTURAS” | 54 |
| 23 | TALLERES DE GRABADO I -II y III | 57 |
| 24 | TALLER Y PREMIO FRANCISCO UMBRAL DE COLUMNISMO  PARA JÓVENES ESCRITORES  “Atrévete a cruzar el Umbr@l.. Columnismo 3.0” | 63 |
| 25 | TALLERES PARA “PADRES Y MADRES CON HIJOS/AS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE”  CirOn. Centro Rehabilitación Infantojuvenil | 69 |
| 26 | TENGO DISLEXIA. QUIERO DISFRUTAR MIENTRAS APRENDO. CON TU AYUDA, PUEDO | 72 |
| 27 | FUNDACIÓN RED ÍNCOLA  TALLER “COLORES DE LA PIEL” | 75 |
| 28 | VISITA AL “ESPACIO EDUCATIVO DIVERSIDAD RELIGIOSA” | 76 |
| ***CONCEJALÍA DE***  ***ACTIVIDAD CIUDADANA***  ***Y DEPORTES*** | |  |
| 29 | MENUDO FIN DE SEMANA | 78 |
|  | ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN MUNICIPAL DEPORTES  EN MATERIA EDUCATIVA:   * (30) JUEGOS ESCOLARES * (31) CURSOS DEPORTIVOS ESCOLARES * (32) PROMOCIÓN DEPORTIVA * (33) PLAN ESCOLAR DE NATACIÓN * (34) PLANES EXTRAESCOLARES DE NATACIÓN   Dirigido a niños/as de 4 o 5 años y de 1º y 2º de educación primaria   * (35) PLANES EXTRAESCOLARES DE NATACIÓN   Dirigido a escolares de 3º ya 6º de educación primaria y 1º y 2º de educación secundaria.   * (36) DÍA VERDE * (37) CAMINANDO POR VALLADOLID * (38) CAMPAÑA BLANCA * (39) CAMPAÑA DE VERANO | 80 |
| ***CONCEJALÍA DE***  ***SERVICIOS SOCIALES Y MEDIACIÓN COMUNITARIA*** | |  |
| 40 | LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL | 84 |
| 41 | TALLERES DE PREVENCIÓN DE LA INTOLERANCIA Y LOS DELITOS DE ODIO | 86 |
| 42 | DIVERSIDAD FUNCIONAL Y ACCESIBILIDAD  “LA DIVERSIDAD COMO FORTALEZA” | 88 |
| 43 | PROGRAMA “MONEO I”  (Para familias con hijos entre 9 y 13 años) | 91 |
| 44 | PROGRAMA “MONEO II”  (Para familias con hijos entre 14 y 16 años) | 93 |
| 45 | TALLER DE “ESPECIALIZACIÓN EN DROGODEPENDENCIAS”.  (Para familias con hijos entre 9 y 13 años) | 95 |
| 46 | PROGRAMA “A TIEMPO”  (Para familias con hijos entre los 14 y 17 años) | 97 |
| 47 | TALLERES DE “PREVENCIÓN DEL USO INADECUADO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN” (TIC)  (Para familias) | 100 |
| 48 | TALLERES DE “PREVENCIÓN DEL USO INADECUADO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN” (TIC) | 101 |
| 49 | TALLER DE “REDUCCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO RELACIONADO CON EL CONSUMO DE ALCOHOL Y CANNABIS” | 103 |
| 50 | PROGRAMA DE “DISPENSACIÓN RESPONSABLE DE ALCOHOL” | 105 |
| 51 | VALLADOLID “Una ciudad por el Comercio Justo”. Tú formas parte de ella…¡¡¡DECIDE, ACTUA Y TRANSFORMA!!! | 107 |
| ***CONCEJALIA DE***  ***CULTURA Y TURISMO*** | |  |
| 52 | CABALGATA DE LOS REYES MAGOS | 111 |
| 53 | LA ESCUELA DE LA INDIA | 113 |
| 54 | SEMINCI:  ACTIVIDAD CINEMATOGRÁFICA ONLINE | 118 |
| 55 | MUSEO DE LA CIENCIA | 120 |
| 56 | MUSEO PATIO HERRERIANO | 121 |
|  | ***CONCEJALÍA DE***  ***PLANEAMIENTO URBANÍSTICO Y VIVIENDA*** |  |
| 57 | DESCUBRIR EL URBANISMO  “JORNADA SOBRE LA CIUDAD” | 123 |
|  | ***CONCEJALÍA DE***  ***MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE*** |  |
| 58 | TALLERES ESCOLARES “  LA AVENTURA DEL AGUA” | 127 |
| 59 | VISITA A LAS E.T.A.P. (  (ESTACIONES DE TRATAMIENTO DE AGUA POTABLE)  1-**DEPURADORA DE LAS ERAS.**  **2-DEPURADORA DE SAN ISIDRO** | 129 |
| 60 | VISITA A LA E.D.A.R.  (ESTACIÓN DEPURADORA DE AGUAS RESIDUALES) | 133 |
| 61 | VISITA AL LABORATORIO FOTOVOLTAÍCO.EÓLICO | 135 |
|  | ***CONCEJALÍA DE***  ***SALUD PÚBLICA Y SEGURIDAD CIUDADANA*** |  |
| 62 | VISITA A LAS DEPENDENCIAS DE LA POLICÍA MUNICIPAL | 137 |
| 63 | CAMPAÑA DE EDUCACIÓN VIAL | 139 |
| 64 | PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO | 143 |
| 65 | CAMPAÑA SOBRE LOS RIESGOS DE INTERNET” | 146 |
| 66 | CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS | 148 |
| 67 | TALLERES EDUCATIVOS DE CONSUMO | 150 |
| 68 | TALLER DE CONVIVENCIA CON ANIMALES EN CASA Y EN TU CIUDAD” | 155 |
| 69 | VISITA AL CENTRO DE PROTECCIÓN ANIMAL DEL AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID” | 158 |

***CONDICIONES***

***PARA TODAS LAS ACTIVIDADES***

La Guía Municipal Educativa del Ayuntamiento de Valladolid para el curso 2020-2021, ofrece a los centros educativos de la ciudad una amplia y variada oferta de actividades complementarias y extraescolares para el alumnado, los padres y madres

Las actividades se ofertan a través de sus Concejalías y otras entidades colaboradoras en materia de educación

Debido a la situación provocada por la COVID-19 todas las actividades se desarrollarán adaptándose y cumpliendo todas las medidas dispuestas por las autoridades sanitarias y educativas en vigor **para garantizar la seguridad sanitaria.**

Como se incluye en la información y ficha de solicitud de cada una de las actividades, con carácter general se deben de tener en cuenta las siguientes condiciones:

|  |
| --- |
| * Las actividades deben solicitarse en la ficha y **en el plazo** que se indica. * La concesión de la actividad se realizará atendiendo el orden de llegada de la fecha de solicitud y las posibilidades de los Servicios para su ejecución- * Con la máxima antelación posible, se concretarán con el responsable solicitante del centro escolar directamente los detalles para su desarrollo. * **En todas las actividades** **se cumplirán** las **medidas en vigor** dispuestas por las autoridades sanitarias y educativas para GARANTIZAR LA SEGURIDAD SANITARIA. |

**LA GUÍA SE IRÁ ACTUALIZANDO EN FUNCIÓN DE LA EVOLUCIÓN DE LA SITUACIÓN POR LA COVID-19 Y LA ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES A LAS MEDIDAS Y RECOMENDACIONES QUE SE DICTEN.**

## DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

**OBJETIVO**:

Significar la importancia de la Constitución Española y sus valores.

**DESTINATARIOS:**

Alumnado de 2º a 6 º de educación primaria y ESO

**:**

**CONDICIONES:**

**Si es posible su realización** y cumpliendo las medidas sanitarias y educativas en vigor por la COVID-19, el acto se desarrollará en la Casa Consistorial en fechas próximas al día de la Constitución en torno a una temática concreta sobre la que podrán organizarse jornadas preparatorias

Si la situación lo permite, a la celebración del acto conmemorativo acudirán los alumnos acompañados por el profesorado en el número que se concretará en su momento de un máximo de 8 colegios.

El texto que leerán tendrá una extensión máxima de 2 folios en Formato Arial y Fuente 12

La concesión se efectuará en función de las solicitudes recibidas y los medios disponibles para su ejecución.

**INFORMACIÓN:**

Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad

**Servicio Municipal de Educación**

Edificio San Benito, 2ª planta, oficina 49

Teléfono: 983 426 465

**INSCRIPCIONES:**

La solicitud se presentará por la Dirección del Centro Educativo **hasta el 2 de octubre de 2020** mediante correo electrónico al Centro de Programas Educativos: **cpe@ava.es**

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**DIA DE LA CONSTITUCIÓN**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo …

Director/a …………………………………………………………………………...

Correo electrónico……………………………………Teléfono…………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **ALUM-NOS** | **ALUM-NAS** | **PROFESOR/A** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

SUGERENCIA. DE TEMATICA…………………………………………

\*Esta solicitud, remitida por la Dirección del Centro Educativo, lleva implícita la autorización del mismo para realizar la actividad.

Valladolid, de de 2020.

Fdo.: Director/a Sello

La solicitud se presentará por la Dirección del Centro Educativo, hasta el **2 de octubre de 2020** mediante correo electrónico al Centro de Programas Educativos: [cpe@ava.es](mailto:cpe@ava.es)

**CONCESIÓN**

La actividad en esta actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los medios disponibles para su ejecución

.

## CONOCE TU CIUDAD I

## VALLADOLID EN VALOR

**VISITA:**

Actividad cuyo objetivo es crear cultura de ciudad, enseñar a los escolares las señas de identidad histórica y actual, social y cultural de Valladolid, haciéndoles partícipes y trasmisores del orgullo de ser vallisoletano.

La visita se iniciará en la puerta principal de la Casa Consistorial en la Plaza Mayor y comprenderá: la visita del Consistorio y aledaños de la Plaza Mayor, terminando en el Archivo Municipal de la calle San Agustín.

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnado de Valladolid de **3º de 6º de educación primaria.** |

|  |
| --- |
| **CONDICIONES:**  Se desarrollará los **miércoles** de noviembre a mayo, con una duración aproximada de 2 horas, en turnos de 9:30 y de 11:45 h.  Cada centro podrá solicitar la actividad para el alumnado de un mismo curso, máximo tres aulas.  El número por grupo se adecuará a las disposiciones por la COVID-19 en vigor para garantizar la seguridad sanitaria.  Todos los grupos escolares acudirán acompañados de profesorado. |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN:**  Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad  **Servicio Municipal de Educación**  Edificio San Benito, 2ª planta, oficina 49  Teléfono: 983 426 465 |

..

**INSCRIPCIONES:**

La solicitud se presentará por la Dirección del Centro Educativo, hasta el **2 de octubre de 2020** mediante correo electrónico al Centro de Programa Educativos: [cpe@ava.es](mailto:cpe@ava.es)

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**CONOCE TU CIUDAD**

**“VALLADOLID EN VALOR”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo…………………………………………….……………….……..

Director/a…………………………………………………………………………….

Correo electrónico …………………………………….Teléfono …………..……

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **CURSO** | **Nº ALUMNOS** | **Nº**  **ALUMNAS** | **NOMBRE PROFESOR/A** |
| **VALLADOLID EN**  **VALOR** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Esta solicitud, remitida por la Dirección del Centro Educativo, lleva implícita la autorización del mismo para realizar la actividad.

Valladolid, de de 2020.

Fdo.: Director/a Sello

La solicitud se presentará por la Dirección del Centro Educativo, hasta el **2 de octubre de 2020** mediante correo electrónico al Centro de Programas Educativos: [cpe@ava.es](mailto:cpe@ava.es)

**CONCESIÓN**

Las visitas se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los medios disponibles para su ejecución.

## CONOCE TU CIUDAD II

## RUTA 1-ENTORNO MONUMENTAL DE LA PLAZA SAN PABLO

## RUTA 2-ENTORNO PLAZA SANTA CRUZ Y PLAZA DE LA UNIVERSIDAD

**VISITA:**

Con el fin de profundizar en el objetivo de dar a conocer la ciudad de Valladolid, el Servicio de Educación en colaboración de la Concejalía de Cultura y Turismo ofrece dos visitas guiadas en el marco del programa “Conoce tu Ciudad”.

**DESTINATARIOS/AS:**

Alumnado de ESO, Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio de los centros públicos y concertados del municipio de Valladolid.

**CONDICIONES:**

Las visitas guiadas se desarrollarán en jornadas lectivas, martes y jueves, a las 11:00 horas, de noviembre a marzo; tendrán una duración de dos horas.

Cada centro educativo podrá solicitar la actividad para el alumnado de un mismo curso, máximo tres aulas.

El número por grupo se adecuará a las disposiciones por la COVID-19 en vigor para garantizar la seguridad sanitaria.

Todos los grupos irán acompañados de su profesor.

**RUTA 1:**

**“Entorno Monumental Plaza de San Pablo”**

Esta ruta abarca el entorno de la Plaza de San Pablo; saliendo de la propia plaza, se visitará el patio y escalera del Palacio Real, el zaguán del Palacio de Pimentel, la fachada y el patio del Colegio de San Gregorio y el patio del Palacio de Villena. Si fuera posible, en función de la duración de la visita, también se visitará alguna de las salas más representativas del Museo Nacional de Escultura.

**Punto de encuentro: Plaza de San Pablo a las 11:00 h.**

**RUTA 2:**

**“Entorno Plaza de Santa Cruz y plaza de la Universidad”**

Esta ruta abarca el entorno de la Plaza de Santa Cruz y Plaza de la Universidad; saliendo de la Plaza de Santa Cruz, se visitará el patio y las salas del Museo de Arte Africano (Fundación Jiménez Arellano Alonso) en el Palacio de Santa Cruz; la fachada y entrada de la Universidad, la Catedral y la Iglesia de Santa María de la Antigua.

**Punto de encuentro: Plaza de Santa Cruz a las 11:00 h.**

**INFORMACIÓN:**

**Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad**

Servicio Municipal de Educación

Edificio San Benito, 2ª planta, oficina 49

Teléfono: 983 426 465

**INSCRIPCIONES:**

La solicitud se presentará por la Dirección del Centro Educativo, hasta el **30 de octubre de 2020** mediante correo electrónico al Centro de Programas Educativos: [cpe@ava.es](mailto:cpe@ava.es)

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**CONOCE TU CIUDAD II**

**“VISITAS GUIADAS”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo…………………………………………….……………….……...

Director/a…………………………………………………………………………….

Correo electrónico …………………………………….Teléfono …………..……

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **CURSO** | **N.º ALUM-**  **NOS** | **N.º ALUM-**  **NAS** | **NOMBRE PROFESOR/A**  **Y TFNO MÓVIL** |
| **RUTA 1. “ENTORNO MONUMENTAL PLAZA SAN PABLO”** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **RUTA 2. “ENTORNO PLAZA SANTA CRUZ Y PLAZA DE LA UNIVERSIDAD”** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Esta solicitud, remitida por la Dirección del Centro Educativo, lleva implícita la autorización del mismo para realizar la actividad.

Valladolid, de de 2020.

Fdo.: Director/a Sello

La solicitud se presentará por la Dirección del Centro Educativo, hasta el **30 de octubre de 2020** mediante correo electrónico al Centro de Programas Educativos: [cpe@ava.es](mailto:cpe@ava.es)

**CONCESIÓN**

Las visitas se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los medios disponibles para su ejecución.

## PROGRAMA EDUCAR PARA LA VIDA

**CONVIVIENDO NOS CUIDAMOS:**

|  |
| --- |
| Es una actividad complementaria cuyo objetivo es promover estilos de vida saludables entre los y las escolares, potenciando estrategias de auto-cuidado físico, psicológico y relacional para que propicien una mayor calidad de vida. |

**OBJETIVO:**

Conseguir que el alumnado adquiera conocimientos y habilidades para   
que se responsabilice de su propia actitud ante la vida.

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnado de Educación Primaria y 1º y 2º de educación secundaria de Valladolid. |

|  |
| --- |
| **OPCIONES:**  **1-CONVIVIENDO NOS CUIDAMOS** I:  Hábitos saludables en los cuidados. La prevención de la salud.  **2-CONVIVIENDO NOS CUIDAMOS** II:  Hábitos saludables en las relaciones sociales. Las emociones  **3 CONVIVIENDO NOS CUIDAMOS** III  La educación afectivo- sexual. |

**DESARROLLO:**

Actividad presencial que se desarrollará en forma de taller en horario lectivo y obligatoria presencia del profesor/a.

Los materiales NO SE COMPARTIRÁN.

Cuando se soliciten talleres para más de un grupo, habrá que procurar que **estos coincidan en los mismos días y en horario consecutivo.**

Si no es posible la actividad presencial **SE PODRÁ REALIZAR DE FORMA VIRTUAL.**

**DURACIÓN:**

Serán **2 sesiones de una hora** en cada **una de las opciones**.

.

**INFORMACIÓN:**

Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad

**Servicio Municipal de Educación**

Centro de Programas Educativos.

Edificio San Benito, 2ª planta, oficina 49

Teléfono: 983 42 64 65

Email: [cpe@ava.es](mailto:cpe@ava.es)

**INSCRIPCIONES:**

La solicitud se presentará por la Dirección del Centro Educativo, **a lo largo del curso 2020-2021** mediante correo electrónico al Centro de Programas Educativos o: [cpe@ava.es](mailto:cpe@ava.es)

**Cuando se soliciten charlas para más de un aula, procurar que estos coincidan en los mismos días y en horario consecutivo.**

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**PROGRAMA EDUCAR PARA LA VIDA**

**“·CONVIVIENDO NOS CUIDAMOS”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo………………………………………………………………………………….

Director/a……………………………………………………………………………..…..............

Persona de contacto ……………………………….……………………….…….............................

Correo electrónico………………..….....................................Teléfono…………………....................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TALLER** | **CURSO** | **N.º ALUM-NOS** | **N.º ALUM-NAS** | **NOMBRE**  **PROFESOR/A** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*Esta solicitud, remitida por la Dirección del Centro Educativo, lleva implícita la autorización del mismo para realizar la actividad.

Valladolid, de de 2020.

Fdo.: Director/a Sello

Todos los grupos escolares estarán acompañados del profesorado a lo largo de la sesión.

La solicitud se podrá presentar por la Dirección del Centro Educativo **a lo largo del curso 2020-2021** mediante correo electrónico al Centro de Programas Educativos: [cpe@ava.es](mailto:cpe@ava.es)

**SE PODRÁ REALIZAR DE FORMA VIRTUAL**

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y **los medios disponibles para su ejecución.**

## AULAS CREATIVAS

Actividad **temporalmente suspendida** por la crisis sanitaria provocada por la COVID-19.

Dado el arraigo del programa se mantiene activo como propuesta y en su desarrollo se adoptarán las modificaciones que sean necesarias para cumplir las medidas sanitarias y educativas en vigor.

**Se admitirán solicitudes** hasta plazo indicado y se **concederán los grupos** por **orden de llegada** de la solicitud y las posibilidades de ejecución.

Las clases comenzarán cuando la situación lo permita.

Por la situación excepcional que estamos viviendo por la crisis sanitaria, en el curso 2020-2021 los meses que se desarrolle la actividad **No se cobrarán cuotas.**

|  |
| --- |
| Las Aulas Creativas son actividades de carácter complementario, que se imparten a lo largo del curso escolar, cuyos objetivos favorecer en el alumnado destinatario, el desarrollo de las destrezas y habilidades manuales; la capacidad creadora, el desarrollo personal y sus procesos de socialización |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnado de Educación Primaria y 1º y 2º de educación secundaria del municipio de Valladolid |

|  |
| --- |
| **MODALIDADES:**   * **TEATRO** * **GUITARRA** |

**DURACIÓN:**

1 hora y 45 minutos en una única sesión en horario extraescolar.

**TEATRO:**

Actividad integradora que permite el desarrollo de la capacidad creadora de niños/as y jóvenes a través de distintos lenguajes (oral, corporal y emocional).

El teatro es una actividad integral que aúna el desarrollo físico, intelectual y psicológico. Tres factores importantísimos en cualquier edad y sobre todo en la Educación Primaria y ESO. Su enseñanza permite desarrollar capacidades creativas y comunicativas, favoreciendo el proceso de socialización.

El teatro es para los niños/as y adolescentes un gran almacén donde nutrirse de un bagaje para su futuro, lleno de contenidos que alimentarán sus valores como la amistad, empatía, escucha y observación, trabajo en equipo, responsabilidad y compromiso social, todos ellos con un alto grado de diversión.

El teatro es un juego “disfrutógeno” y enriquecedor para el ser humano.

**GUITARRA:**

En el taller de Guitarra se impartirán a nivel básico conocimientos de guitarra clásica, educación auditiva, ritmos, escalas e interpretación de

Piezas sencillas con objetivos como: despertar un interés hacia la guitarra como conducto de interés progresivo hacia la música en general, aprender

Las nociones musicales básicas, como la duración de notas, ritmos, escalas de forma fácil y divertida. Los/as alumnos/as para poder participar en la actividad, deberán llevar una guitarra clásica.

**CONDICIONES:**

-Las actividades se **iniciarán cuando la situación lo permita** y terminarán la última semana de mayo de 2021; no se impartirán actividades en los períodos de vacaciones escolares.

Cada grupo estará compuesto por un máximo de 10 alumnos **(**en todo caso, ajustándose el número por grupo, a las medidas en vigor dispuestas por las autoridades sanitarias y educativas por la COVID-19**).**

-Los centros deberán disponer de una sala provista con los medios que se requieran para cada actividad, tales como sistemas de reproducción musical, colchonetas etc.

**ACTIVIDAD GRATUITA CURSO 2020-2021**

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**AULAS CREATIVAS**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo…………………………………………………………………..

Director/a…………………………………………………………..………….………

Y/o presidente/a AMPA……………………………………………………………..

Correo electrónico……………………………………..Teléfono…………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **DÍA DE LA SEMANA** | **HORARIO** | **Nº**  **ALUMNOS** | **Nº ALUMNAS** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*Esta solicitud, remitida por la Dirección del Centro Educativo, lleva implícita la autorización del mismo para realizar la actividad.

Valladolid, de de 2020.

Fdo. Director/a Y/o presidente/a del AMPA

Sello Sello

La solicitud se presentará por la Dirección del Centro Educativo y/o por el/la presidente/a de la AMPA, a lo largo del curso 2020-2021 al Centro de Programa Educativos: [cpe@ava.es](mailto:cpe@ava.es)

**CONCESIÓN**

Los grupos de **AULAS CREATIVAS DE TEATRO Y GUITARRA** se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución**.

## VISITA A LAS

## BIBLIOTECAS MUNICIPALES

|  |
| --- |
| En estas visitas se conoce de forma amena cómo funcionan las bibliotecas municipales, sus fondos, espacios y cómo disfrutar de sus servicios. |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnado de**:**   * Educación Infantil * Educación Primaria * 1º y 2º de educación secundaria |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**   * Acercar las bibliotecas municipales a los niños/as y adolescentes que no las conocen o que aún no conocen todas sus posibilidades. * Formar a los futuros lectores/as y usuarios/as en la utilización de los diferentes servicios y recursos que ofrecen las bibliotecas municipales. * Potenciar las líneas de cooperación entre la biblioteca pública y los centros escolares. * Fomentar el interés por la lectura, la información y el conocimiento. * Animar a la lectura de forma didáctica y lúdica. |

**CONDICIONES:**

Para garantizar la seguridad sanitaria, **el número por grupo** se adaptará a lo dispuesto por las autoridades sanitarias y educativas por la crisis sanitaria provocada por la COVID -19.

Previamente desde la Biblioteca que se va a visitar se contactará con el profesorado para concretar todo los detalles.

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria**

|  |
| --- |
| Se podrán visitar las siguientes **BIBLIOTECAS MUNICIPALES**:   * Biblioteca **“BLAS PAJARERO”**, en el Centro Cívico Delicias, Paseo Juan Carlos I, 20 (correo [bmbp@ava.es](https://correoweb/owa/redir.aspx?C=KPWEO1wsEDmD6wmIn6_nPy67SxDBwijBK52UBA4f5hbyED6ePCjWCA..&URL=mailto%3abmbp%40ava.es)) * Biblioteca **“A. MIAJA DE LA MUELA”**,en el Centro Integrado Zona Este, Plaza del Biólogo J.A. Valverde,1 (correo [bmam@ava.es](https://correoweb/owa/redir.aspx?C=N_DycVkQjV-ClgEHHoC9gNraoG5LwlBlcIWZydmlonjyED6ePCjWCA..&URL=mailto%3abmam%40ava.es)) * Biblioteca **“FRANCISCO PINO”**, en el Centro Cívico José L. Mosquera (Huerta del Rey), C/ Fco. Hernández Pacheco s/n (correo [bmfp@ava.es](https://correoweb/owa/redir.aspx?C=RvzqJbtDAZjsN31SluCnhp59SupH9Wxtzn5GxVnaEvjyED6ePCjWCA..&URL=mailto%3abmfp%40ava.es)) * Biblioteca **“ROSA CHACEL”**, en el Centro Cívico de Zona Sur, Plaza Juan de Austria, 11 (correo [bmrc@ava.es](https://correoweb/owa/redir.aspx?C=MVhmUF9Bhx6thMemyMv6j8ZmbslXBqNffYwRcT60fVDyED6ePCjWCA..&URL=mailto%3abmrc%40ava.es)) * Biblioteca **“SANTIAGO DE LOS MOZOS”**, en el Centro Cívico Parquesol/ Eusebio González Suárez, 71 (correo[bmsm@ava.es](https://correoweb/owa/redir.aspx?C=1S3UGn0hsfIQOCvxT4lJFslsnF0B6RAvx_nGhrwFf7zyED6ePCjWCA..&URL=mailto%3abmsm%40ava.es)) * Biblioteca **“RONDILLA”**, en el Centro Cívico Rondilla, C/Alberto Fernández, 3 (correo [bmro@ava.es](https://correoweb/owa/redir.aspx?C=TcslBDqtOHM-dwyVplbfok8zOOUgqeOxCEyHcoSNABzyED6ePCjWCA..&URL=mailto%3abmro%40ava.es)) * Biblioteca **“PARQUE ALAMEDA”** en el Centro Cívico José María Luelmo, C/ La Armuña, 3 (correo bmpa[@ava.es](https://correoweb/owa/redir.aspx?C=yx_HBXdYvcC29WHkkTysfF5b1Q3KAbK1KCPqU4EvnPzyED6ePCjWCA..&URL=mailto%3acbm%40ava.es)) * Biblioteca **“F.J. MARTIN ABRIL”** C/ López Gómez, 1 (correo [bmma@ava.es](https://correoweb/owa/redir.aspx?C=2JLbl-9HBPJ5bSYL8vJTYk2tz5OzcLW4U5F7JHIZ6KjyED6ePCjWCA..&URL=mailto%3abmma%40ava.es)) * Biblioteca **“VICENTE ESCUDERO”** en el Centro Cívico Bailarín Vicente Escudero, Travesía de Verbena, 1 (correo [bmve@ava.es](https://correoweb/owa/redir.aspx?C=yx_HBXdYvcC29WHkkTysfF5b1Q3KAbK1KCPqU4EvnPzyED6ePCjWCA..&URL=mailto%3acbm%40ava.es)) * Biblioteca **“GLORIA FUERTES”** en el Centro Cívico Canal de Castilla, Paseo Jardín Botánico, 4 (correo [bmgf@ava.es](https://correoweb/owa/redir.aspx?C=yx_HBXdYvcC29WHkkTysfF5b1Q3KAbK1KCPqU4EvnPzyED6ePCjWCA..&URL=mailto%3acbm%40ava.es)) |

**INFORMACIÓN:**

Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad

**Centro de Bibliotecas Municipal**

Correo electrónico: [cbm@ava.es](mailto:cbm@ava.es)

Tfno.: 983 426 331

**INSCRIPCIONES**:

La solicitud se presentará por la dirección del centro educativo, al Centro de Bibliotecas Municipal, correo electrónico**: cbm@ava.es**

Plazo de presentación de solicitudes **hasta el 2 de octubre de 2020.**

La concesión se efectuará en función de la fecha de solicitud recibida y la disponibilidad de cada biblioteca.

**Una vez recibida la solicitud, desde la biblioteca concedida, se contactará con el centro educativo para acordar las condiciones**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**“VISITA A LAS BIBLIOTECAS MUNICIPALES”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo……………………………………………………..……………

Director/a………………………………………………………………………………

Correo electrónico……………………………………………….Teléfono…………

Persona de contacto ….………………………………………………..……………. ……

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIBLIOTECA QUE SE**  **SOLICITA VISITAR** | **CURSO** | **Nº ALUM­NOS** | **Nº**  **ALUM­NAS** | **FECHA PREFERENTE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*Esta solicitud, remitida por la Dirección del Centro Educativo, lleva implícita la autorización del mismo a realizar la actividad.

Valladolid, de de 2020

Fdo.: Director/a Sello

La solicitud se presentará por la Dirección del Centro Educativo, hasta **el 2 de octubre de 2020** al **Centro de Bibliotecas** **Municipal** mediante correo electrónico a: [cbm@ava.es](mailto:cbm@ava.es)

**CONCESIÓN**

Las visitas se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los medios disponibles para su ejecución.

## ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA

## “MARIANO DE LAS HERAS”

|  |
| --- |
| La Escuela Municipal de Música “Mariano de las Heras” es un recurso informativo y sociocultural, cuya finalidad general es ofrecer información práctica en música.  No pertenece al conjunto de enseñanzas regladas y su seguimiento no da derecho a la obtención de ningún título académico. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**   * Fomentar desde la infancia, el conocimiento y apreciación de la música, iniciando a los niños/as, desde las edades tempranas, en su aprendizaje. * Ofrecer una enseñanza instrumental, orientada tanto a la práctica individual como a la práctica de conjunto. * Proporcionar una enseñanza musical complementaria a la práctica instrumental. * Fomentar en los/as alumnos/as el interés por la actividad en agrupaciones vocales e instrumentales. * Organizar actuaciones públicas y participar en actividades musicales de carácter aficionado. * Orientar a aquellos casos en que el especial talento y vocación del alumno/a aconseje su acceso a una enseñanza de carácter profesional, proporcionando en su caso, la preparación adecuada para acceder a dicha enseñanza. |

**DESTINATARIO/AS:**

Personas a partir de 0 años **sin límite de edad.**

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y HORARIOS:**  Las actividades se desarrollan a lo largo de todo el año.  Sí existiesen plazas vacantes, se podría hacer la inscripción con posterioridad hasta el 31 de marzo de 2021.  El plazo de inscripción para las actividades complementarias y extraordinarias será a lo largo de todo el curso, anunciándose en lacorrespondiente convocatoria el plazo específico de cada actividad en [www.emmva.es](http://www.emmva.es). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I-FORMACIÓN ORDINARIA: Matrícula 25** | | |
| 1. **Música y Movimiento**   (De los 4 a los 8 años de edad) | | |
| Música y Movimiento | 2h/semana | 15€/mes |
| **2. Formación Instrumental Ordinaria**  (A partir de 8 años de edad y por un periodo máximo de tres cursos). | | |
| Lenguaje musical | 1h/semana | 69 €/mes |
| Conjunto Instrumental | 1,5h/semana |
| Coro | 1h/semana |
| Clase Individual de Instrumento | 0,5h/semana |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II-FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y EXTRAORDINARIA:** | | |
| Podrán organizarse **actividades complementarias** para los/as alumnos/as de la Escuela Municipal de Música, cuya actividad será de carácter voluntario. Dichas actividades están enfocadas a complementar la formación ordinaria de aquellos que ya son alumnos/as de la Escuela Municipal de Música.  Podrán organizarse **actividades extraordinarias** para los/as ciudadanos/as de Valladolid que no sean alumnos/as de la Escuela Municipal de Música, cuyo objetivo va orientado a completar la formación musical de cualquier ciudadano/a interesado/a.  En este curso se mantiene la oferta de la actividad musical dirigida a niños/as desde 0 años, la de Iniciación Musical para alumnado a partir de 3 años.  Para el presente curso se ofertan las siguientes actividades complementarias y extraordinarias, sin perjuicio de que a lo largo del curso se pudieran organizar nuevas actividades no incluidas entre las relacionadas a continuación, y que se publicarán oportunamente: en [www.emmva.es](http://www.emmva.es) | | |
| **1-FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y EXTRAORDINARIA**  (Alumnos/as menores de 8 años) | | |
| Taller Jugar con la Música (estimulación musical temprana). | 1h/semana | 20€/mes |
| Iniciación Musical Infantil (alumnado de 3 años). | 1h/semana | 18€/ mes |
| Iniciación Instrumental Infantil   * Piano * Violín * Guitarra * Percusión * Etc. | 1h/semana  De 5 a 8 años de edad  (5 alumnos/as por clase) | 32€/mes |
| Iniciación Musical Bilingüe | 1h/semana  Grupos de 8 alumnos/as de media | 18€/mes |
| Campamento Musical Urbano | Vacaciones escolares.  De 3 a 10 años  Grupos de 15 alumnos/as de media | 12€/día |
| **2-ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS Y EXTRAORDINARIAS ESPECÍFICAS**  (Alumnos/as mayores de 8 años) | | |
| Conjunto instrumental | 1,5h/semana  Grupos de 6 alumnos/as de media | 20€/mes |
| Coro | 1h/semana  Grupos de 10 alumnos/as de media | 18€/mes |
| Lenguaje musical   * Básico * Medio * Avanzado | 1h/semana  Grupos de 15 alumnos/as de media | 18€/mes |
| Musicoterapia ANEE | 1h/semana  Grupos de 15 alumnos/as máximo | 10€/mes |
| Historia de la música y músicas del mundo | 1h/semana  Grupos de 8 alumnos/as de media | 20€/mes |
| Armonía y análisis de la música occidental | 1h/semana  Grupos de 8 alumnos/as de media | 20€/mes |
| Repentización y melodía acompañada | 1h/semana  Grupos de 5 alumnos/as de media | 20€/mes |
| Preparación pruebas de acceso | 2h/semana  Instrumento + LM + Acompañamiento o asignatura teórica | 80€/mes |
| Banda de música  EMMVA | 4 h/semana | 20€/mes |
| CORO EMMVA | 1h/semana | 18€/mes |
| Talleres de perfeccionamiento musical | 1h | 12€/mes |
| Instrumento | 30 minutos | 49€/mes |

|  |
| --- |
| Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad  **Servicio Municipal de Educación** |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**  **ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA “MARIANO DE LAS HERAS**”.  C/Pío del Río Hortega nº13. 47014, Valladolid  Página web [www.emmva.es](http://www.emmva.es) E-mail [hola@emmva.es](mailto:hola@emmva.es).  Teléfonos 983 083 234 y 685 930 141  De lunes a viernes:  Mañanas de 10:00 a 14:00 h. y tardes de 16:00 a 20:00 h. de octubre a junio. (resto solo mañanas) |

**LA ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA HA ADAPTADO SU ACTIVIDAD AL PROTOCOLO DE LAS MEDIDAS DISPUESTAS POR LAS AUTORIDADES SANITARIAS Y EDUCATIVAS.**

**SE PUEDE CONSULTAR EN LA PÁGINA WEB**

[WWW.EMMVA.ES](http://WWW.EMMVA.ES)

## CONCIERTOS DIDÀCTICOS

## ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA

## “MARIANO DE LAS HERAS”

Conjunto de conciertos de distintas formaciones musicales cuyo objetivo es fomentar el interés por la música y desarrollar la sensibilidad y el sentido de la escucha en las audiciones.

Se desarrollarán en el Centro Cívico José Luis Mosquera (C/Pio del Río Hortega nº10), sede de la Escuela Municipal de Música “Mariano de las Heras”, los días **3 y 4 de diciembre de 2020**, en horario de mañana, con una duración aproximada de 60 minutos.

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnado de Valladolid de 6 a 16 años.  Sin límite de alumnos para la solicitud. |

|  |
| --- |
| Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad  Servicio Municipal de Educación  Edificio San Benito, 2ª planta, oficina 49.  Teléfono: 983 426 465 |

**INFORMACIÓN:**

**Escuela Municipal de Música “Mariano de las Heras”**

Correo electrónico: [hola@emmva.es](mailto:hola@emmva.es)

**INSCRIPCIONES:**

La solicitud para los Conciertos Didácticos se presentará por la Dirección del Centro Educativo hasta el **día 2 de octubre** a través del siguiente enlace:

https://forms.gle/m5zcDzhmbcmCnvbX9

La concesión se efectuará en función **de la fecha** de las solicitudes recibidas y los medios disponibles para su ejecución.

**El aforo se adaptará a las medidas sanitarias y educativas en vigor por la COVID-19**

## CARNAVAL

## DE LOS COLES

|  |
| --- |
| Si la situación provocada por la COVID-19 lo permite , con motivo de la fiesta de Carnaval 2021, durante **los días 15 y 16 de febrero,** el Ayuntamiento de Valladolid organizará una actividad en la que el alumnado de educación primaria y profesorado de la ciudad, podrá dar a conocer y exhibir a la ciudadanía los diferentes montajes de disfraces que en cada centro educativo se hayan realizado, evidenciando imaginación, creatividad y habilidad para fabricar los disfraces con los elementos cotidianos que se encuentren en cada casa.  La actividad “Carnaval de los Coles” consistirá en la celebración de un “Pasacalles”, animado por una “Charanga de música”, en la que podrán participar los colegios que lo soliciten, y que finalizará con la entrega de premios por parte del Ayuntamiento de Valladolid, en las siguientes modalidades:   1. Premio al mejor disfraz colectivo. 2. Premio al colegio participante más numeroso. 3. Premio al disfraz más original.   El itinerario del Pasacalles dará comienzo en el Paseo Central del Campo Grande, siguiendo por la Plaza Zorrilla, continuará por la calle Santiago hasta llegar a la Plaza Mayor, donde a las 12:00 horas está previsto que autoridades del Ayuntamiento reciban a los participantes y les hagan entrega de los premios otorgados.  Esta actividad se realizará en colaboración con la Concejalía de Cultura y Turismo tendrá lugar el día 12 de febrero de 2021, viernes a las 11:00 horas.  En fechas próximas al día de la celebración de la actividad “Carnaval en los Coles”, el Servicio Municipal de Educación se pondrá en contacto con el profesorado de los centros educativos solicitantes para precisar y concretar aspectos relativos a su organización. |

**INFORMACIÓN:**

**Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad**

Servicio Municipal de Educación

Edificio San Benito, 2ª planta, oficina 49

Tfno.: 983 426 465

**INSCRIPCIÓN:**

Hasta el **2 de octubre de 2020** al Centro de Programas Educativos mediante correo electrónico a [cpe@ava.es](mailto:cpe@ava.es)

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**CARNAVAL DE LOS COLES**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo…….………………………………………………………….……..

Dirección………………………………………………….C.P.:………………………

Director/a………..………………………………………………………………….…

E-mail……………………………………..…….. Tfno.:…………..……………..…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **Nº**  **ALUMNOS** | **Nº**  **ALUMNAS** | **NOMBRE**  **PROFESOR/A** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Valladolid, a de de 2020

Fdo.: Director/a Sello

La solicitud se presentará por la Dirección del Centro Educativo, hasta el **2 de octubre de 2020** mediante correo electrónico al Centro de Programas Educativos: [cpe@ava.es](mailto:cpe@ava.es)

**CONCESIÓN**

La actividad en la actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los medios disponibles para su ejecución.

## TALLERES ESTACIONALES

## EN VACACIONES ESCOLARES

**CARACTERÍSTICAS:**

Este programa contempla una oferta de ocio alternativo y educativo en periodos escolares no lectivos.

La oferta se extiende a niños y niñas de 3 a 12 años, en formato de talleres de técnicas manuales, juegos, actividades de grupo, musicales, cuenta-cuentos, etc.

Se oferta en 4 momentos del año: Carnaval, Semana Santa, verano y Navidad.

Estos talleres se complementan en los periodos de Carnaval y Navidad con representaciones y espectáculos dirigidos al público infantil y familiar.

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnado de 3 a 12 años. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y CALENDARIO:**   * **Los Talleres de Navidad, Carnaval y Semana Santa** tendrán una duración de 2 horas aproximadamente y se realizarán en horario de mañana. * **Los Talleres de Verano**: Meses de julio y agosto de 2021, semanales de lunes a viernes con 2 horas de duración al día y en horario de mañana. |

**CONDICIONES:**

Todas las actividades se adaptarán a las medidas sanitarias y educativas en vigor por la COVID-19 para garantizar la seguridad sanitaria

|  |
| --- |
| **PRECIO:**  A determinar cuándo se contrete la programación:   * **Los Talleres de Navidad, Carnaval y Semana Santa** * **Los Talleres de Verano**: Meses de julio y agosto 2021 |

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad

Servicio de Igualdad, Juventud e Infancia

Edificio San Benito, 3º planta (bajo cubierta)

Correo electrónico: [siji@ava.es](mailto:siji@ava.es)

Podrá obtenerse mayor información en los **Centros Cívicos de Valladolid**

Las inscripciones se realizarán 15 días antes de la realización de la actividad, al correo electrónico: siji@ava.es

**Se cumplirán todas las medidas en vigor dispuestas por las autoridades sanitarias y educativas por el COVID-19**

## PROGRAMA MUNICIPAL DE

## ABSENTISMO ESCOLAR

Es un servicio que se lleva a cabo con el fin de dar cumplimiento a la competencia que tienen las Corporaciones Locales de “participar en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria”, para garantizar el derecho a la educación de todo el alumnado de su ámbito territorial.

**DESTINATARIOS/AS:**

Todos los centros educativos de la ciudad que imparten enseñanzas de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, ciclos de Formación Profesional Básica y con carácter preventivo segundo ciclo de Educación Infantil..

Familias con menores absentistas en edades comprendidas entre los 6-16 años y alumnado entre 3 y 5 años con carácter preventivo cuando tienen hermanos absentistas en Educación Primaria.

**OBJETIVOS:**

1-Llevar a cabo un estrecho seguimiento del alumnado con riesgo de absentismo escolar atendiendo a su situación personal, familiar y/o social.

2-l.ntervenir con la familia en aquellas áreas o facetas que sean necesarias para la consecución de la escolarización y asistencia regular del menor a clase.

3-Apoyar al profesorado en las actuaciones para abordar el absentismo del alumnado.

**ACTUACIÓN:**

Un equipo de profesionales especializados en el tratamiento del absentismo escolar desde el campo de psicología, pedagogía, trabajo social y educación familiar ofrece una **intervención integral con la familia** teniendo en cuenta los distintos factores que influyen en el absentismo escolar y **una intervención coordinada** con los agentes del contexto comunitario y educativo que inciden sobre el menor y sus familias

**ACCESO AL PROGRAMA:**

Los centros escolares siguiendo el Protocolo de la Dirección Provincial de Educación de Valladolid cuando tengan la necesidad de requerir la intervención de agentes externos al mismo en materia de absentismo escolar, tramitarán su solicitud a través de la Comisión de Absentismo de la zona a la que pertenece su centro escolar.

Cualquier ciudadano a través del 010, CEAS, Policía Municipal.

**INFORMACIÓN:**

Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad

Servicio Municipal de Educación

Edificio San Benito, planta baja, oficina 6 bis

Teléfonos: 983 426100 Ext: 7502 //6272

[msanjuan@ava.es](mailto:msanjuan@ava.es) ; [vcallejo@ava.es](mailto:vcallejo@ava.es)

## ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES

|  |
| --- |
| Son centros autorizados por la Junta de Castilla y León, dependientes del Ayuntamiento de Valladolid que llevan a cabo el primer ciclo de la etapa de Educación Infantil (0-3 años) conforme a la normativa vigente.  Las escuelas prestan un servicio educativo, de comedor y horario ampliado y cuentan con :   * Un equipo de Atención Temprana que apoya puntualmente a los equipos educativos de los centros. * Grupos de Madres y Padres que trabajan temas educativos. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS :**   * Favorecer el desarrollo individual de los niños y niñas partiendo de las propias experiencias, realidades, de los acontecimientos del entorno y del juego como actividad natural. * Colaborar con los padres/madres en la educación de sus hijos y en la conciliación de la vida familiar y laboral. * Integrarse en el entorno social del barrio. * Formar parte de la red de Escuelas Infantiles Municipales donde la integración y pluralidad sea un elemento más de la vida cotidiana. |

**DESTINATARIOS/AS:**

Todos los menores de 4 meses y 3 años empadronados en la ciudad y abierto a los no empadronados siempre que haya plazas disponibles. Se accede mediante baremo municipal que tiene como criterios: la situación laboral-familiar, socio-económico, de proximidad y otras circunstancias especiales

|  |
| --- |
| **HORARIO :**  El horario es continuo de 9:00 a 17:00 h. desde octubre hasta de junio y de 9:00 a 15:30 h. julio y septiembre, excepto agosto que permanece cerrado.  Existe un horario ampliado de 7:30 a 9:00 h. para familias que justifiquen su necesidad. |

**RELACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **DIRECCIÓN** | **TELÉFONO** |
| **“CASCANUECES”** | C/Boedo, 18.  (Parque Alameda) 47008 | 983 244 927 |
| **“EL GLOBO”** | C/Cantabria, 4.  (Entrada por C/ Alpujarras) (Bº España) 47010 | 983 256 901 |
| **“EL PRINCIPITO”** | Pº Jardín Botánico, s/n.  (La Vitoria) 47009 | 983 356 942 |
| **“EL TOBOGAN”** | C/La Mota, 12.  (La Rubia) 47008 | 983 223 813 |
| **“FANTASÍA”** | C/Rastrojo, 6.  (Huerta del Rey) 47014 | 983 356 549 |
| **“LA COMETA”** | C/Arca Real, 10.  (Las Delicias) 47013 | 983 234 285 |
| **“MAFALDA Y GUILLE”** | C/Remigio Cabello, 2.  (Parquesol) 47014 | 983 33 78 28 |
| **“PLATERO”** | C/Ecuador, 12.  (Arturo Eyries) 47014 | 983 47 30 85 |
| **“CAMPANILLA”** | C/Monasterio Sto. Toribio de Liébana, 5.  (Villa de Prado) 47015 | 983 375 777 |
| **“CABALLITO BLANCO”** | C/Orden de Malta nº 6 | 983 85 79 82 |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN :**  En cada una de las escuelas infantiles y en la página web del Ayuntamiento, Servicio de Educación.  E-mail: [ceiea@ava.es](mailto:ceiea@ava.es) |

## PROGRAMA MUNICIPAL

## APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

|  |
| --- |
| La oferta educativa de “Aprendizaje a lo largo de la vida” integra distintas actividades formativas, encaminadas a lograr la plena capacitación de las personas adultas de Valladolid, tanto desde el punto de vista personal, como social y laboral, prestando una mayor atención a aquellas personas que se encuentran en desventaja social. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS :**   * Incrementar y actualizar la formación básica, facilitando el acceso a los distintos niveles educativos. * Mejorar la cualificación profesional. * Desarrollar la capacidad de actividad en la vida social cultural, política y económica. * Responder a los desafíos que supone la sociedad de la información. * Prever y resolver los conflictos personales, familiares y sociales. |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS :**  Está destinada a mayores de 18 años, que estén empadronados en la ciudad de Valladolid y que demanden una formación que mejore sus conocimientos, competencias, destrezas y habilidades, permitiéndoles una actividad activa en la sociedad del conocimiento.  También podrán optar a estas enseñanzas las personas no empadronadas si al finalizar el plazo de matrícula existieran plazas vacantes. |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS :**   * Ámbito de Aprendizaje para la autonomía y la inclusión. * Ámbito de desarrollo personal. * Ámbito de desarrollo socio-cultural y envejecimiento activo. |

|  |
| --- |
| **HORARIOS :**  Los horarios son de mañana y/o tarde de 9:00 a 21:00h. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN :**  De octubre de 2020 a junio de 2021 |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN:**  Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad  Servicio Municipal de Educación  Edificio San Benito, 2ª planta, oficina 49  E-mail: ceiea@ava.es |

**INSCRIPCIONES:**

**CENTRO DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA**

C/Pelícano s/n

Tfno.: 983 210 162

E- mail: [ceiea@ava.es](mailto:ceiea@ava.es)

Tfno.: 983 426 470

## 

## YO ME SUMO A LA IGUALDAD

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS Y CONTENIDOS:**   * Sensibilizar y formar al alumnado en el valor de la no discriminación, educando en los conceptos de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres así como de igualdad de trato. * Diferenciar entre sexo y género. * Conocer qué es el feminismo, el machismo y una sociedad androcéntrica (sólo para los niveles de 3º y 4º de ESO, Bachillerato y Formación Profesional) * Los valores de las nuevas masculinidades. * Identificar las tareas del hogar familiar como una responsabilidad compartida con independencia del sexo, evitando roles y estereotipos sexistas. * La utilización del lenguaje desde una perspectiva no sexista. |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS:**  Alumnado de:   * 3º de Educación Infantil, * 5º y 6º de Educación Primaria, * 3º y 4º de ESO, Bachillerato * Formación Profesional |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y DESARROLLO:**  2 sesiones de una hora de duración (1 hora/semana)  Si no es posible su desarrollo presencial PODRÁN SER ONLINE |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO Y HORARIOS:**  Desde el inicio del curso hasta el 28 de mayo de 2021, en horario escolar. |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN**  Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad  **Servicio Municipal de Igualdad, Juventud e Infancia**  Edificio San Benito, 3º planta (bajo cubierta)  Correo electrónico: [siji@ava.es](mailto:siji@ava.es)  Tfno.: 983 426 367 |

|  |
| --- |
| **INSCRIPCIONES:**  Periodo de inscripción **hasta el 31 de noviembre de 2020**.  Enviar ficha a la dirección de correo electrónico: [siji@ava.es](mailto:siji@ava.es)  Cumplimentar la ficha de actividades adjunta, con letra clara y de forma completa.  **Cada aula de cada curso será un sesión**  Si se trata de centros de educación especial y/o PCPI, describir el perfil del alumnado (tipo de discapacidad), agrupando a los mismos de la forma más homogénea posible.  **Cuando se soliciten talleres para más de un aula, procurar que éstos coincidan en los mismos días y en horario consecutivo.**  PODRÁN SER ONLINE |

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**“YO ME SUMO A LA IGUALDAD”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo

Dirección C.P

Persona de contacto

E-mail Tfno.:

Horario de contacto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CICLO EDUCATIVO** | **CURSO GRUPO** | **Nº ALUMNOS** | **Nº**  **ALUMNAS** | **FECHA Y HORARIO** |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES :** |

Valladolid, a de de 2020.

Fdo.: Director/a Sello

Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad

**Servicio Municipal de Igualdad, Juventud e Infancia**

Edificio San Benito, 3º planta (bajo cubierta)

Tfno.: 983 426 367

Plazo de solicitud hasta el **31 noviembre 2020**

Enviar ficha a la dirección de correo electrónico: [siji@ava.es](mailto:siji@ava.es)

|  |
| --- |
| **CONCESIÓN**  Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los medios disponibles para su ejecución. |

## TALLER

## #AMORNOESPOSESIÓN

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS Y CONTENIDOS:**   * Reconocimiento y expresión positiva de los sentimientos y las emociones propias. * Identificar la toxicidad en las relaciones afectivas y sus consecuencias. * Proporcionar herramientas para diferenciar entre una relación basada en la entrega total y la complacencia ilimitada y una relación basada en la tolerancia y el respeto mutuo. * Los valores de la nueva masculinidad. * El valor de la autoestima para evitar y romper con relaciones afectivas basadas en la desigualdad y en la violencia de género. * Explotación sexual en el siglo XXI: pornografía y trata de mujeres. * Sensibilización del alumnado sobre estas manifestaciones de violencia sexual. |

**DESTINATARIOS:**

Alumnado de:

-ESO.

-Bachillerato.

-Formación Profesional

|  |
| --- |
| **CALENDARIO Y HORARIOS:**  Desde el inicio del curso hasta el 28 de mayo de 2021, en horario escolar. |
|  |
| **DURACIÓN**:  2 sesiones de una hora de duración (1 hora/semana) presencial. |

**CONDICIONES:**

Cada aula de cada uno de los cursos SERÁ SOLICITADA COMO 1 SESIÓN

La actividad se desarrollará de forma presencial si las condiciones sanitarias los permiten.

De no ser posible **SE DESARROLLARÁN ONLINE.**

Se acordará con cada centro las condiciones para su desarrollo.

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN:**  Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad  **Servicio Municipal de Igualdad, Juventud e Infancia**  Edificio San Benito, 3º planta (bajo cubierta)  Tfno.: 983 426 367 |

**INSCRIPCIONES:**

Periodo de inscripción **hasta el 31 de noviembre de 2020**.

Enviar ficha a la dirección de correo electrónico: siji@ava.es

Cumplimentar la ficha de actividades adjunta, con letra clara y de forma completa.

Si se trata de centros de educación especial y/o PCPI, describir el perfil del alumnado (tipo de discapacidad), agrupando a los mismos de la forma más homogénea posible.

Cuando se soliciten talleres para más de un aula, procurar que éstos coincidan en los mismos días y en horario consecutivo.

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**#AMORNOESPOSESIÓN#**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo

Dirección C.P

Persona de contacto

E-mail Tfno.:

Horario de contacto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CICLO EDUCATIVO** | **CURSO GRUPO** | **Nº ALUMNOS** | **Nº**  **ALUMNAS** | **FECHA Y HORARIO** |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES :** |

Valladolid, a………..…de…………..………………………………de 2020.

Fdo.: Director/a Sello

Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad

**Servicio Municipal de Igualdad, Juventud e Infancia**

Edificio San Benito, 3º planta (bajo cubierta)

Tfno.: 983 426 367

Plazo de solicitud hasta el **31 noviembre 2020**

Enviar ficha a la dirección de correo electrónico: [siji@ava.es](mailto:siji@ava.es)

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los medios disponibles para su ejecución.

## Taller

## “DESCUBRIENDO Y CONSTRUYENDO MI CIUDAD IGUALITARIA”

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS Y CONTENIDOS:**   * Sensibilizar a los niños y niñas, adolescentes y jóvenes de la importancia del diseño y la planificación de la ciudad, descubriendo cómo influye en nuestra vida cotidiana: relaciones sociales, conciliación de la vida laboral, familiar y personal, ecología, medio ambiente y desarrollo sostenible. * Imaginar, inventar y crear una ciudad desde la igualdad de oportunidades mediante el trabajo en equipo formado por ambos sexos y el intercambio de ideas para la presentación de un proyecto conjunto   **(2ª sesión: parte práctica).** |
|  |
| **DESTINATARIOS:**  Alumnado de:   * 5º y 6º de educación primaria. * 3º y 4º de educación secundaria. * Bachillerato. * Formación Profesional. |
|  |
| **CALENDARIO Y HORARIOS:**  Desde el inicio del curso hasta el 28 de mayo de 2021, en horario escolar. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y DESARROLLO:**  2 sesiones de una hora de duración (1 hora/semana) presencial.  Si no es posible su desarrollo presencial PODRÁN SER ONLINE |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN:**  Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad  **Servicio Municipal de Igualdad, Juventud e Infancia**  Edificio San Benito, 3º planta (bajo cubierta)  Tfno.: 983 426 367 |

**INSCRIPCIONES:**

Periodo de inscripción **hasta el 31 de noviembre de 2020**.

Enviar ficha a la dirección de correo electrónico: [siji@ava.es](mailto:siji@ava.es)

Cumplimentar la ficha de actividades adjunta, con letra clara y de forma completa.

Si se trata de centros de educación especial y/o PCPI, describir el perfil del alumnado (tipo de discapacidad), agrupando a los mismos de la forma más homogénea posible.

Cuando se soliciten talleres para más de un aula, procurar que éstos coincidan en los mismos días y en horario consecutivo.

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**“DESCUBRIENDO Y CONSTRUYENDO MI CIUDAD IGUALITARIA”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo

Dirección C.P

Persona de contacto

E-mail Tfno.:

Horario de contacto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CICLO EDUCATIVO** | **CURSO Y DGRUPO** | **Nº ALUMNOS** | **Nº**  **ALUMNAS** | **FECHA Y HORARIO** |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES :** |

Valladolid, a de de 2020.

Fdo.: Director/a Sello

Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad

**Servicio Municipal de Igualdad, Juventud e Infancia**

Edificio San Benito, 3º planta (bajo cubierta)

Tfno.: 983 426 367

Plazo de solicitud hasta el **31 noviembre 2020**

Enviar ficha a la dirección de correo electrónico: [siji@ava.es](mailto:siji@ava.es)

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los medios disponibles para su ejecución.

## Taller

## “LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2.0”

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS Y CONTENIDOS:**   * Promover el uso seguro y saludable de las NTIC para minimizar los riesgos de vulneración de los derechos fundamentales de igualdad y no discriminación, de protección a la propia imagen, al nombre, al honor e integridad física, psíquica y sexual que todas las personas poseemos, previniendo la violencia de género en el uso de estos medios mediante la inculcación de los valores de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y de la igualdad de trato. * Facilitar la detección de situaciones e indicadores de violencia en los entornos virtuales en los que se dan lugar las relaciones sociales y afectivas de ellos y ellas, motivando actitudes de rechazo ante todo tipo de discriminación, marginación y violencia utilizando las redes sociales (bulling, ciberacoso, sexting…). * Dotar de herramientas y habilidades que permitan prevenir, y/o cuando sea necesario, resolver de manera firma y concluyente los conflictos y minimizar los riesgos inherentes al inadecuado uso de las NTIC y de las redes sociales que puedan entrañar o derivar en situaciones de violencia de género para las personas que en ellas participan, favoreciendo la identificación de los beneficios y de los peligros de las redes para conseguir la eficacia y rendimiento de las mismas mediante un uso correcto de las NTIC |
|  |
| **DESTINATARIOS:**  Alumnado de:   * 5º y 6º de educación primaria. * ESO. * Bachillerato. * Formación Profesional |
|  |
| **CALENDARIO Y HORARIOS:**  Desde el inicio del curso hasta el 28 de mayo de 2021 en horario escolar. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN:**  2 sesiones de una hora de duración (1 hora/semana) presencial  De no ser posible, de forma presencial PODRÁN SER ONLINE |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN :**  Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad  **Servicio Municipal de Igualdad, Juventud e Infancia**  Edificio San Benito, 3º planta (bajo cubierta)  Tfno.: 983 426 367 |

**INSCRIPCIONES:**

Periodo de inscripción **hasta el 31 de noviembre de 2020**.

Enviar ficha a la dirección de correo electrónico: siji@ava.es

Cumplimentar la ficha de actividades adjunta, con letra clara y de forma completa.

Si se trata de centros de educación especial y/o PCPI, describir el perfil del alumnado (tipo de discapacidad), agrupando a los mismos de la forma más homogénea posible.

Cuando se soliciten talleres para más de un aula, procurar que éstos coincidan en los mismos días y en horario consecutivo.

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**“LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2.0”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo

Dirección C.P

Persona de contacto

E-mail Tfno.:

Horario de contacto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CICLO EDUCATIVO** | **CURSO GRUPO** | **Nº ALUMNOS** | **Nº**  **ALUMNAS** | **FECHA Y HORARIO** |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES :** |

Valladolid, a………..…de…………..………………………………de 2020.

Fdo.: Director/a Sello

Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad

**Servicio Municipal de Igualdad, Juventud e Infancia**

Edificio San Benito, 3º planta (bajo cubierta)

Tfno.: 983 426 367

Plazo de solicitud hasta el **31 noviembre 2020**

Enviar ficha a la dirección de correo electrónico: [siji@ava.es](mailto:siji@ava.es)

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los medios disponibles para su ejecución.

## TALLER

## “NO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO”

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS Y CONTENIDOS:** |
| 1. Favorecer en el alumnado la construcción de una identidad no sexista y no violenta, promoviendo la adquisición de recursos personales que fomenten las relaciones igualitarias entre los sexos. 2. Facilitar la identificación de situaciones de violencia y fomentar el rechazo a todo tipo de discriminación, marginación y/o violencia, con independencia del sexo 3. Fomentar la Tolerancia Cero, enmarcando la prevención de la Violencia de Género en el ámbito de los Derechos Humanos. |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS:**  Alumnado de:   * Educación Primaria. * ESO. * Bachillerato. * Formación Profesional. |
|  |
| **CALENDARIO Y HORARIOS:**  Desde el inicio del curso hasta el 28 de mayo de 2021, en horario escolar. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN:**  2 sesiones de una hora de duración (1 hora/semana) presencial.  De no ser posible de forma presencial, PODRÁN SER ONLINE |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN:**  Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad  **Servicio Municipal de Igualdad, Juventud e Infancia**  Edificio San Benito, 3º planta (bajo cubierta)  Tfno.: 983 426 367 |

**INSCRIPCIONES:**

Hasta el **31 de noviembre de 2020.**

Enviar ficha a la dirección de correo electrónico: [siji@ava.es](mailto:siji@ava.es) la ficha de actividades adjunta, con letra clara y de forma completa.

Si se trata de centros de educación especial y/o PCPI, describir el perfil del alumnado (tipo de discapacidad), agrupando a los mismos de la forma más homogénea posible.

Cuando se soliciten talleres para más de un aula, procurar que éstos coincidan en los mismos días y en horario consecutivo.

**SOLICITUD TALLER**

**“NO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo

Dirección C.P

Persona de contacto

E-mail Tfno.:

Horario de contacto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CICLO EDUCATIVO** | **CURSO GRUPO** | **N.º**  **ALUMNOS** | **Nº**  **ALUMNAS** | **FECHA Y HORARIO** |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES :** |

Valladolid, a de de 2020.

Fdo.: Director/a Sello

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

**Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad**

**Servicio Municipal de Igualdad, Juventud e Infancia**

Edificio San Benito, 3º planta (bajo cubierta)

Tfno.: 983 426 367

Plazo de solicitud hasta el **31 noviembre 2020**

Enviar ficha a la dirección de correo electrónico: [siji@ava.es](mailto:siji@ava.es)

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los medios disponibles para su ejecución.

## Taller

## “TOLERANCIA Y DIVERSIDAD SEXUAL”

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS Y CONTENIDOS:**   * Conocer la identidad de género y la diversidad sexual. * Sensibilizar en las formas de discriminación sexual. * Fomentar la tolerancia y el respeto a la diversidad sexual. * Definición de conceptos: género, identidad de género, diversidad afectiva sexual, diferentes modelos familiares en la sociedad actual. * Consecuencias de la discriminación escolar por diversidad sexual. * Pautas educativas en valores de tolerancia y respeto a la diversidad para evitar la violencia hacia personas con identidad sexual diversa. |
|  |
| **DESTINATARIOS:**  Alumnado de:   * 4º, 5º y 6ºde educación primaria * 1º y 2º de educación secundaria. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y DEARROLLO:**  2 sesiones de una hora de duración (1 hora/semana) de forma presencial.  De no ser posible presencial PODRÁN SER ONLINE. |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN:**  Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad  **Servicio Municipal de Igualdad, Juventud e Infancia**  Edificio San Benito, 3º planta (bajo cubierta)  Tfno.: 983 426 367 |

**INSCRIPCIONES:**

Hasta el **31 de noviembre de 2020.**

Enviar ficha a la dirección de correo electrónico: [siji@ava.es](mailto:siji@ava.es)

Cumplimentar la ficha de actividades adjunta, con letra clara y de forma completa. y si se trata de centros de educación especial y/o PCPI, describir el perfil del alumnado (tipo de discapacidad), agrupando a los mismos de la forma más homogénea posible.

Cuando se soliciten talleres para más de un aula, procurar que éstos coincidan en los mismos días y en horario consecutivo.

**SOLICITUD TALLER**

**“TOLERANCIA Y DIVERSIDAD SEXUAL”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo

Dirección C.P

Persona de contacto

E-mail Tfno.:

Horario de contacto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CICLO EDUCATIVO** | **CURSO GRUPO** | **Nº ALUMNOS** | **Nº**  **ALUMNAS** | **FECHA Y HORARIO** |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |
|  |  |  |  | 1ª sesión :  2ª sesión : |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES :** |

Valladolid, a de de 2020.

Fdo.: Director/a Sello

Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad

**Servicio Municipal de Igualdad, Juventud e Infancia**

Edificio San Benito, 3º planta (bajo cubierta)

Tfno.: 983 426 367

Plazo de solicitud hasta el **31 noviembre 2020**

Enviar ficha a la dirección de correo electrónico: [siji@ava.es](mailto:siji@ava.es)

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los medios disponibles para su ejecución.

***ACTIVIDADES***

***EN COLABORACIÓN CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN***

## VISITA A LAS

## DEPENDENCIAS DEL BANCO DE ALIMENTOS

**OBJETIVOS:**

Sensibilizar a los/las alumnos/as a través de charlas y visitas a las instalaciones del Banco de Alimentos, en la solidaridad con los menos favorecidos, e invitarles a colaborar con sus propuestas para la recogida de alimentos destinados a dichos fines.

**CONTENIDOS:**

1-Funcionamiento del Banco de Alimentos

(Recepción de los alimentos, clasificación y entrega a las diferentes asociaciones).

2-¿Qué es el Banco de Alimentos?

3-¿Cómo y cuándo nació?

4-Objetivos

5-Finalidad

6-Voluntariado

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Está destinada al alumnado de Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Formación Profesional del municipio de Valladolid, admitiéndose grupos de 50 alumnos/as como máximo.  El transporte correrá a cargo del centro que hace la visita. |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO:**  El programa se desarrollará desde octubre de 2020 a junio de 2021 de lunes a viernes a concertar previamente las visitas, en horario de 9:30 a 11:00h. |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN:**  Sede: C/ Vázquez de Menchaca nº28 (Polígono de Argales)  Tfno. : 983 275 300  Correo electrónico : [visitas.bavalladolid@gmail.com](mailto:visitas.bavalladolid@gmail.com) |

**INSCRIPCIONES:**

**La ficha** solicitud **“Visitas al Banco de Alimentos”** se realizará de **septiembre a mayo** en el siguiente enlace:

[www.bancodealimentosdevalladolid.es/almacen/visitas](http://www.bancodealimentosdevalladolid.es/almacen/visitas)

El número por grupo se adecuará a las disposiciones por la COVID-19 en vigor para garantizar la seguridad sanitaria.

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria**

## GRAN JUEGO

## DE LA DONACIÓN

La Hermandad de Donantes de Sangre de Valladolid está llevando a cabo un programa de información a los más pequeños y pequeñas, para que conozcan el mundo de la donación de sangre y su “vital importancia”, ya que implica salvar vidas.

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**  Mediante un programa diseñado en PowerPoint y de acuerdo con los centros de enseñanza, les trasladaremos los aspectos más significativos:   * ¿Cuáles son las funciones de la sangre? * Los problemas de su pérdida. * ¿Cómo llegar a solucionar a través de la donación de otras personas?   Se les propone participar, acompañando a alguno de sus donantes conocidos cuando realicen su próxima donación y a que nos hagan llegar una redacción con su visión al respecto, que les agradeceremos con un pequeño detalle (lapicero o similar).  Intentaremos concienciar a los/las niños/as de la necesidad e importancia de que se realicen donaciones periódicas de sangre, esperando además que animen a sus mayores y que, cuando lleguen a la mayoría de edad, estén también concienciados. |

**DESTINATARIOS/AS:**

Alumnado de 5º y 6º de educación primaria.

|  |
| --- |
| **DESARROLLO:**  Las actividades se desarrollarán en las aulas de los centros educativos, y tendrán una duración aproximada de 50 minutos.  El periodo de ejecución será a lo largo del curso escolar 2020/2021 |

El número por grupo se adecuará a las disposiciones por la COVID-19 en vigor para garantizar la seguridad sanitaria.

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**GRAN JUEGO DE LA DONACIÓN**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo.……………………………………………………………………

Director:………………………………………………………………………………..

Persona de contacto:………………………………………………………………..

Dirección:………………………………………………………………………………

Correo electrónico:…………………………………Teléfono:….…………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **Nº ALUM­NOS** | **Nº ALUM­NAS** | **NOMBRE PROFESOR/A** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Valladolid, a de de 2020

Fdo.: Director/a Sello:

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN:**  Hermandad de Donantes de Sangre de Valladolid  Plaza del Ejército, Centro de Salud  Teléfono: 983 221 892 |

**SOLICITUD:**

Las solicitudes podrán remitirse, **a lo largo del curso escolar 2020/2021** por correo electrónico a: [oficina@hdsvalladolid.com](mailto:oficina@hdsvalladolid.com)

El número por grupo se adecuará a las disposiciones por la COVID-19 en vigor para garantizar la seguridad sanitaria.

## TALLERES DE

## ENTRECULTURAS

Los talleres son impartidos por ENTRECULTURAS ONG que defiende el acceso a la educación de los más desfavorecidos como medio de cambio social, justicia y diálogo entre culturas.

**OBJETIVO GENERAL:**

Dar a conocer el tema elegido y sensibilizar sobre el mismo, según el contenido específico de cada uno de ellos.

**DESTINATARIOS:**

Alumnado de ESO, BACHILLERATO y Ciclos Formativos.

**DURACIÓN.**

Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora, pudiendo adaptarse.

**CALENDARIO:**

Las actividades se realizarán durante el curso escolar, en horario lectivo, de acuerdo con el centro educativo solicitante.

(Capacidad máxima de cincuenta talleres durante el curso escolar).

**RELACIÓN DE TALLERES**

|  |
| --- |
| **Taller nº 1: “CUIDADO DE LA TIERRA”** |
| **CONTENIDO:**  ¿Qué consumimos? ¿A qué nos conduce el consumo actual? Usos del agua, de la energía, del plástico. El consumo responsable.  ¿Qué puedo hacer yo?: El poder del consumidor/a. Reducir, reutilizar, reciclar. Repercusión ambiental y social de nuestros hábitos de consumo. |

|  |
| --- |
| **Taller nº 2: “LA CULTURA DE LA PAZ Y NO VIOLENCIA”** |
| **CONTENIDO:**  La paz no es solo ausencia de guerras. La cultura de la paz (tolerancia, respeto, consenso, pacto, igualdad, justicia, solidaridad, perdón, diálogo, empatía…) frente a la cultura de la guerra y la violencia (armas, guerra, conflictos, exclusión, pobreza, injusticia, venganza, odio, insulto, agresión, provocación…).  Construcción proactiva de la paz. |

|  |
| --- |
| **Taller nº 3: “DERECHO A LA EDUCACIÓN”** |
| **CONTENIDO:**  El art. 26 de la Declaración Universal de los DDHH. Situación de la educación en el mundo. Situaciones que niegan el acceso a la educación: los conflictos, la pobreza, tradición/prejuicios. Las niñas especialmente excluidas. |

|  |
| --- |
| **Taller nº 4: “MIGRANTES- REFUGIADOS”** |
| **CONTENIDO:**  Migrantes con derecho a “estatuto de refugiados”. El derecho de asilo y la convención de 1951. Datos. Los conflictos armados y la persecución como causas de las migraciones. La pobreza y desigualdad como causa de las migraciones. El deterioro ambiental como causa de las migraciones. Datos y mitos sobre la inmigración. Repercusión en los países de destino. |

**INFORMACIÓN:**

**ENTRECULTURAS**

C/ Ruiz Hernández nº 10. Valladolid

Email: [**educación.valladolid@entreculturas.org**](file:///C:\Users\agm\Downloads\educación.valladolid@entreculturas.org)

**INSCRIPCIONES:**

Por correo electrónico a:[**educación.valladolid@entreculturas.org**](mailto:educación.valladolid@entreculturas.org)

Hasta el día **9 de octubre de 2020**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**TALLERES DE ENTRECULTURAS**

**CURSO 2020/2021**

Centro educativo……………………………………………………………………………

Director/a……………………………………………………………………………………

Dirección……………………………………………………………CP……………………

Teléfono…………………………E-mail………………………………………..…………

Persona de contacto………………………………………………………………………

**SOLICITA: Participar en el taller impartido por ENTRECULTURAS:**

**Taller nº 1: “Cuidado de la Tierra”**

**Taller nº 2: “La cultura de la paz y la no violencia”**

**Taller nº 3: “Derecho a la educación”**

**Taller nº 4: “Migrantes y refugiados”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º**  **TALLER** | **CURSO Y GRUPO** | **Nº ALUMNOS/**  **ALUMNAS** | **NOMBRE DE**  **PROFESOR/A** | **FECHA PREFERENTE** | **HORARIO** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los medios disponibles para su ejecución.

**SE CUMPLIRÁN TODAS LAS MEDIDAS SANITARIAS Y EDUCATIVAS EN VIGOR POR LA COVID-19 PARA LA SEGURIDAD SANITARIA**

## TALLER DE GRABADO I

## INICIACIÓN

|  |
| --- |
| Los **Talleres de Grabado**, organizados por la Asociación Cultural de Grabadores de Valladolid pretenden un acercamiento a las técnicas tradicionales del grabado y la estampación. |

**OBJETIVOS:**

-Incentivar al alumnado en un arte tradicional, con el conocimiento y puesta en práctica de esta técnica de gran belleza y fuerza gráfica.

-Estimular el desarrollo de la creatividad.

-Ayudar a que crezcan las facultades artísticas de los alumnos/as, así como el interés en los diferentes artes.

-Incrementar el compañerismo y el diálogo.

**ORGANIZACIÓN DEL TALLER Y ACTIVIDADES:**

El cuso tendrá una duración de 10 horas (85 minutos al día) a lo largo de cuatro semanas, en horario de tarde y fuera del periodo de vacaciones escolares, entre el 2 de enero y el 30 de junio de 2021.

El máximo de alumnos por grupo será:

´-1. 10 alumnos para los miércoles, en horario de tarde.

-2. 10 alumnos para los viernes, en horario de tarde.

Los talleres se desarrollarán de 17:00 a 18:25 h en:

\*C/ Arturo Moliner, nº 17, Valladolid. Sede de la Asociación de Grabadores de Valladolid.

\*Centro Cívico (a determinar según demanda)

**Se creará grupo con un mínimo de 5 alumnos.**

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnado de los Ciclos Formativos de Formación Profesional del municipio de Valladolid (mayores de 16 años con autorización de los padres). |

|  |
| --- |
| **CUOTAS Y MATERIAL:**  30€/curso más 10 euros en concepto de material. |

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**TALLER DE GRABADO I**

**INICIACIÓN**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo…………………………………………………………………………

Ciclo Formativo y curso………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………....

Nombre y apellidos……………………………………………………………………….

Teléfono de Contacto…………………………….Móvil: ……………………………….

E-mail………………………………………………………………………………..........

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHAS**  **PREFERENTE** | **HORARIO PREFERENTE** | **LUGAR PREFERENTE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Valladolid a,…….. de……………………………de 202

Fdo.:

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES**:

Asociación Cultural de Grabadores de Valladolid

C/ Arturo Moliner, nº 17 (antes ubicado el colegio público Constanza Martin)

CP- 47011

Teléfono. 680 373 810

Remitir la ficha por correo electrónico: [acgrabado@gmail.com](mailto:acgrabado@gmail.com)

**Las solicitudes de las actividades podrán remitirse a lo largo del curso escolar 2020/2021**

**SE CUMPLIRÁN TODAS LAS MEDIDAS SANITARIAS Y EDUCATIVAS EN VIGOR POR LA CRISIS DEL COVID-19 PARA LA SEGURIDAD SANITARIA**

## TALLER DE GRABADO II

## “Workshop grabado experimental”

|  |
| --- |
| Los **Talleres de Grabado**, organizados por la Asociación Cultural de Grabadores de Valladolid pretenden un acercamiento a las técnicas tradicionales del grabado y la estampación. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**  Las actividades tienen como objetivo:   * Incentivar al alumnado en un arte tradicional, con el conocimiento y puesta en práctica de esta técnica de gran belleza y fuerza gráfica. * Estimular el desarrollo de la creatividad. * Ayudar a que crezcan las facultades artísticas de los alumnos/as, así como el interés en los diferentes artes. * Incrementar el compañerismo y el diálogo. |

|  |
| --- |
| **ORGANIZACIÓN DEL TALLER Y ACTIVIDADES:**  **Workshop grabado experimental** sellos y monotipos.  Consiste en el desarrollo de un grabado con gubia sobre goma para crear el sello, que nos permite la impresión en serie. También podremos añadir la utilización de distintos materiales y elementos que podamos estampar sobre el papel para crear el monotipo y así conseguir obras únicas y originales.  Tiempo de duración: 2h y media.  Máximo 15 alumnos.  El horario es a convenir entre el centro y la asociación, con solicitud previa.   * C/ Arturo Moliner, nº 17, Valladolid. Sede Asociación de grabadores de Valladolid.   Se creará grupo con un mínimo de 5 alumnos por turno de día. |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS:**  Alumnos desde 1º de la ESO, BACHILLETATO y FP Grado Medio y Superior. |

|  |
| --- |
| **CUOTAS Y MATERIAL:**  15 €/ en concepto de material. |

**SOLITUD ACTIVIDAD**

**TALLER DE GRABADO II**

**“WORKSHOP GRABADO EXPERIMENTAL”**

Centro Escolar…………………………………………………………………………

Dirección……………………………………………………….CP……………………

Persona de Contacto………………………………………………………………….

Teléfono de Contacto……………………………….Móvil…………………………

Fax………………………………E-mail……………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO Y GRUPO** | **Nº ALUMNOS/AS** | **FECHAS PREFERENTE** | **HORARIO PREFERENTE** | **PROFESOR/A RESPONSABLE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*Esta solicitud, remitida por la Dirección del Centro Educativo, lleva implícita la autorización del mismo a realizar la actividad.

Valladolid a,…….. de……………………………de 202

Fdo.:

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES**:

Asociación Cultural de Grabadores de Valladolid

C/ Arturo Moliner, nº 17 (antes ubicado el colegio público Constanza Martin)

CP- 47011

Teléfono. 680 373 810

Remitir la ficha por correo electrónico: [acgrabado@gmail.com](mailto:acgrabado@gmail.com)

**Las solicitudes de las actividades podrán remitirse a lo largo del curso escolar 2020/2021**

**SE CUMPLIRÁN TODAS LAS MEDIDAS SANITARIAS Y EDUCATIVAS EN VIGOR POR LA CRISIS DEL COVID-19 PARA LA SEGURIDAD SANITARIA**

## TALLER DE GRABADO III

## “WORKSHOP DE PUNTA SECA”

|  |
| --- |
| Los **Talleres de Grabado** organizados por la Asociación Cultural de Grabadores de Valladolid pretenden un acercamiento a las técnicas tradicionales del grabado y la estampación. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**  La actividad tiene como objetivo:   * Incentivar al alumnado en un arte tradicional, con el conocimiento y puesta en práctica de esta técnica de gran belleza y fuerza gráfica. * Estimular el desarrollo de la creatividad. * Ayudar a que crezcan las facultades artísticas de los alumnos/as, así como el interés en los diferentes artes. * Incrementar el compañerismo y el diálogo. |

|  |
| --- |
| **ORGANIZACIÓN DEL TALLER Y ACTIVIDADES:**  **WORKSHOP DE PUNTA SECA**, (Introducción a la calcografía).  Consiste en el desarrollo de un grabado a la punta seca, proceso de dibujo sobre plancha de acetato, entintado y estampación.  Tiempo de realización 2h y media.  Máximo 15 alumnos.  El horario es a convenir entre el centro y la asociación, con solicitud previa.   * C/ Arturo Moliner, nº 17, Valladolid. Sede Asociación de grabadores de Valladolid.   Se creará grupo con un mínimo de 5 alumnos por turno de día. |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnos desde 1º de la Eso, Bachillerato, FP grado medio y superior.  Alumnos mayores de 12 años con autorización de sus padres |

|  |
| --- |
| **CUOTAS Y MATERIAL:**  15 €/ en concepto de material. |

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**TALLER E DE GRABADO III**

**“WORKSHOP DE PUNTA SECA”**

Centro Escolar…………………………………………………………………………

Dirección……………………………………………………….CP……………………

Persona de Contacto………………………………………………………………….

Teléfono de Contacto……………………………….Móvil…………………………

Fax………………………………E-mail……………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO Y GRUPO** | **Nº ALUMNOS/AS** | **FECHAS PREFERENTE** | **HORARIO PREFERENTE** | **PROFESOR/A RESPONSABLE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*Esta solicitud, remitida por la Dirección del Centro Educativo, lleva implícita la autorización del mismo a realizar la actividad.

Valladolid a,…….. de……………………………de 202

Fdo.:

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES**:

Asociación Cultural de Grabadores de Valladolid

C/ Arturo Moliner, nº 17 (antes ubicado el colegio público Constanza Martin)

CP- 47011

Teléfono. 680 373 810

Remitir la ficha por correo electrónico: [acgrabado@gmail.com](mailto:acgrabado@gmail.com)

**Las solicitudes de las actividades podrán remitirse a lo largo del curso escolar 2020/2021**

**SE CUMPLIRÁN TODAS LAS MEDIDAS SANITARIAS Y EDUCATIVAS EN VIGOR POR LA CRISIS DEL COVID-19 PARA LA SEGURIDAD SANITARIA**

## Taller Y PREMIO FRANCISCO UMBRAL

## DE Columnismo PARA JÓVENES ESCRITORES

## “ATREVETE A CRUZAR EL UMBRAL 3.0”

|  |
| --- |
| La Fundación Francisco Umbral pone en marcha un taller de creación literaria dirigido a los/as alumnos/as de Bachillerato y Ciclo Superior.  El taller que se ofrece en los centros educativos en el formato de una hora lectiva, es una actividad interactiva que se integra en la parte creativa de la asignatura de Lengua y Literatura. Durante esta clase práctica los/as alumnos/as, guiados por el profesor del taller – un joven y reconocido columnista – escribirán un artículo de opinión conjunto. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS GENERALES:**   * El objetivo del taller es introducir a los jóvenes en la producción literaria a través del artículo y fomentar la lectura, así como dar a conocer la obra de Francisco Umbral. * Fomentar la creatividad expresiva de los alumnos/as en el marco de una clase/taller en la que, aplicando los rudimentos teóricos básicos del género, los alumnos/as realizarán un artículo de opinión conjunto-esquema previo a una propuesta creativa individual para concurso. * Sensibilizar a los/as alumnos/as sobre la importancia cultural del artículo de opinión a través del magisterio de Francisco Umbral, con ejemplos prácticos sacados de columnas. * Incentivar al alumnado a que realice una lectura crítica de la prensa como elemento educativamente transversal (literatura, historia, sociología, política). |

|  |
| --- |
| **OPORTUNIDADES PEDAGÓGICAS:**   * Conocer y utilizar las técnicas expresivas del columnismo. * Promover un acercamiento a la prensa. * Fomentar el gusto, tan umbraliano, por el buen uso del idioma castellano. * Mostrar una visión lúdica del idioma. |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS:**   * La producción literaria. * Francisco Umbral y el género periodístico. * Las técnicas de la escritura periodística. * Confección de una columna periodística. * Las nuevas tecnologías. |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  El taller de Columnismo “ATREVETE A CRUZAR EL UMBRAL” está dirigido a todos los/as alumnos/as de los centros públicos y concertados de Bachillerato y Ciclo Superior. |

**DEFINICIÓN:**

**Taller de Columnismo** creativo entre estudiantes, fomentando y empleando el uso de las nuevas tecnologías y las redes sociales. Partimos de un concepto innovador en el ámbito de la escritura creativa, pues consideramos a las herramientas de la comunicación 3.0 las mejores aliadas para despertar en los jóvenes la vocación y el interés por un género literario y periodístico, el columnismo, que al calor de las redes ha encontrado una nueva edad de oro.

**El taller,** asimismo, **se puede llevar a cabo de manera virtual.**

**Premio de Columnismo Francisco Umbral para Jóvenes Escritores**. Cada alumno participante en el taller podrá presentar su artículo a concurso. El jurado elegirá entre todos unos artículos ganadores por provincia y los respectivos ganadores optarán al Premio Nacional de Columnismo que será elegido entre todos los participantes en los talleres. Así los alumnos serán jurado del mismo, lo que redunda tanto en creatividad como en capacidad crítica del estudiante.

Los ganadores serán objeto de una entrevista y verán publicado su artículo en los periódicos digitales colaboradores.

**METODOLOGÍA:**

Se trata de conocer, de la mano de uno de los más jóvenes y destacados columnistas de diferentes medios (diario El Mundo, El Norte de Castilla entre otros) los procesos que operan a la hora de la elaboración de una columna literaria, desde la selección de la temática del artículo, hasta el uso y la inclusión redaccional de los recursos metafóricos.

En una primera fase se trata de llevar a cabo una lluvia de ideas en común; esto es, la selección y el debate de los asuntos de actualidad que mejor convengan a una columna (un boceto) que se realizará entre el alumnado. En este punto nos valdremos de una herramienta que se ha revelado como definitiva en el quehacer periodístico, twitter, pues a través de un mero vistazo a las tendencias, esta red ilustra de manera diáfana (a pesar de la fugacidad) cuáles son los elementos noticiables del momento exacto en que el profesor y los alumnos se disponen a bosquejar una columna. A tal efecto, contamos con una cuenta de twitter propia y un # hashtag mediante el que los estudiantes proponen sobre qué tema puede ir la columna, así como reflexiones o aportaciones al taller práctico de columna. Obviamente, es preciso que los estudiantes dispongan en este taller de un terminal móvil o de acceso individual a Internet: se trata de evocar en la medida de lo posible el funcionamiento de una redacción.

La segunda fase del taller, y una vez determinados los principales “asuntos” que marcan la agenda informativa del día, consiste en seleccionar un tema en concreto de la actualidad o, en su defecto, en hilar varios asuntos mediante los recursos literarios y argumentativos del columnismo que el profesor señalará de forma práctica. Una vez seleccionado el tema de la columna procedemos a una redacción conjunta de la columna a través, de nuevo, de las sugerencias de los alumnos vía la herramienta del #hashtag.

Los alumnos podrán realizar en pequeños grupos la redacción del arranque de una columna literaria; a tal efecto se dispondrá de una maqueta original de periódico donde se irá escribiendo la columna conjuntamente con las aportaciones derivadas de la actividad de los estudiantes, bien por los cauces tecnológicos o a mano alzada. El proceso de la redacción en común de la columna (o de su arranque, su título y su cierre) es el aspecto más importante del parte teórico/práctica del taller, pues se realizará en una maqueta original de periódico con objeto de que el alumno tome conciencia de la necesidad de unir urgencia y buena escritura con limitación de palabras y de tiempo. (Lo cual es extrapolable a los exámenes de la Prueba de Acceso a la Universidad)

Obviamente, se han despiezado aquí los dos bloques fundamentales del taller, pero su objetivo es eminentemente práctico. Las nuevas tecnologías permiten y multiplican las potencialidades creativas del taller y la actividad inmediata del alumno en este taller.

Finalmente, los alumnos tendrán la oportunidad de participar en el Premio de Columnismo Francisco Umbral para Jóvenes Escritores organizado por la Fundación Francisco Umbral y esponsorizado por diversas empresas y periódicos. El alumno recibirá unas claves de acceso y podrá editar y maquetar su columna con los recursos visuales y de diseño gráficos (simplificados por el software) que se utilizan en la prensa actual. De alguna manera, y de forma inmediata, verá editada y maquetada una columna que visualmente es similar a la que firmaba Umbral. Con fotografía del alumno y la elección del título genérico de una serie de columnas.

.**El taller se puede llevar a cabo de manera virtual**

**OPORTUNIDADES:**

Los beneficios de esta inclusión de las TIC´s en un taller de creación literaria y periodística son múltiples. A continuación, los enunciamos:

➢ Inclusión de las nuevas tecnologías. Las más comunes (Tablet, terminal móvil) en un proceso creativo e imaginativo para la redacción de una columna literaria de prensa.

➢ Desarrollo de las competencias lingüísticas del alumnado en un entorno, el 3.0, que es el medio ambiente natural en el que vive el tiempo presente.

➢ Sensibilización con el consumo diario de prensa. Independientemente del soporte.

➢ Ruptura del mito de que la creación literaria es refractaria a las nuevas tecnologías. Muy al contrario, mediante herramientas simples pero incardinadas en la cotidianidad del alumno (twitter, sencilla herramienta de blog para el concurso…) hacemos partícipe al estudiante de un comentario creativo y crítico de texto en un ecosistema pedagógico (la Red) que es su ecosistema nativo.

➢ Consolidación práctica de los criterios curriculares necesarios para el comentario crítico de texto desde una óptica novedosa: tan novedosa que es el estudiante quien aplica estos conocimientos a su propia creación en una doble vertiente: primero en el taller y después como participante del concurso de columnismo y como jurado.

➢ La oportunidad de contar con un periodista de reconocido prestigio que habla un idioma común al alumnado, tanto generacionalmente como en el manejo de ese entorno 3.0.

➢ Sensibilización sobre el uso responsable y crítico de las herramientas informativas (múltiples y plurales) que están a disposición pública y sobre las que hay que establecer un criterio de prioridades y jerarquización responsable.

Tutorización personalizada del profesor de cuantas columnas participen en el certamen a través de los canales 3.0 citados con anterioridad.

|  |
| --- |
| **NECESIDADES:**   * Cañón de proyección o * Conexión wifi de la sala * Que cada alumno cuente con un terminal de acceso a Internet (móvil, Tablet) en el momento del taller |

**HISTORIAL DE LOS TALLERES:**

Durante los cursos 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/18, 2018/2019 y 2019/2020 la Fundación Francisco UMBRAL impartió los talleres "Atrévete a cruzar el Umbral" que, pilotado por el columnista de El Mundo y del Norte de Castilla, Jesús Nieto Jurado, han tenido como objetivo acercar "la cocina" del articulísmo a los estudiantes.

Estos talleres han constado de una mínima parte teórica y se han completado con una interesante actividad práctica según la cual los alumnos, al socaire de los diversos asuntos de la actualidad, debían preparar una columna conjunta poniendo el énfasis en el estilo literario, el humor, la imaginación y la creatividad. La actividad de los estudiantes ha sido muy alta, y en estos talleres se ha podido comprobar que el género del articulismo puede seguir muy vivo en las generaciones venideras. En palabras de Nieto Jurado, profesor de los talleres, " ha resultado muy gratificante la empatía de los alumnos con las técnicas de creación de la columna literaria. Aunque el taller tuviera una pátina eminentemente lúdica, es cierto que a los estudiantes se les ve preocupados por tener una visión crítica del mundo que les circunda y por la forma de transmitir esta visión de una forma creativa y constructiva”.

**FUNDACIÓN FRANCISCO UMBRAL**

**TALLER DE COLUMNISMO**

**“ATRÉVETE A CRUZAR EL UMBRAL 3.0”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo………………………………………………………………….…

Director/a………………………………………………………………………...…..

Dirección………………………………………………………CP……………..…….

E-mail………………………………………………Teléfono………………..………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CICLO/**  **CURSO** | **Nº**  **ALUMNOS** | **Nº**  **ALUMNAS** | **FECHA PREFERENTE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Valladolid, a de de 2020

Fdo.: Director/a Sello

Remitir la ficha preferiblemente por correo electrónico a

[coordinacion@fundacionumbral.es](mailto:coordinacion@fundacionumbral.es)

**Fundación Francisco Umbral**

C/Norias, 39 2

8221 Majadahonda (Madrid)

Tfno.: 916 347 071

Fax: 916 342 671

**EL TALLER SE PUEDE LLEVAR A CABO DE MANERA VIRTUAL**

**SE CUMPLIRÁN TODAS LAS MEDIDAS SANITARIAS Y EDUCATIVAS EN VIGOR POR LA CRISIS DE LA COVID-19 PARA LA SEGURIDAD SANITARIA.**

## TALLERES PARA PADRES Y MADRES CON HIJOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

## CirOn Centro de rehabilitación infanto-juvenil

|  |
| --- |
| El hogar y la escuela son los principales entornos de desarrollo de un niño/a.  Desde las distintas áreas que forman nuestro equipo presentamos una actividad de talleres para padres/madres con hijos con dificultades de aprendizaje, que se ofrece desde un planteamiento de entorno colaborativo y recíproco, en el que se pretende dar soluciones conjuntas a las necesidades de nuestros pequeños y pequeñas.  Estos talleres son realizados por el **Equipo de rehabilitación infantojuvenil del centro CirOn,** con el objetivo de abordar de forma multidisciplinar e integral, las necesidades de tratamiento de niños/as entre los 0 y los 18 años con dificultades de aprendizaje, alteraciones del comportamiento o diversas enfermedades que determinen alteraciones del neurodesarrollo.  El equipo multidisciplinar está formado por:   * Médico rehabilitador * Neuropsicólogo * Psicólogo clínico * Fisioterapeutas * Logopedas * Psicopedagogo * Terapeutas ocupacionales   Los talleres realizados por los diferentes profesionales del equipo sobre distintos temas de interés observados en los niños/as con dificultades de aprendizaje, también pueden pedirse a conveniencia desde los diversos centros educativos, pudiendo ser mayor la oferta formativa.  Las actividades tendrán una duración de dos horas mensuales, realizando un taller al mes, pero puede adaptarse a las necesidades de los centros, pudiendo realizar varios talleres mensuales. Se iniciarán dependiendo de las peticiones de los centros. |

|  |
| --- |
| **TALLERES:**   1. Comunicación y desarrollo del lenguaje. 2. Desarrollo de la lectoescritura. 3. Desarrollo de funciones orofaciales y prevención de alteraciones maxilofaciales. Problemas en el proceso de alimentación y respiración. 4. Dificultades de conducta. 5. TDAH (Trastorno por déficit de atención con hiperactividad): mitos y realidades. 6. La integración sensorial, descubriendo los sentidos. 7. Detección temprana y prevención de escoliosis.   **Estas actividades son GRATUITAS** |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y HORARIO:**  Cada taller tiene 2 horas de duración; se realizarán los viernes por la tarde, aunque puede modificarse dependiendo de las necesidades de los centros y la disponibilidad del equipo. |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**  La solicitud se podrá realizar **durante todo el curso** y serán enviadas al **Centro CirOn.**  Contactos E- mail: [patriciamurciegorubio@gmail.com](mailto:patriciamurciegorubio@gmail.com)  Teléfono: 626 583 847 |

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**TALLERES PARA PADRES Y MADRES CON HIJOS/AS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

**CirOn. Centro de rehabilitación infantojuvenil.**

**CURSO 2020/2021**

Centro educativo………………………………………………….….……...

Dirección………………………………………..CP……………….….…..…

Persona de contacto………………………………………………….….….

E-mail………………………………………… Tfno.:…………………………

Solicitud talleres:

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

HORARIO Y FECHAS PROPUESTAS:

…………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

Autorizado por…………………………………………………………….

Las solitudes serán enviadas al Centro CirOn.

Contactos E- mail:

[patriciamurciegorubio@gmail.com](mailto:patriciamurciegorubio@gmail.com)

Teléfono: 626 583 847

**SE CUMPLIRÁN TODAS LAS MEDIDAS SANITARIAS Y EDUCATIVAS EN VIGOR POR LA COVID-19 PARA LA SEGURIDAD SANITARIA**

## Tengo dislexia

## “QUIERO DISFRUTAR” mientras aprendo

## Con tu ayuda puedo

La asociación Vallalexia, Dislexia y Dificultades Específicas de Aprendizaje de Valladolid está llevando a cabo una campaña de sensibilización sobre la existencia de la dislexia y otras dificultades de aprendizaje en las aulas.

Los últimos estudios arrojan cifras entorno al 10% de alumnado afectado por la dislexia. El 90% de ellos son identificados cuando ya están suspendiendo. Estas dificultades justifican 4 de cada 6 casos de fracaso escolar. La carga emocional de su vivencia en la infancia es tremendamente negativa para su desarrollo como personas plenas y felices.

**OBJETIVO:**

El objetivo del taller es trabajar en la normalización de esta dificultad en el aula, exponiendo qué es, qué limitaciones tienen estas personas en el acceso a la lectura y la escritura, haciendo ver que es sólo en estos aspectos donde hay una limitación, siendo capaces de llegar a cualquier objetivo que se planteen en su vida, como otro alumno más.

|  |
| --- |
| **CONTENIDO DE LOS TALLERES:**  Taller eminentemente práctico para la toma de conciencia de lo que experimenta por unos momentos lo que es ser disléxico o disléxica en el cole o la escuela. Simulaciones de situaciones de dificultades de lectura y escritura diarias. Breve explicación sobre la causa de estas dificultades con la lectura, la escritura, la organización y el tiempo.  Refuerzo del concepto de que son niños y niñas inteligentes, que aprenden de otra forma, a través de ejemplos de personajes de éxito disléxicos (actores, artistas, arquitectos.…)  El apoyo emocional en casa y en la escuela es primordial. Los compañeros son primordiales en su día a día. Su felicidad está juego, todos somos responsables de ella.  **DESARROLLO:**  Los talleres se desarrollan en el aula de los centros educativos, con duración aproximada de 40 a 50 minutos en función de la edad de los escolares.  Periodo de ejecución durante el curso 2020/2021  El centro educativo podrá optar a realizar los talleres en horario lectivo o en sesiones extraescolares, a acordar con la asociación Vallalexia.  Se recomiendan grupos de máximo 25 o 26 niños, para el desarrollo correcto de la actividad.  **Material necesario para el taller:**  Ordenador y proyector para mostrar el material. |

**DESTINATARIOS/AS:**

Para alumnos a partir de 3º de educación primaria, ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

**SOLICITUD DE INFORMACIÓN:**

**Asociación Vallisoletana de Dislexia y DEAS**

Las solicitudes deberán remitirse, conforme a la ficha anexa a lo largo del curso 2020/2021 por correo electrónico a: virginia.martinez@vallalexia.org

Teléfono 639 832 870

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**Tengo dislexia. QUIERO DISFRUTAR mientras APRENDO.**

**Con tu ayuda PUEDO**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo……….………………………………………………………..

Director/a………………………………………………………………………...

Persona de contacto:……….………………………………………………….

Dirección:…………………………………………………………………………

Correo electrónico:……………………………Teléfono:……………………...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **Nº AULAS** | **Nº ALUMNOS** | **Nª**  **ALUMNAS** | **NOMBRE PROFESOR/A** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Valladolid a de de 2020

Fdo. Director/a Sello

Remitir a lo largo del curso 2020/2021, por correo electrónico a: **virginia.martinez@vallalexia.org**

Asociación Vallisoletana de Dislexia y DEAS.

Teléfono 639 832 870

**SE CUMPLIRÁN TODAS LAS MEDIDAS SANITARIAS Y EDUCATIVAS EN VIGOR POR LA COVID-19 PARA GRANTIZAR LA SEGURIDAD SANITARIA.**

## TALLER FUNDACIÓN RED ÍNCOLA

## “COLORES DE LAS PIEL

**OBJETIVOS**

: Ser conscientes de las desigualdades que existen en el mundo.

-Favorecer la convivencia intercultural y la solidaridad.

-Identificar la diversidad como un elemento enriquecedor

**CONTENIDO:**

Dinámica colaborativa sobre la diversidad de la pobreza y justicia social: Pintemos los colores de la Piel”

Cuentacuentos con técnicas de animación kamishibai

**CARACTERÍSTICAS Y DESARROLLO:**

El taller se desarrolla por la Fundación Red Incola.

Propone actividades de descubrimiento y cuentacuentos a través de la pedagogía de la convivencia, en las que el alumnado se acercará a la realidad de las personas que viven situaciones de vulnerabilidad, reflexionando sobre la pobreza en nuestra ciudad, solidaridad, tolerancia, justicia social y la diversidad.

Las actividades se adaptarán a cada grupo en función de la edad y características

**Si no es posible su realización presencial se podrá desarrollar a través de plataforma de VIDEOLLAMADA.**

**DESTINATARIOS/AS:**

Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria

**DURACIÓN:**

La sesión tendrá la duración de (50 min. 1 hora) pudiendo adaptarse.

**INFORMACIÓN Y SOLICITUDES:**

**Fundación Red Incola**

E-mail: [sensibilización@redincola.org](mailto:sensibilización@redincola.org)

Tfno.:983 307 083

S**E CUMPLIRÁN TODAS LAS MEDIDAS SANITARIAS Y EDUCATIVAS EN VIGOR POR LA COVID-19 PARA GRANTIZAR LA SEGURIDAD SANITARIA.**

## VISITA AL ESPACIO EDUCATIVO DIVERSIDAD RELIGIOSAFUNDACIÓN RED ÍNCOLA

**OBJETIVOS Y CONTENIDOS:**

1-Reconocer la diversidad religiosa en nuestro día a día y como es un elemento enriquecedor.

2-Desmontar prejuicios y estereotipos.

3-Despertar sentimientos de empatía para entender diferentes situaciones promoviendo comportamientos tolerantes.

4-Promover una ciudadanía activa comprometida y participativa que dé respuestas solidarias, de hospitalidad y acogida.

**CARACTERÍSTICAS:**

La diversidad cultural es una realidad en la sociedad, y el pluralismo religioso forma parte de ella como algo natural.

El espacio de diversidad religiosa es una exposición interactiva dedicada a promover conocimiento de algunas de las diferentes creencias religiosas que existen en Valladolid y en el mundo.

Durante la visita, el alumnado tendrá una experiencia de encuentro, descubrimiento a través de dinámicas, la muestra de objetos de culto de las diferentes religiones y las explicaciones, concluyendo en la importancia de la tolerancia, convivencia en la diversidad y la hospitalidad.

**Adaptamos la metodología de la actividad a la situación sanitaria, pudiendo realizarse a través de plataforma de videollamada**

**DESTINATARIOS/AS:**

Alumnado de 5º y 6º de educación primaria y de ESO..

**DURACIÓN:**

La sesión tendrá una duración de 60-90 min.

Se adaptará a las condiciones y características del grupo.

**INFORMACIÓN Y SOLICITUDES:**

**Fundación Red Íncola**

C/Olmo, 63

47010-Valladolid

E-mail: [sensibilización@redincola.org](mailto:sensibilización@redincola.org)

Tfno.:983 307 083

S**E CUMPLIRÁN TODAS LAS MEDIDAS SANITARIAS Y EDUCATIVAS EN VIGOR POR LA COVID-19 PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD SANITAR**

## 

## MENUDO FIN DE SEMANA

|  |
| --- |
| **CARACTERÍSTICAS:**  Las actividades organizadas en este programa como teatro, cuentacuentos, magia, música y títeres, tienen como objetivo crear un espacio de diversión y ocio alternativo, fomentar la capacidad de imaginación y el gusto por las artes escénicas, acerca el mundo del espectáculo a la población infantil y facilitar espacios de encuentro y relación. |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Dirigido al público de todas las edades con una orientación especial de los espectáculos al público de edad infantil. |

**CONDICIONES:**

El acceso es **gratuito previa invitación**, con el fin de controlar el aforo y los accesos.

Las invitacione**s** pueden recogerse desde las 10 h para las actuaciones en horario de mañana y desde las 18 h para las actuaciones en horario de tarde, el mismo día de la actuación y en el propio escenario.

Las invitaciones para el espacio del Centro Santiago López podrán recogerse a partir del 31 de agosto de 8 a 15 h, en el propio centro.

Las invitaciones están numeradas y serán nominales.

**En el desarrollo de todas las actuaciones previstas se cumplirán las medidas de prevención en vigor establecidas por las autoridades sanitarias.**

**PROGRAMACIÓN:**

Se incluye la programación del mes de **septiembre de 2020.**

Las actividades para los meses siguientes están en preparación, y podrán verse sometidas a variaciones debido a la pandemia del COVID- 19.

Sus actualizaciones podrán ser consultadas en la siguiente página web: <https://www.valladolid.es/es/ciudad/participacion-ciudadana>

**ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA**

**EL MES DE SEPTIEMBRE 2020**

**CONDICIONES:**

\*Aforo permitido: 50 personas

\*La programación podrá suspenderse si las condiciones meteorológicas son adversas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | HORA | CENTRO CÍVICO | TIPO | GRUPO | TÍTULO | EDAD |
| Sábado  05/09/2020 | **19:30 h.** | **CANAL DE CASTILLA** | Teatro y títeres | **Pie izquierdo** | ***Feliz aterrizaje*** | **A partir de 3 años** |
| Domingo  6/09/2020 | **12:00 h.** | **DELICIAS** | Teatro de Títeres y actor | **Juan Catalina** | ***El circo de las ranas*** | **Público familiar** |
| Domingo  6/09/2020 | **19:30 h.** | **SANTIAGO LOPEZ** | Teatro infantil  4 años | **Luciérnagas teatro** | ***400.001 millones de estrellas*** | **Público familiar** |
| Sábado  12/09/2020 | **1**  **19:30 h.** | **RONDILLA** | Magia/  mentalismo | **Max Verdié** | ***Cómo ser un superhéroe*** | **A partir de 4 años** |
| Domingo  13/09/2020 | **19:30 h.** | **ZONA SUR** | Familiar | **Rita Clara** | ***Espectáculo baile*** | **Público familiar** |
| Sábado  19/09/2020 | **19:30 h.** | **CANAL DE CASTILLA** | Magia | **Freddy Varó** | ***Tú decides*** | **Público**  **familiar** |
| Domingo  20/09/2020 | **12:00 h.** | **DELICIAS** | Circo en bicicleta | **The Freak Cabaret Circus** | ***Bicirco2*** | **A partir de 4 años** |
| Sábado  26/09/2020 | **19:30 h.** | **RONDILLA** | Mimo | **Jesús Puebla** | ***Las Aventuras de Charlot*** | **A partir**  **de 3 años** |
| Domingo  27/09/2020 | **12:00 h.** | **ZONA SUR** | Teatro | **Libera Teatro** | ***La poeta de los colores*** | **A partir de 4 años** |

La programación para los próximos meses se puede consultar en la página web: <https://www.valladolid.es/es/ciudad/participacion-ciudadana>

## ACTIVIDADES EDUCATIVAS

## DE LA FUNDACIÓN MUNICIPAL DE DEPORTES

Las actividades previstas se desarrollarán en función de la vuelta a la actividad lectiva suspendida por la COVID-19, y de las normas que desarrollen las autoridades educativas y sanitarias.

|  |
| --- |
| **JUEGOS ESCOLARES** |

|  |
| --- |
| **Toda la información disponible en :**  [**http://deporteescolar.fmdva.org/**](http://deporteescolar.fmdva.org/) |

|  |
| --- |
| **CURSOS DEPORTIVOS ESCOLARES** |

|  |
| --- |
| **Toda la información disponible en:**  [**http://deporteescolar.fmdva.org/**](http://deporteescolar.fmdva.org/)**contenidos.aspx?íd=19** |

|  |
| --- |
| **PROMOCIÓN DEPORTIVA** |

|  |
| --- |
| **Toda la información disponible en :**  [**http://deporteescolar.fmdva.org/contenidos.aspx?id=45**](http://deporteescolar.fmdva.org/contenidos.aspx?id=45) |

|  |
| --- |
| **PLAN ESCOLAR DE NATACIÓN** |

|  |
| --- |
| **Toda la información disponible en :**  [**http://www.fmdva.org/planes\_escolares.asp?id\_plan=1**](http://www.fmdva.org/planes_escolares.asp?id_plan=1) |

|  |
| --- |
| **PLANES EXTRAESCOLARES DE NATACIÓN**  **(Dirigidos a niños/as de 4 y 5 años y**  **de 1º y 2º de Educación Primaria)** |

|  |
| --- |
| **Suspendidos temporalmente durante el curso 2020-2021 por la crisis sanitaria provocada por la COVID-19**  **Toda la información disponible en :**  [**http://www.fmdva.org/planes\_escolares.asp?id\_plan=2**](http://www.fmdva.org/planes_escolares.asp?id_plan=2) |

|  |
| --- |
| **PLANES EXTRAESCOLARES DE NATACIÓN**  **(Dirigidos a escolares de 3º a 6º de educación primaria**  **y 1º y 2º de educación secundaria.)** |

|  |
| --- |
| **Suspendidos temporalmente durante el curso 2020-2021 por la crisis sanitaria provocada por la COVID-19**  **Toda la información disponible en :**  [**http://www.fmdva.org/planes\_escolares.asp?id\_plan=3**](http://www.fmdva.org/planes_escolares.asp?id_plan=3) |

|  |
| --- |
| **DIA VERDE** |

|  |
| --- |
| **Toda la información disponible en :**  [**http://www.fmdva.org/dia\_verde.asp**](http://www.fmdva.org/dia_verde.asp) |

**CAMINANDO POR VALLADOLID**

|  |
| --- |
| **Toda la información disponible en :**  [**http://www.fmdva.org/caminando\_valladolid.asp**](http://www.fmdva.org/caminando_valladolid.asp) |

**1**

|  |
| --- |
| **CAMPAÑA BLANCA** |

|  |
| --- |
| **Toda la información disponible en :** [**http://www.fmdva.org/CB\_info.asp**](http://www.fmdva.org/CB_info.asp) |

|  |
| --- |
| **CAMPAÑA DE VERANO** |

|  |
| --- |
| La información de estas actividades estará disponible, **hacia mitad de marzo de 2020.**  Toda la información disponible en : <http://campamentos.fmdva.org/es> |

## LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL

|  |
| --- |
| Es una actuación contemplada en el **Plan Municipal de Convivencia Ciudadana Intercultural (2019-2023)** que tiene los siguientes:  **OBJETIVOS Y CONTENIDOS:**   * Formar y sensibilizar a los menores en aspectos interculturales, (acercamiento a otros referentes culturales, la convivencia, etc.) * Formar a “ciudadanos y ciudadanas” capaces de afrontar la convivencia en un mundo complejo, diverso y dinámico, comprometido con la construcción de una sociedad más justa y equitativa. * Incorporar la diversidad cultural y el respeto a la diferencia como un valor de enriquecimiento en la comunicación e interacción entre personas y grupos. |

**DESTINATARIOS/AS:**

Alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional

|  |
| --- |
| **DESARROLLO Y HORARIO:**  Es un programa educativo basado en el aprendizaje intercultural desde una perspectiva participativa y lúdica.  Se establece una duración aproximada de una hora para la formación en horario lectivo.  Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL** |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO:**  De **octubre de 2020 a junio de 2021**. |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**  **Centro Integral de Inmigración**  Tfno.: 983 344343  La ficha de solicitud cumplimentada, firmada y sellada, se remitirá al correo electrónico: [**cai@ava.es**](mailto:cai@ava.es)  Plazo de solicitud:hastael **30 de octubre de 2020** |

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**“FORMACIÓN EN CONVIVENCIA INTERCULTURAL”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo

Dirección C.P

Persona de contacto

E-mail Tfno.:

Horario de contacto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO**  **GRUPO** | **Nº ALUMNOS** | **Nº**  **ALUMNAS** | **HORARIO PREFERENTE** | **FECHAS DE REALIZACIÓN** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Valladolid, a de de 2020

Fdo.: Director/a Sello

**Centro Integral de Inmigración”**

Tfno.: 983 344 343

Las solicitudes se remitirán a la dirección de correo electrónico: [**cai@ava.es**](mailto:cai@ava.es)

Plazo de solicitud hasta **el 30 de octubre de 2020**

***Indicar preferencia por meses, días de la semana o días concretos, con posibles alternativas****.*

Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL**

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## TALLERES

## “DE PREVENCIón DE LA INTOLERANCIA Y LOS DELITOS DE ODIO”

**CARACTERÍSTICAS:**

Es una actuación contemplada en el **Plan Municipal de Convivencia Ciudadana Intercultural (2019-2023)** y consiste enun programa educativo basado en una metodología dinámica y participativa, a la vez que reflexiva para frenar las manifestaciones de intolerancia y el discurso de odio.

**OBJETIVOS:**

-Reflexionar sobre las distintas formas de intolerancia presentes en nuestra sociedad y las acciones que produce (violencia, incidentes de odio, discriminación...)

-Detectar las formas de discurso del odio, su impacto en las víctimas y su percepción, para tener un conocimiento global de la situación y prevenirlos.

-Fomentar una conciencia crítica para prevenir el discurso de odio y los incidentes de odio en el ámbito juvenil.

**DESTINATARIOS/AS:**

Alumnado de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y HORARIO:**  Se establece una duración de **dos horas** que se desarrollarán en **dos sesiones en horario lectivo.** |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO Y DESARROLLO:**  De octubre de 2020 a junio de 2021  El desarrollo de las actividades será en horario lectivo  Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.** |

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

**Centro Integral de Inmigración**

Tfno.: 983 344343

La ficha de solicitud cumplimentada, firmada y sellada, se remitirá al correo electrónico: [**cai@ava.es**](mailto:cai@ava.es)

Plazo de solicitud:hastael **16 de octubre de 2020**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**“PREVENCIÓN DE LA INTOLERANCIA**

**Y LOS DELITOS DE ODIO”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo

Dirección C.P

Persona de contacto

E-mail Tfno.:

Horario de contacto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **Nº ALUMNOS** | **Nº**  **ALUMNAS** | **HORARIO PREFERENTE** | **FECHAS PREFERENTES** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Valladolid, a de de 2020

Firma del solicitante Sello

**Centro Integral de Inmigración”**

Tfno.: 983 344 343

Las solicitudes se remitirán a la dirección de correo electrónico: [**cai@ava.es**](mailto:cai@ava.es)

Plazo de inscripción hasta **el 16 de octubre de 2020**

*Indicar preferencia por meses, días de la semana o días concretos, con posibles alternativas*

Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.**

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## DIVERSIDAD FUNCIONAL Y ACCESIBILIDAD

## “LA DIVERSIDAD COMO FORTALEZA”

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**   * Fomentar la convivencia y la colaboración entre el alumnado, poniendo en valor las distintas capacidades de las personas. * Identificar las barreras físicas, sociales (actitudinales) y de comunicación que debe superar el alumnado con discapacidad, reflexionando sobre la necesidad de eliminarlas. * Fomentar la comunicación respetuosa y el lenguaje inclusivo con compañeros y compañeras con diversidad funcional. * Facilitar la prevención, detección y eliminación de todas las manifestaciones de violencia y discriminación hacia las personas con diversidad funcional. |

C**ARACTERÍSTICAS:**

El taller “**La diversidad como fortaleza**”, que se enmarca en el **Plan Municipal** **de Accesibilidad**, propone una serie de actividades en las que las personas participantes aprenderán a convivir respetando las diferencias.

Su **objetivo** es sensibilizar sobre la diversidad como parte de la condición humana como un valor positivo que enriquece al grupo, fomentando el respeto a todas las personas, independientemente de las características personales.

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnado de ESO. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y DESARROLLO:**  **El taller se desarrollará en tres sesiones** de una hora de duración (**1 hora por semana**) impartidas en **semanas consecutivas**.  Durante el desarrollo del taller será obligatoria la **presencia permanente del tutor/a** con objeto de mantener el orden del grupo y posibilitar la continuidad de los contenidos trabajados en el mismo, durante el resto del curso.  Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.** |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO Y HORARIOS:**  Del 3 de noviembre de 2020 al 29 de mayo de 2021, en horario escolar. |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN**  **Servicio de Iniciativas Sociales**  Edificio de San Benito, 1ªPlanta, puerta 29.  Tfno.: 983 42 61 11  Correo electrónico: bmolinero@ava.es |

**INSCRIPCIONES:**

**Hasta el 16 de octubre de 2020.**

Cumplimentar la ficha de actividades adjunta, con letra clara y de forma completa.

Enviar la ficha mediante correo electrónico a:[bmolinero@ava.es](mailto:bmolinero@ava.es)

Cuando se soliciten talleres para más de un aula, procurar que estos coincidan en los mismos días y en horario consecutivo.

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**DIVERSIDAD FUNCIONAL Y ACCESIBILIDAD:**

**“LA DIVERSIDAD COMO FORTALEZA”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo

Dirección C.P

Persona de contacto

E-mail Tfno.:

Horario de contacto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CICLO EDUCATIVO**  **Y CURSO** | **Nº ALUMNOS** | **Nº**  **ALUMNAS** | **FECHA Y HORARIO** |
|  |  |  | 1ª sesión:  2ª sesión:  3ª sesión: |
|  |  |  | 1ª sesión:  2ª sesión:  3ª sesión: |
|  |  |  | 1ª sesión:  2ª sesión:  3ª sesión: |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES:** |

Valladolid a……… de…………………………… de 2020

Fdo. El/La Director/a Sello

**Servicio de Iniciativas Sociales**

Edificio San Benito, 1ª planta, oficina 29

Tfno.: 983 426 111 Ext.: 7619

Remitir hasta el día **16 de octubre de 2020** a la dirección de correo electrónico: [bmolinero@ava.es](mailto:bmolinero@ava.es)

Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.**

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## PROGRAMA “MONEO I”

## PARA FAMILIAS con hijos de 9 a 13 años

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**   * Aumentar la cantidad y calidad de la información de las familias sobre el alcohol, tabaco y otras sustancias. * Proporcionar a los padres y madres estrategias educativas para prevenir el abuso de drogas y otras adicciones. * Mejorar las habilidades de las familias para hacer frente a situaciones educativas conflictivas. |

**CONTENIDOS:**

**1ª Sesión:** Información sobre el alcohol, tabaco y otras sustancias.

**2ª Sesión:** Comunicación familiar.

**3ª Sesión:** Establecimiento de normas y límites familiares.

**4ª Sesión:** Posicionamiento familiar ante las drogas.

**5ª Sesión (opcional):** Trastornos por conductas de juegos y el uso problemático de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS:**  **Familia**s cuyos hijos tienen edades comprendidas entre **9 y 13 años** |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y DESARROLLO:**  Cuatro sesiones de dos horas de duración cada una, con una frecuencia semanal.  Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.** |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO Y HORARIOS:**  Podrán llevarse a cabo de septiembre a mayo, en horario a convenir con el personal que lo imparta. |

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

**Servicio de Iniciativas Sociales**

Edificio de San Benito, 1ª planta, oficina 29.

Teléfono: 983 42 61 11 EXT. 7658

La ficha de solicitud se podrá enviar **hasta el 31 de octubre de 2020**

Remitir al correo electrónico: mghernan@ava.es

**FICHA DE SOLICITUD**

**PROGRAMA MONEO I”**

**(Para familias con hijos/as de 9 a 13 años))**

Centro Escolar……………………………………………………………………

Director/a o Presidente/a AMPA………………………………………………….

Persona de contacto………………………………………………………………….

Teléfono de contacto………………………………………………………………….

Calendario………………………………………………………………………………

1ª Sesión……………………………………………

2ª Sesión……………………………………………

3ª Sesión……………………………………………

4ª Sesión……………………………………………

Horario…………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Nº DE PARTICIPANTES** | **EDAD HIJOS/AS** |
|  |  |

Valladolid, a de de 2020

Firma del solicitante Sello

La ficha de solicitud se podrá enviar hasta **el 31 de octubre de 2020** al correo electrónico: [mghernan@ava.es](mailto:mghernan@ava.es)

Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.**

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## PROGRAMA “MONEO II”

## (Para familias con hijos/as de 14 a 16 años))

**OBJETIVOS:**

1-Aumentar la cantidad y calidad de la información de las familias sobre el alcohol, tabaco y otras sustancias.

2-Proporcionar a los padres y madres estrategias educativas para prevenir el abuso de drogas y otras adicciones.

3-Mejorar las habilidades de las familias para hacer frente a situaciones educativas conflictivas.

**CONTENIDOS:**

**1ª Sesión:** Características de los adolescentes.

**2ª Sesión:** Información sobre drogas.

**3ª Sesión:** Establecimiento de normas y límites familiares. Comunicación familiar.

**4ª Sesión:** Posicionamiento familiar ante drogas.

**5ª Sesión (opcional):** Trastornos por conductas de juegos y el uso problemático de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS:**  **Familia**s cuyos hijos tienen edades comprendidas **entre 14 Y 16 años.** |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y DESARROLLO:**  Cuatro sesiones de dos horas de duración cada una, con una frecuencia semanal.  Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.** |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO Y HORARIOS:**  Podrán llevarse a cabo de septiembre a mayo, en horario a convenir con el personal que lo imparta. |

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

**Servicio de Iniciativas Sociales**

Edificio de San Benito, 1ª planta, oficina 29.

Teléfono: 983 42 61 11 EXT. 7658

La ficha de solicitud se podrá enviar **hasta el 31 de octubre de 2020**

Remitir al correo electrónico**:** [**mghernan@ava.es**](mailto:mghernan@ava.es)

**FICHA DE SOLICITUD**

**“PROGRAMA MONEO II”**

**PADRES/MADRES CON HIJOS/AS DE 14 A 16 AÑOS**

Centro Escolar…………………………………………………………………………….

Director/a o Presidente/a AMPA………………………………………………………...

Persona de contacto………………………………………………………………… .

Teléfono de contacto………………………………………………………………… .

Calendario………………………………………………………………………………

1ª Sesión……………………………………………

2ª Sesión……………………………………………

3ª Sesión……………………………………………

4ª Sesión……………………………………………

Horario…………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Nº DE PARTICIPANTES** | **EDAD HIJOS/AS** |
|  |  |

Valladolid, a de de 2020

Firma del solicitante Sello

La ficha de solicitud se podrá enviar hasta **el 31 de octubre de 2020** al correo electrónico: [mghernan@ava.es](mailto:mghernan@ava.es)

Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.**

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada**

**de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## TALLER DE

## “ESPECIALIZACIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

## (Para faMILIAS CON HIJOS ENTRe 9 y 13 años

(

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS**   * Reforzar la cantidad y calidad de la información de los padres y madres sobre el alcohol, tabaco y otras sustancias. * Identificar los factores de riesgo de sus hijos e hijas frente al consumo para prevenir el abuso de drogas. * Entrenar las habilidades educativas concretas necesarias para una intervención eficaz.   **CONTENIDOS:**   * 1ª Sesión: La adolescencia. * 2ª Sesión: Fases y signos del consumo de drogas. * 3ª Sesión: Los consumos experimentales de los hijos e hijas y habilidades para manejar esas situaciones. * 4ª Sesión: Las nuevas tecnologías y las repercusiones de su abuso. |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS:**  Familias cuyos hijos tienen edades comprendidas entre 9 y 13 años.  Para el máximo aprovechamiento de este taller, es necesario haber realizado previamente el Programa Moneo. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y DESARROLLO:**  Cuatro sesiones de dos horas de duración cada una, que tendrán una frecuencia semanal.  Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.** |

**CALENDARIO Y HORARIOS:**

Podrán llevarse a cabo de septiembre a mayo, en horario a convenir con el profesorado que lo imparta.

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**  **Servicio de Iniciativas Sociales**  Edificio de San Benito, 1ª planta, oficina 29.  Teléfono: 983 42 61 11 EXT. 7658  La ficha de solicitud se podrá enviar *hasta el 31* **de octubre de 2020** al correo electrónico: [mghernan@ava.es](mailto:mghernan@ava.es) |

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**“TALLER DE ESPECIALIZACIÓN EN DROGODEPENDENCIAS”**

**(PARA FAMILIAS)**

Centro educativo………………………………………………………………………….

Director/a o Presidente/a AMPA………………………………………………………...

Persona de contacto……………………………………………………………………….

Teléfono de contacto……………………………………………………………………...

Calendario…………………………………………………………………………………

1ª Sesión……………………………………….

2ª Sesión……………………………………….

3ª Sesión……………………………………….

4ª Sesión……………………………………………...

Horario………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Nº DE PARTICIPANTES** | **EDAD HIJOS/AS** |
|  |  |

Valladolid, a de de 2020

Firma del solicitante Sello

La ficha de solicitud se podrá enviar hasta el **31 de octubre de 2020** al correo electrónico: [mghernan@ava.es](mailto:mghernan@ava.es)

Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.**

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## PROGRAMA “A TIEMPO”

## (PARA FAMILIAS CON HIJOS ENTRE 14 Y 17 AÑOS)

|  |
| --- |
| * **-** |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  **Familias** cuyos hijos tienen edades comprendidas entre los **14 y 17 años**. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y DESARROLLO:**  Cuatro sesiones de dos horas de duración cada una, con una frecuencia semanal,  pudiendo ampliar una sesión más si los asistentes lo consideran oportuno.  Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.** |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO Y HORARIOS:**  Podrán llevarse a cabo de septiembre a mayo, en horario a convenir con el profesorado. |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**  **Servicio de Iniciativas Sociales**  Edificio de San Benito, 1ª planta, oficina 29.  Teléfono: 983 42 61 11 Ext. 7658  La ficha de solicitud se podrá enviar **hasta el 31 de octubre de 2020** al correo electrónico: [mghernan@ava.es](mailto:mghernan@ava.es) |

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**PROGRAMA “A TIEMPO”**

**(PARA FAMILIAS CON HIJOS ENTRE 14 Y 17 AÑOS)**

Centro Educativo………………………………………………………………………

Director/a o Presidente/a AMPA………………………………………………………

Persona de contacto……………………………………………………………………..

Teléfono de contacto………………………………………………………………….…

Calendario………………………………………………………………………………

1ª Sesión……………………………………….

2ª Sesión……………………………………….

3ª Sesión……………………………………….

4ª Sesión……………………………………….

Horario…………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Nº DE PARTICIPANTES** | **EDAD HIJOS/AS** |
|  |  |

Valladolid, a de de 2020

Firma del solicitante Sello

La ficha de solicitud se podrá enviar **hasta el 31 de octubre de 2020** al correo electrónico: [mghernan@ava.es](mailto:mghernan@ava.es)

Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.**

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## TALLERES DE PREVENCIÓN DEL USO INADECUADO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)

## PARA FAMILIAS

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**   * Empoderar a padres y madres en el conocimiento y manejo de las TIC. * Ofrecer marcos educativos para el asesoramiento y supervisión de los menores en el uso de las TIC y el juego online. * Conocer y prevenir factores de riesgo y posibles situaciones de acoso a menores derivados del uso inadecuado de las TIC y el juego online.   **CONTENIDOS:**  **1ª Sesión:** Uso seguro y buenas prácticas en el ámbito familiar en el uso de las TIC.  **2ª Sesión:** Amenazas en el uso de las TIC y el juego online  **3ª Sesión:** Recomendaciones y herramientas para la prevención de riesgos |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS:**  **TALLER 1**: Familias cuyos hijos cursan hasta 4º de educación primaria.  **TALLER 2**: Familias cuyos hijos cursan desde 5ºde educación y primaria a 2º de educación secundaria.  **TALLER 3**: Familias cuyos hijos cursan 3º y 4º de educación secundaria, FPB y Ciclos Formativos de Grado Medio. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y DESARROLLO:**  3 sesiones de 1 hora y media de duración (cuatro horas y media **por taller**) impartidas en semanas consecutivas.  Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.** |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO Y HORARIOS:**  Podrán llevarse a cabo de octubre a mayo, en horario a convenir con el personal que lo imparta. |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**  **Servicio de Iniciativas Sociales**  Edificio de San Benito, 1ª planta, oficina 29.  Teléfono: 983 42 61 11 EXT. 7658  La ficha de solicitud se podrá enviar hasta el **30 de noviembre de 2020** al correo electrónico: [mghernan@ava.es](mailto:mghernan@ava.es) |

**FICHA DE SOLICITUD**

**TALLERES DE PREVENCIÓN DEL USO INADECUADO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) PARA FAMILIAS**

Centro Escolar……………………………………………………………………………..

Director/a o Presidente/a AMPA………………………………………………………….

Persona de contacto………………………………………………………………………..

Teléfono de contacto………………………………………………………………………

Calendario………………………………………………………………………………….

1ª Sesión……………………………………………

2ª Sesión……………………………………………

3ª Sesión……………………………………………

Horario…………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Nº DE PARTICIPANTES** | **EDAD HIJOS/AS** |
|  |  |

Valladolid, a de de 2020

Firma del solicitante Sello

La ficha de solicitud se podrá enviar **hasta el 30 de noviembre de 2020** al correo electrónico: [mghernan@ava.es](mailto:mghernan@ava.es)

Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL**

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## TALLERES DE

## “PREVENCIÓN DEL USO INADECUADODE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN “TIC)

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**   * Enseñar buenas prácticas en el uso de las TIC. * Entrenar en el reconocimiento, prevención y control de los riesgos y situaciones de acoso asociados al juego online y TIC.   **CONTENIDOS:**  1ª SESIÓN:Buenas prácticas y recomendaciones en el uso saludable de las TIC.  2ª SESIÓN**:** Identificar las amenazas y riesgos más importantes en el uso del juego online y en las TIC, y aprender a prevenirlos y controlarlos  3ª SESIÓN**:** Recursos prácticos: herramientas, sitios de interés, guías. |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  **TALLER 1**: Alumnado de 5ºy 6º de educación primaria y 1º y 2º de educación secundaria.  **TALLER 2**: Alumnado de 3º y 4º de educación secundaria.  **TALLER 3**: Alumnado de FPB y Ciclos Formativos de Grado Medio. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y DESARROLLO:**  **Cada** taller (1-2-o 3) se desarrollará en 3 sesiones de 1 hora de duración, impartidas en semanas consecutivas.  Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.** |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO Y HORARIOS:**  Podrán llevarse a cabo de octubre a mayo, en horario a convenir con el personal que lo imparta. |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**  **Servicio de Iniciativas Sociales**  Edificio de San Benito, 1ª planta, oficina 29.  Teléfono: 983 42 61 11 Ext. 7658  La ficha de solicitud se podrá enviar hasta el **30 de noviembre de 2020** al correo electrónico: mghernan@ava.es |

**SOLICITUD TALLERES DE**

**“PREVENCIÓN DEL USO INADECUADO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN” (TIC)**

Centro Educativo……………………………………………………………………..

Dirección……………………………………………………..CP…………………….

Persona de contacto………………………………………………………………….

E-mail……………………………………………Tfno.:……………………..………..

Horario de contacto…………………………………………………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO Y GRUPO** | **Nº ALUMNAS/OS** | **FECHAS PREFERENTES** | **HORARIO PREFERENTE** | **PROFESOR/A RESPONSABLE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Valladolid, a de de 2020

Firma del Solicitante Sello

La ficha de solicitud se podrá enviar hasta el **30 de noviembre de 2020** al correo electrónico: [mghernan@ava.es](mailto:mghernan@ava.es)

Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.**

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## “REDUCCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO RELACIONADO CON EL CONSUMO DE ALCOHOL Y CANNABIS”.

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**   * Reforzar la idea de que la conducción es incompatible con cualquier consumo de alcohol y de otras drogas. * Concienciar sobre la responsabilidad de todos en la reducción de los accidentes de tráfico. * Potenciar habilidades de resistencia y de toma de decisiones.   **CONTENIDOS:**   * 1ª Sesión: Mitos sobre el alcohol y el cannabis. * 2ª Sesión: Promoción de alternativas seguras en la conducción. * 3ª Sesión: Habilidades de resistencia. |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS:**  Dirigido al alumnado de Bachillerato y de los Ciclos Formativos de Formación Profesional |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y DESARROLLO:**  Tres sesiones de 50 minutos de duración.  El programa se aplicará con una periodicidad semanal, en semanas consecutivas.  Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.** |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO Y HORARIOS:**  En horario lectivo. Podrán llevarse a cabo de septiembre a mayo, en horario a convenir con el profesorado que lo imparta. |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**  **Servicio de Iniciativas Sociales**  Edificio San Benito, 1ª planta, oficina 29.  Teléfono: 983 42 61 11 EXT. 7658  La ficha de solicitud se remitirá por la Dirección del Centro Educativo, hasta el **31 de octubre de 2020**, al correo electrónico: [mghernan@ava.es](mailto:mghernan@ava.es)  Cualquier incidencia debe ser comunicada con antelación, al siguiente correo electrónico [mghernan@ava.es](mailto:mghernan@ava.es) |

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**“REDUCCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO RELACIONADO CON EL CONSUMO DE ALCOHOL Y CANNABIS”.**

Centro Educativo

Dirección C.P

Persona de contacto

E-mail Tfno.:

Horario de contacto.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO Y GRUPO** | **Nº ALUMNOS/AS** | **FECHAS PREFERENTES** | | **HORARIO PREFERENTE** | | **PROFESOR/A RESPONSABLE** |
|  |  | 1ª sesión:  2ª sesión:  3ª sesión: |  | |  | | |
|  |  | 1ª sesión:  2ª sesión:  3ª sesión: |  | |  | | |
|  |  | 1ª sesión:  2ª sesión:  3ª sesión: |  | |  | | |
|  |  | 1ª sesión:  2ª sesión:  3ª sesión: |  | |  | | |

Valladolid, a de de 2020

Fdo.: Director/a Sello

La ficha de solicitud se podrá enviar hasta el **31 de octubre de 2020** al correo electrónico: [mghernan@ava.es](mailto:mghernan@ava.es)

Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.**

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## PROGRAMA DE

## ” DISPENSACIÓN RESPONSABLE DE ALCOHOL”

|  |
| --- |
| **OBJETIVO:**   * Formar a futuros profesionales de la hostelería en estrategias para la disuasión de consumos problemáticos e intervención en situaciones de conflicto.   **CONTENIDOS:**   * Objetivos, beneficios y beneficiarios de la Dispensación Responsable de Alcohol. * Efectos del alcohol, tipos de bebidas alcohólicas, factores que influyen en la alcoholemia y marco legal. * Identificación de las señales de riesgo de posible consumo problemático y estrategias de actuación para evitarlo. |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnado de Ciclos Formativos de Formación Profesional y Centros de Formación en los que se impartan enseñanzas relacionadas con la hostelería y restauración. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y DESARROLLO:**  Una sesión de cuatro horas de duración.  Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.** |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO Y HORARIOS:**  Podrán llevarse a cabo de septiembre a mayo, en horario a convenir con el profesorado que los imparta. |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**  **Servicio de Iniciativas Sociales**  Edificio San Benito, 1ª planta, oficina 29.  Teléfono: 983 42 61 11 Ext. 7658  La ficha de solicitud se podrá enviar hasta el **31 de octubre de 2020** al correo electrónico: [mghernan@ava.es](mailto:mghernan@ava.es) |

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**“PROGRAMA DE DISPENSACIÓN RESPONSABLE DE ALCOHOL**”

Centro Educativo

Dirección C.P

Persona de contacto

E-mail Tfno.:

Horario de contacto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO Y GRUPO** | **Nº ALUMNAS/OS** | **FECHAS PREFERENTES** | **HORARIO PREFERENTE** | **PROFESOR/A RESPONSABLE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Valladolid, a de de 2020

Firma del Solicitante Sello

La ficha de solicitud se podrá enviar hasta el **31 de octubre de 2020** al correo electrónico: [mghernan@ava.es](mailto:mghernan@ava.es)

Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.**

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## VALLADOLID

## “UNA CIUDAD POR EL COMERCIO JUSTO”.

## TÚ FORMAS PARTE DE ELLA….

## ¡¡¡DECIDE, ACTUA Y TRANSFORMA!!!

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**   * Sensibilizar acerca de las causas y consecuencias de la pobreza, el compromiso ciudadano necesario para acabar con ella y la necesidad de crear un mundo más justo y solidario. * Visibilizar la interrelación entre lo local y lo global, entre los problemas locales y los globales. * Motivar al alumnado a: * actividad y compromiso activo en la vida ciudadana en sus diferentes niveles (local y global) para poder conseguir un mundo más justo e inclusivo. * Asumir hábitos, costumbres y estilos de vida coherentes con los valores que hacen posible la construcción d un mundo más justo, solidario y sostenible. * El conocimiento del programa Ciudad por el Comercio Justo.   **CONTENIDOS:**   * Contenidos relacionados con: concepto de desarrollo, desigualdades, sostenibilidad, soberanía alimentaria, derechos humanos, trabajo desde el movimiento asociativo… * Comercio justo y consumo responsable. |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnado de 2º y 3º de educación primaria y ESO. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN Y DESARROLLO:**  2 horas consecutivas por taller en horario escolar.  Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.** |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO:**  Del **16 de noviembre de 2020 al 31de mayo de 2021**, en horario escolar. |

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

**Servicio de Iniciativas Sociales**

Edificio San Benito, 1ª planta, puerta 29

Tfno.: 983 426 11, Ext.:7538

La ficha de solicitud se remitirá **hasta el 30 de octubre** de 2020 al correo electrónico: [jcarbajal@ava.es](mailto:jcarbajal@ava.es)

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**VALLADOLID “Una ciudad por el Comercio Justo”**

### **Tú formas parte de ella…¡¡¡DECIDE, ACTÚA Y TRANSFORMA!!!**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo

Dirección C.P

Persona de contacto

E-mail Tfno.:

Horario de contacto.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUPOS** | **Nº**  **ALUMNOS**  **Y EDAD** | **Nº**  **ALUMNAS**  **Y EDAD** | **FECHAS PREFERENTES** | **HORARIO PREFERENTE** | **TUTOR/A** |
|  | Participantes  Años | Participantes  Años |  |  |  |
|  | Participantes  Años | Participantes  Años |  |  |  |
|  | Participantes  Años | Participantes  Años |  |  |  |
|  | Participantes  Años | Participantes  Años |  |  |  |

Valladolid, a de de 2020.

Fdo.: Director/a Sello

Plazo de solicitud **hasta el 30 de octubre de 2020**

Las solicitudes se enviarán al **Servicio de Iniciativas Sociales**, correo electrónico: [**jcarbajal@ava.es**](mailto:jcarbajal@ava.es)

Si no es posible realizar la actividad presencial se procurará su realización de forma **NO PRESENCIAL.**

**CONCESIÓN**

Las sesiones se concederán atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## CABALGATA DE LOS

## REYES MAGOS 2021

|  |
| --- |
| El Servicio de Educación, en colaboración con la Fundación Municipal de Cultura de la Concejalía de Cultura y Turismo, ofrece la posibilidad de que los escolares de los centros educativos de Valladolid participen en la celebración de la tradicional Cabalgata de los Reyes Magos.  Las AMPAS y/o los Directores de colegios e institutos serán los encargados de solicitar la actividad, cumplimentando la ficha de solicitud anexa. Formarán parte de la Cabalgata un grupo de 25-35 alumnos de cada centro seleccionado, con edades comprendidas entre 5 y 16 años. |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN:**  **Concejalía de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad**  Servicio Municipal de Educación  Edificio San Benito, 2ª planta, puerta 49  Teléfono 983 426 465 (8:30 a 14:30 horas) de lunes a viernes |

|  |
| --- |
| **INSCRIPCIONES:**  Las solicitudes podrán ser presentadas por los Directores de los Centros o por los representantes de AMPAS, conforme a la ficha anexa, **hasta el 30 de octubre**.  Se enviarán por correo electrónico al Centro de Programas Educativos a la siguiente dirección : [cpe@ava.es](mailto:cpe@ava.es)  Durante el mes de noviembre, los centros educativos seleccionados serán informados convenientemente de las condiciones necesarias para participar en la Cabalgata de los Reyes Magos. |

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**CABALGATA DE LOS REYES MAGOS**

**2021**

D/Dª………………………………………………………Tfno.………………………

Correo electrónico …………………………………… en representación de la Asociación de Madres y Padres del Centro Educativo………………………

……………………………………………………………………………………………

Solicita la actividad de un grupo de alumnos/as de dicho centro en la celebración de la Cabalgata de los Reyes Magos.

D/Dª……………………………………………………… Tfno.………………………

Correo electrónico……..…………………………………Director/a del Centro Educativo……………………………………………………………………………….

Solicita la actividad de un grupo de alumnos/as de dicho centro en la celebración de la Cabalgata de los Reyes Magos.

Valladolid, a de de 2020

Fdo.: Sello Fdo.: Sello

Las solicitudes podrán ser presentadas por los Directores de los Centros Educativos, por los representantes de AMPAS, conforme a la presente ficha**, antes del 29 de octubre de 2020.**

Se enviarán por correo electrónico al Centro de Programas Educativos a la siguiente dirección: [cpe@ava.es](mailto:cpe@ava.es)

**CONCESIÓN**

La actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución**

## LA ESCUELA DE LA INDIA

|  |
| --- |
| La Escuela de la India es un programa educativo que promueve el **diálogo intercultural** y un **espacio de encuentro**, basado en el principio de **igualdad de oportunidades** y de **inclusión**.  **Escuela de la India: abierta e intercultural**  Defendemos que la diversidad de nuestros colectivos puede ser una escuela en sí misma para transitar a una sociedad más abierta y plural.  Nuestra escuela, a través de las distintas actividades que propone, quiere ser un lugar de aprendizaje, intercambio, de relación, comunicación y de encuentro con diferentes realidades. La idea de apertura aplicada a nuestras actividades se entiende como la disposición de una actitud positiva hacia otras ideas y culturas, distintas formas de ser y de hacer, en definitiva, a la aceptación del cambio para propiciar la innovación por la paz, la creatividad y la interculturalidad.  **Escuela de la India: curiosidad y experimentación**  La metodología que utilizamos, “aprender experimentando”, permite que los participantes tomen contacto con las realidades de la India favoreciendo un encuentro entre personas, un conocimiento más profundo de la cultura y la sociedad de la India desde la diversidad, un espacio de exploración y la puesta en práctica de dichos conocimientos y valores en un ambiente de respeto y libertad. Proponemos una implicación directa de los participantes y nos acercamos a la vida cotidiana de la India, la gastronomía y los diversos festivales, los bailes y las canciones, las distintas religiones y culturas, las costumbres y tradiciones, etc., pudiendo resolver aquellas curiosidades, dudas y otras cuestiones que vayan planteándose.  **Escuela de la India: el arte como herramienta inclusiva**  En nuestras actividades incluimos la educación artística como la música, la danza, la pintura, la literatura, etc., para fomentar el manejo de la mente y las emociones, favorecer la expresión libre y creativa y adquirir un conjunto de competencias socioemocionales para la convivencia. Establecemos conexiones tomando el arte como lenguaje universal para todas las culturas. |

|  |
| --- |
| **La Escuela de la India ofrece los siguientes programas:**   1. **Jornadas Interculturales “Experimenta India”.** Estas jornadas están organizadas en distintos espacios y rincones de la Casa de la India donde realizamos actividades variadas como el ritual de bienvenida, la biblioteca poética y sonora, el rincón de Ahmedabad, saludos y gestos, el sari y la magia de los tejidos indios, “Speakindia”, bailamos y cantamos, degustación de chai – té indio, etc. 2. **Exposiciones didácticas.** Consiste en visitas guiadas de cada una de las exposiciones temporales que la Casa de la India acoge durante el curso escolar, con el fin de exponer diversos aspectos de la cultura de la India. 3. **Espectáculos didácticos interculturales (Danza, música y teatro)** Disfrutamos aprendiendo de la presentación e interpretación en directo de la música, la danza y el teatro en colaboración con el Laboratorio de artes escénicas de la Casa de la India. Son espectáculos hechos a medida para niñ@s, jóvenes y mayores. 4. **Feria educativa “Nos DESPLAZAMOS a TU centro”.** Convertimos tu centro en un lugar de experimentación y aprendizaje intercultural. El equipo pedagógico de la Escuela de la India y el equipo docente del centro diseñan conjuntamente los talleres que podrán organizarse en los distintos espacios del centro. 5. **Talleres temáticos.** Podemos profundizar en interesantes aspectos de la cultura de la India desarrollando talleres específicos como:  * ¿Bailamos? Un viaje al mundo de la danza y las artes escénicas. * Introducción a la música india. * Las grandes religiones del mundo para fomentar la tolerancia. * Manualidades creativas de la India. * Gastronomía de la India. * Medicina natural ayurveda. * Yoga para niños y jóvenes. * Juegos tradicionales de la india. * El sari, ornamentos y marcas socioculturales. * Cine de la India. * Henna y maquillaje. * Caligrafía.  1. **Jornada educativa Tagore en contacto con la naturaleza.** Una experiencia pionera de escuela al aire libre en el pulmón de Valladolid, el Campo Grande. Se forma a los alumn@s a través del desarrollo de la sensibilidad y la emoción en contacto con la Naturaleza y en los valores de la bondad, la verdad y la belleza. Clases de música, danza, poesía y pintura: “Ruta de la poesía y de los colores”, “Un paisaje interior a través de la danza”, “La música de nuestros corazones”, “Una semilla, un despertar”.   (Únicamente en el mes de junio. La actividad es por orden riguroso de inscripción y hasta completar las plazas.)   1. **Diálogo por la paz y la no violencia como instrumento de despertar. Mahatma Gandhi al alcance de los jóvenes.** “Aprender a conocer”, “Aprender a hacer”, “Aprender a ser” y “Aprender a convivir”. El taller consiste en un espacio expositivo, interactivo y de diálogo para albergar la vida y obra de Mahatma Gandhi “Mi vida es mi mensaje”. Ofrece una poderosa vía para discernir qué camino seguir a través de la no violencia. Se incluyen libros, materiales didácticos, paneles, reproducción de vídeos, juegos y dinámicas, etc. |

|  |
| --- |
| **¿A QUIEN ESTÁ DIRIGIDA?**   * Alumnos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Superior. * Centros de educación especial. * Programas de educación de personas adultas. * Profesorado interesado en la educación intercultural. * Asociaciones, fundaciones, instituciones y centros cívicos. * Otros colectivos relacionados con la educación, el arte y la acción social |

|  |
| --- |
| **¿COMO FUNCIONA?**  El equipo docente que dirige las actividades está compuesto por un grupo de expertos de la India y España con amplia experiencia en la educación intercultural. La Escuela de la India es una plataforma donde profesionales de distintas áreas ponen en común su experiencia y conocimientos con el fin de diseñar conjuntamente un programa adecuado a los objetivos que se quieran abordar.  La Escuela de la India ofrece unas propuestas iniciales de actividades diseñadas por el equipo que tienen un carácter flexible y abierto, ya que se pueden adaptar a distintos contextos, espacios y colectivos. |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO**  Las actividades se realizarán desde el **1 de octubre de 2020 al 18 de junio de 2021.** |
|  |
| **IMPORTANTE:**  **APRENDIZAJE ONLINE**  Algunas de las actividades se podrán realizar de manera online a través del **“AULA VIRTUAL TAGORE”**  Solicita información. |
|  |
| **CUOTAS**  El precio de la actividad depende del programa y del número de horas y participantes**.** |

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES**

Se debe remitir la solicitud a la siguiente dirección:

**CASA DE LA INDIA**

C/Puente colgante, 13. 47007 Valladolid

Tfno.: 983 228711 (en horario de 9:00 a 14:00)

E-mail: [escuela@casadelaindia.org](mailto:escuela@casadelaindia.org)

**SE PODRÁN SOLICITAR ACTIVIDADES DURANTE TODO EL CURSO ESCOLAR**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**LA ESCUELA DE LA INDIA**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo

Director/a

Dirección…………………………………………………….CP

E-mail…….…………………………………………Tfno.

*S*olicita el siguiente programa de la Escuela de la India

Jornadas Interculturales Exposiciones didácticas

“Experimenta India”

Feria educativa “Nos vamos al centro” Talleres temáticos centro”

Espectáculos didácticos interculturales (danza, música y teatro)

Diálogo por la paz y la no violencia como instrumento de despertar. Mahatma Gandhi al alcance de los jóvenes.

Jornada educativa Tagore en contacto con la naturaleza

APRENDIZAJE ONLINE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CICLO O CURSO DE PREFERENCIA** | **Nº ALUMNOS** | **Nº ALUMNAS** | **PROFESOR/A** | **FECHA** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Valladolid, a de de 2020

Fdo.: Sello

Se remitirá la ficha a: **LA CASA DE LA INDIA**

C/Puente Colgante, 13. 47007- Valladolid

Teléfono: 983 228 711 en horario de 9:00 a 14:00 horas.

E-mail: [escuela@casadelaindia.org](mailto:escuela@casadelaindia.org)

**SE PODRÁN SOLICITAR ACTIVIDADES DURANTE TODO EL CURSO ESCOLAR**

## SEMINCI

## ACTIVIDAD CINEMATOGRÁFICA ONLINE

|  |
| --- |
| La Semana Internacional de Cine de Valladolid (**SEMINCI)** abre su programación al público más joven también en su próxima 65ª edición. Para ello el certamen continúa con **una sección dirigida** tanto al público infantil como al adolescente, con una selección de películas que se podrán ver **online** a lo largo de los días del Festival. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**  Esta sección es un espacio de cine que ofrece no sólo entretenimiento sino acercar al alumnado al mundo que les rodea a través de valores como la amistad, la solidaridad, el respeto a las personas frente al odio, el egoísmo, la discriminación por sexo, raza o condición, así como la intransigencia y las actitudes violentas. Serán largometrajes que muestren el respeto a la diversidad cultural y les sensibilicen con el necesario cuidado del medio ambiente. |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS:**  El listado de películas seleccionadas se facilitará a todos nuestros centros escolares de Valladolid incluyendo la edad recomendada. |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Niños/as de centros públicos y concertados de Educación Primaria del municipio de Valladolid.  Todos los alumnos/as que cursen ESO y Bachillerato, en centros públicos y concertados de Valladolid. |

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES:**  Se enviarán **los enlaces** de las películas para que las puedan ver en el colegio el día que se les asigne, así como una guía didáctica. |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO Y CUOTAS:**  Las proyecciones se podrán visionar entre los días **26, 27, 28, 29 y 30 de octubre de 2020.**  **LA ACTIVIDAD SERÁ GRATUITA**. |

**En caso de cierre de centros escolares las fechas se podrían modificar, y cada alumno tendría la posibilidad de ver la película en su casa**

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**  Se podrá efectuar la inscripción **hasta el 28 de septiembre de 2020** a través de un formulario disponible en la página web de **SEMINCI.**  Más información: [www.seminci.es](http://www.seminci.es).  Tfno.: 983 426 460 en horario de 8:00 a 15:00 horas |

## 

## MUSEO DE LA CIENCIA

Debido a la incertidumbre de cara al curso escolar 2020-2021, el MUSEO DE LA CIENCIA DE VALLADOLID está trabajando en posibles alternativas a sus habituales actividades didácticas presenciales.   
Se ruega a los centros educativos interesados que consulten la sección de Educación de la web del Museo, que se irá actualizando en función de las circunstancias y la normativa vigente.

**INFORMACIÓN:**

[educacion@museocienciavalladolid.es](mailto:educacion@museocienciavalladolid.es)

**ENLACE:**

**:** <http://www.museocienciavalladolid.es/oferta-educativa-2020-2021/>

## MUSEO PATIO HERRERIANO

## VISITAS TALLER

Debido a la incertidumbre de cara al curso escolar 2020-2021 el **MUSEO PATIO HERRERIANO** está trabajando en posibles alternativas a las actividades didácticas presenciales que viene desarrollando desde el año 2002.

Estas actividades, vinculadas a las exposiciones que tendrán lugar en el Museo, estarán dedicadas por un lado a los conceptos de “ciudad” y “naturaleza” y por otro a nociones estéticas básicas como la “geometría” y el “color”.

**INFORMACIÓN:**

[educacion@museoph.org](mailto:educacion@museoph.org)

Área de Educación del Museo Patio Herreriano de Arte Contemporáneo Español.

**ENLACE:**

[www.museopatioherreriano.org/MuseoPatioHerreriano/educacion](http://www.museopatioherreriano.org/MuseoPatioHerreriano/educacion)

http: [www.museoph.org/ElViajeEnLaMirada/inicio](http://www.museoph.org/ElViajeEnLaMirada/inicio)

Tfno.: 983 362 908

Fax: 983 375 295

## DESCUBRIR EL URBANISMO

## “JORNADA SOBRE LA CIUDAD”

**OBJETIVOS:**

1-Impulsar iniciativas que acerquen a la sociedad hacia los valores básicos de sostenibilidad y respeto a la ciudad, como ciudadanos.

2-Que los jóvenes adquieran una conciencia social y cultural de las intervenciones urbanísticas responsables sobre su territorio

|  |
| --- |
| **DESARROLLO:**   * Una **presentación** de 30-40 minutos sobre la evolución y transformación histórica de Valladolid, los principios sociales y ambientales que condicionan el desarrollo de las ciudades, y ejemplos de ciudades a través de la historia. * A continuación, un **taller** de 2 horas de duración. Para la realización de una maqueta con el desarrollo de un ámbito urbano. (En una o varias salas con equipos de 5-6 alumnos, no más de 12 equipos simultáneos)   Esta Jornada será coordinada por la empresa URBYPLAN.  Colaborarán otras empresas, profesionales y asociaciones relacionadas con el urbanismo y la ciudad. |
|  |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Está dirigida al alumnado de 2º y 3º de educación secundaria de los centros públicos y concertados del municipio de Valladolid. |
|  |
| **DURACIÓN:**  La jornada se realizará durante el horario lectivo de mañana de forma continua o bien con un descanso entre la ponencia y el taller.  Será impartida por ponentes y monitores-guías de taller, todos ellos técnicos urbanistas profesionales o profesores de la Universidad de Valladolid.  Las fechas posibles serán entre **marzo y abril de 2021.** |
| **MATERIAL A UTILIZAR:**  Medios audiovisuales y conexión a internet para la presentación.  El material necesario para el taller será facilitado al centro por el Ayuntamiento y por empresas colaboradoras: soportes-paneles de trabajo, elementos de trabajo para diseñar la ciudad a escala adecuada (edificios, jardines y otros), rotuladores, pegamento.  EL MATERIAL NO SE COMPARTIRÁ. |

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

La solicitud se presentará por la Dirección del Centro Educativo, mediante correo electrónico, **hasta e**l **30 de octubre de 2020,** al Centro de Programas Educativos [cpe@ava.es](mailto:cpe@ava.es), Información Teléfono: 983 426 465.

**CONCESIÓN**

La actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**DESCUBRIR EL URBANISMO**

**“JORNADA SOBRE LA CIUDAD”**

**CURSO 2020/2021**

Nombre del Centro Escolar………………………………………………………………….

Dirección: ……………………………………………………………………..…………….

Persona de contacto: ……………………………………………………..………………….

Teléfono……………………………….. E-mail……………………………………………

Centro Público:

Centro Concertado:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **HORARIO** | **CURSO** | **Nº GRUPOS PRESENTACIÓN.**  **(Máximo 2 por día)** | **Nº GRUPOS TALLER.**  **(Máximo 12 por día, de 5-6 alumnos cada uno)** |
|  | Presentación:……………  Taller: …… |  | ….. grupo de….... alumnos/as. |  |
|  | Presentación:……………  Taller: …… |  | ………grupo de….... alumnos/as. |  |

Observaciones:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Valladolid, a…… de………………. de 2020.

Fdo.: Director/ra Sello

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

**Centro de Programas Educativos.**

cpe@ava.es

La solicitud se presentará por la Dirección del Centro Educativo, **hasta e**l **30 de octubre de 2020** mediante remisión por correo electrónico a**:** cpe@ava.es

**CONCESIÓN**

La actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## TALLERES ESCOLARES

## LA AVENTURA DEL AGUA

## VASITO Y MACETILLA

**TALLERES ESCOLARES:**

**La Aventura del Agua. Vasito y Macetilla.**

Son talleres para concienciar a los pequeños y pequeñas sobre el uso adecuado y racional del agua.

**OBJETIVOS:**

Concienciar a los escolares sobre la importancia del agua y el medio ambiente y potenciar la actividad e interacción de los alumnos y alumnas mediante el uso de las nuevas tecnologías.

**CONTENIDOS:**

Primero se visualiza una presentación de personajes animados, que explicarán el ciclo del agua y, a partir de ahí, se realizarán talleres con recursos interactivos, adaptados a la edad de cada curso, para que puedan entender lo que significa el uso racional del agua.

Más información en [www.aquavall.es](http://www.aquavall.es)

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnado de 3º y 4º de educación primaria de todos los centros educativos de la ciudad. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN:**  El taller tiene una duración de una hora a desarrollar en el aula en horario lectivo. |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO:**  De lunes a viernes, entre los meses de marzo y abril de 2021. |

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**TALLERES ESCOLARES**

**LA AVENTURA DEL AGUA. VASITO Y MACETILLA**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo……………………………………………………………………………...

Director/a…………………………………………………………………………………….

Dirección…………………………………………………………CP………………………..

Teléfono………………………………………Fax…………………………………………..

Persona de contacto en el centro…………………………………………………. …………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO Y GRUPO** | **Nº**  **ALUMNOS** | **Nº**  **ALUMNAS** | **NOMBRE**  **PROFESOR/A** | **FECHA PREFERENCIA** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Valladolid, a de de 2020.

Fdo.: Director/a Sello

Enviar la ficha a:

Talleres Escolares “La Aventura del Agua. Vasito y Macetilla”.

**AQUAVALL**

C/ Muro, 9- 47004 Valladolid

Tfno.: 983 30 28 53

E-mail.: [megarcia@aquavall.es](mailto:megarcia@aquavall.es)

**CONCESIÓN**

La actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

¡

**VISITA A LAS S E.T.A.P**

## Potabilizadora de las ERAS

|  |
| --- |
| Se trata de un programa de visitas guiadas a la Estación de tratamiento de agua potable (ETAP) de las Eras de Valladolid. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**  Profundizar en los conocimientos de los alumnos/as sobre el ciclo integral del agua, así como facilitar a los mismos la comprensión de los procesos de tratamiento de agua a través de una visita a la ETAP. |

**CONTENIDOS:**

-Explicación a los visitantes de todas las fases que intervienen en el ciclo integral del agua, desde la captación hasta su distribución en las redes de abastecimiento, fomentando un consumo responsable de agua.

-Realización de un recorrido guiado por las instalaciones de la ETAP.

Más información en la página web de Aguas de Valladolid : [www.aquavall.es](http://www.aquavall.es)

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnos/as de ESO y Bachillerato. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN:**  60 minutos. |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO:**  De lunes a viernes, entre los meses de **octubre de 2020 y junio de 2021.** |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**  **AQUAVALL.**  C/Muro, 9  47004 Valladolid.  **Teléfono:** 983 30 28 53  Enviar la ficha a través de correo electrónico a:  megarcia@aquavall.es |

**Para acceder a la información completa, normas, recomendaciones, y formalizar la inscripción para la visita a la ETAP, entrar en el siguiente enlace y rellenar la ficha.**

**(Si no fuera posible contactar telefónicamente: 983 30 28 53)**

**(Ctrl + clic para seguir vínculo)**

**Solicitud de visitas a ETAP Eras:**

[http://aquavall.es/wp-content/uploads/2017/06/Visita\_ETAP\_Aquavall.pdf](https://correoweb/owa/redir.aspx?C=_jXq_XPHnpzQRxzIBpHCaLUpV8Yd3qbZiLwcrRweKXwq3PuWaRTVCA..&URL=http%3a%2f%2faquavall.es%2fwp-content%2fuploads%2f2017%2f06%2fVisita_ETAP_Aquavall.pdf)

**CONCESIÓN**

La actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria.**

## DEPURADORA DE SAN ISIDRO

Se trata de un programa de visitas guiadas a la Estación de tratamiento de agua potable (ETAP) de San Isidro de Valladolid.

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**  Profundizar en los conocimientos de los alumnos/as sobre el ciclo integral del agua, así como facilitar a los mismos la comprensión de los procesos de tratamiento de agua a través de una visita a la ETAP. |

**CONTENIDOS:**

-Explicación a los visitantes de todas las fases que intervienen en el ciclo integral del agua, desde la captación hasta su distribución en las redes de abastecimiento, fomentando un consumo responsable de agua.

-Realización de un recorrido guiado por las instalaciones de la ETAP.

Más información en la página web de Aguas de Valladolid : [www.aquavall.es](http://www.aquavall.es)

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnos/as de ESO y Bachillerato. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN:**  60 minutos. |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO:**  De lunes a viernes, entre los meses de **octubre de 2020 y junio de 2021.** |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**  **AQUAVALL.**  C/Muro, 9  47004 Valladolid.  **Teléfono:** 983 30 28 53  Enviar la ficha a través de correo electrónico a:  megarcia@aquavall.es |

**Para acceder a la información completa, normas, recomendaciones, y formalizar la inscripción para la visita a la ETAP, entrar en el siguiente enlace y rellenar la ficha.**

**(Si no fuera posible contactar telefónicamente: 983 30 28 53)**

**(Ctrl + clic para seguir vínculo)**

**Solicitud de visitas a ETAP San Isidro:**

[http://aquavall.es/wp-content/uploads/2017/06/Visita\_ETAP\_Aquavall.pdf](https://correoweb/owa/redir.aspx?C=_jXq_XPHnpzQRxzIBpHCaLUpV8Yd3qbZiLwcrRweKXwq3PuWaRTVCA..&URL=http%3a%2f%2faquavall.es%2fwp-content%2fuploads%2f2017%2f06%2fVisita_ETAP_Aquavall.pdf)

**CONCESIÓN**

La actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria.**

## VISITA A LA E.D.A.R.

## (ESTACIÓN DEPURADORA DE AGUAS RESIDUALES)

|  |
| --- |
| Se trata de un programa de visitas guiadas a la Estación Depuradora de Aguas Residuales (EDAR) de Valladolid. |

**OBJETIVOS:**

Profundizar en los conocimientos del alumnado sobre el ciclo integral del agua, así como facilitar a los mismos la comprensión de los procesos de tratamiento del agua a través de la visita a la E.D.A.R.

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS:**  Explicación a los alumnos/as de todas las fases que intervienen en la depuración de las Aguas Residuales, fomentando un consumo responsable del agua.  Realización de un recorrido guiado por las instalaciones de la E.D.A.R.  Más información en la página web de AQUAVALL, Servicio Municipal de Agua. [www.aquavall.es](http://www.aquavall.es) |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnos/as de 3ºde educación secundaria y Bachillerato. |

|  |
| --- |
| **DURACIÓN:**  El horario de la visita y duración de la misma será fijado por Aquavall y se comunicará al centro educativo solicitante, previa autorización del Ayuntamiento de Valladolid. |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO:**  De lunes a viernes, entre los meses de **octubre de 2020 a junio de 2021** |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**  Enviar la ficha a:  “Visita a la Estación Depuradora de Aguas Residuales”  **AQUAVALL**  C/Muro, 9  47004 Valladolid.  **Teléfono:** 983 30 28 53  **E-mail.:** [megarcia@aquavall.es](mailto:megarcia@aquavall.es) |

**Para acceder a la información completa, normas, recomendaciones, y formalizar la inscripción para la visita a la EDAR, entrar en el siguiente enlace y rellenar la ficha.**

**(Si no fuera posible contactar telefónicamente: 983 30 28 53)**

**(Ctrl + clic para seguir vínculo)**

**Solicitud de visitas a la EDAR-**

[http://aquavall.es/wp-content/uploads/2017/06/Visita\_EDAR\_Aquavall.pdf](https://correoweb/owa/redir.aspx?C=HybUjuoCOW0A8yngFXc8SUuhlH_pap5-Mp_UAAJAtBsq3PuWaRTVCA..&URL=http%3a%2f%2faquavall.es%2fwp-content%2fuploads%2f2017%2f06%2fVisita_EDAR_Aquavall.pdf)

**CONCESIÓN**

La actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria.**

## VISITAS AL

## LABORATORIO FOTOVOLTAÍCO-EÓLICO

La visita se realizará en la Escuela de Ingenierías Industriales (sede C/Francisco Mendizábal) y constará de una visita a las instalaciones de energías renovables existentes en el Laboratorio Fotovoltaico-Eólico, siendo impartida por profesores del Departamento de Ingeniería Eléctrica de la Universidad de Valladolid.

**OBJETIVOS:**

1-Divulgación de las energías renovables, haciendo especial hincapié en la energía solar fotovoltaica.

2-Conocimiento de las tecnologías de producción de electricidad en el área de energía solar fotovoltaica.

3-Identificación de las partes de que consta una instalación fotovoltaica.

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnado de Bachillerato o Módulos Profesionales de los centros de la ciudad, con conocimientos básicos de electricidad y energías renovables. |

|  |
| --- |
| **LUGAR DE REALIZACIÓN.**  Las visitas se realizarán en el Laboratorio Fotovoltaico-Eólico (situado en una terraza al aire libre) en la Escuela de Ingenierías Industriales (sede C/Francisco Mendizábal). Los desplazamientos correrán a cargo del centro. Los profesores les recibirán en la entrada del edificio. |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO Y DURACIÓN:**  De enero a mayo de 2021  La actividad tiene una duración de 1 hora., los miércoles de 12:30 a 13:30 h |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:**  Concejalía de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible  Servicio de Medio Ambiente  Agencia Energética Municipal **(AEMVA***),*  Paseo del Hospital Militar, 11 bis. 47007 Valladolid  Tfno.: 983 426 050  Se remitirá la ficha hasta el **16 de octubre** a través de correo electrónico:  [aemva@ava.es](mailto:aemva@ava.es) |

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria.**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**VISITA AL LABORATORIO FOTOVOLTAICO-EÓLICO**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo……………………………….……………………..….

Persona responsable de la visita: ……………………………………..

Dirección………………………………………… C.P.……………………

Tfno.………………………………………Fax:…………..…………………

E-mail: ……………………………………………………………………....

**Solicita participar en la visita al Laboratorio Fotovoltaico-Eólico**

**UNA FICHA POR GRUPO**

Nivel educativo: Bachillerato………………………..

Ciclos Formativos……………………

Otros………………………………........

Fechas solicitadas (mes de noviembre a mayo):

1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nº de alumnos:……..

Nº de alumnas:……..

Observaciones a considerar:

Valladolid, a....... de.........................de 2020

Fdo.: Director/a Sello

Concejalía de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

Servicio de Medio Ambiente

Agencia Energética Municipal (AEMVA),

Paseo del Hospital Militar nº 11-bis 47007-Valladolid

Tfno.:983 426 050

Se remitirá la ficha **hasta 16 de octubre de 2020** a través del correo electrónico: [**aemva@ava.es**](mailto:aemva@ava.es)

**CONCESIÓN**

La actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## VISITA A LAS

## DEPENDENCIAS DE LA POLICIA MUNICIPAL

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS.**  Integrar a los/as niños/as en el ambiente del trabajo policial cotidiano, familiarizándolos con sus funciones, sobre todo en aquellos aspectos desconocidos y diferentes de la imagen que los/as niños/as tienen de la policía, mediante la muestra de los medios materiales con que cuentan para cumplir su misión. |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS.**   * Demostración de vehículos policiales * Instalaciones deportivas * Galería de tiro * Centro de operaciones * Museo policial * Academia |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS.**  Alumnado de 6º de educación primaria, ESO, Bachillerato y AMPAS, admitiéndose los mismos grupos que en el aula autorizados por la JCyL.  El aforo se ajustará a las medidas dispuestas por la COVID-19 y se informará a todos los centros educativos y asociaciones de Valladolid solicitantes con la máxima antelación.  El transporte correrá a cargo del centro que hace la visita. |

|  |
| --- |
| **CALENDARIO Y HORARIO:**  El programa se desarrollará desde el **11 de enero al 28 de mayo del año 2021**, de lunes a viernes a concertar, en horario de 10:30 a 12:30 horas. |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**  Las solicitudes se enviarán al correo electrónico de la **Academia de la Policía** **Municipal de Valladolid**: [aspm@ava.es](mailto:aspm@ava.es) **entre el 14 de septiembre y el 30 de octubre de 2020.**  Tfno. : 983 426 150-Extensiones: 7435 y 7431 |

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**“VISITA A LAS DEPENDENCIAS DE LA POLICÍA MUNICIPAL”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo...………………………………………………………………..…

Persona de contacto………………………………………………………………….

Dirección…………………………………………………………CP………………….

E-mail…………………………………………. Tfno.:………………………………..

SOLICITA VISITAR LAS DEPENDENCIAS DE LA POLICÍA MUNICIPAL

|  |
| --- |
| Día de la visita……………………………..de 10:30 a 12:30 horas  Cursos……………………………………………………………………..  Nº de alumnos……………………………………………….  Nº de alumnas……………………………………………….  Observaciones…………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………….  Persona de contacto del centro………………………………………. |

Valladolid, a de de 2020

Fdo.: Sello

Enviar al correo electrónico de la **Academia de la Policía Municipal de Valladolid**: [aspm@ava.es](mailto:aspm@ava.es) **entre el 14 de septiembre y el 30 de octubre de 2020.**

Tfno.: 983 426 150 Ext. : 7435 y 7431

**CONCESIÓN**

La actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria.**

## CAMPAÑA DE EDUCACIÓN VIAL

|  |
| --- |
| La campaña consiste en impartir una clase de una hora de duración sobre esta materia, por parte de agentes de Policía Municipal especialistas en este tema, en aquellos centros educativos que lo soliciten.  Se cuenta además con la colaboración de la Jefatura Provincial de Tráfico, el Instituto MAPFRE de Seguridad Vial y la Empresa Mi chelín. |
|  |
| **OBJETIVOS:**  1-Colaborar con los educadores y responsables de formar y educar a los escolares en un tema tan importante como la seguridad vial.  2-Facilitar el acercamiento de los escolares a la imagen y al trabajo cotidiano de la policía de su ciudad.  3-Contribuir a formar comportamientos seguros del niño/a, como peatón, conductor/a y viajero/a, mostrándole los peligros potenciales del tráfico urbano y la actuación en caso de accidente de tráfico.  5-Promocionar el concepto de “Movilidad Sostenible”, el respeto por el medio ambiente y los medios de transporte limpios. |
|  |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnado de los centros públicos y concertados de Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Especial del municipio de Valladolid. |
|  |
| **MATERIAL A UTILIZAR:**  La Academia de Policía Municipal, la Jefatura Provincial de Tráfico, el Instituto MAPFRE de Seguridad Vial y la Empresa mi chelín colaboran para ofrecer un material actualizado y adaptado a la edad de los alumnos/as y a los objetivos de la campaña; éste se compone de:  -Medios audiovisuales.  -Fichas y cuentos interactivos.  -Parque infantil de bicicletas de la Jefatura Provincial de Tráfico (atendiendo a su disponibilidad y por expresa solicitud a la JPT.) |

**CALENDARIO Y DURACIÓN:**

El Programa se llevará a cabo de lunes a viernes, en horario escolar, por medio de la Policía de Barrio y sus instructores de Educación Vial, del **9 de noviembre del 2020 al 28 de mayo de 2021.**

Las clases tendrán la duración de **una hora.**

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

Las solicitudes se enviarán al correo electrónico de la **Academia de la Policía** **Municipal de Valladolid**: [aspm@ava.es](mailto:aspm@ava.es), entre el **14 de septiembre y el 30 de octubre de 2020.**

Teléfono 983 42 61 50 Extensiones 7435 y 7431

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**CAMPAÑA DE EDUCACIÓN VIAL**

**CURSO 2020/2021**

Centro educativo

D/Dª

Dirección CP

E-mail Tfno.

SOLICITA PARTICIPAR EN LA CAMPAÑA DE EDUCACIÓN VIAL

Horario: Mañanas de….… a…… Recreo de….… a……

Tardes de…….. a…… Recreo de….… a……

Señalar el medio audiovisual disponible para realizar la sesión:

Pizarra Digital DVD Proyector de video y multimedia

¿Se han realizado campañas anteriores?: SI NO .

Observaciones: …………………………………………………………………

La Campaña de Educación Vial se desarrollará desde el **9 de noviembre de 2020 al 28 de mayo de 2021.**

Las solicitudes se enviarán al correo electrónico de la **Academia de la Policía Municipal de Valladolid**: [aspm@ava.es](mailto:aspm@ava.es), **entre el 14 de septiembre y el 30 de octubre de 2020.**

Teléfono 983 42 61 50- Extensiones 7435 y 7431

**CONCESIÓN**

La actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución**

**COMPLETAR RELLENANDO LA FICHA SIGUIENTE**

**EDUCACIÓN INFANTIL:** **EDUCACIÓN ESPECIAL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASES** | **CURSOS** | | |  | **CLASES** | **CURSOS** |
| **1º** | **2º** | **3º** |  |
| **A** |  |  |  |  | **A** |  |
| **B** |  |  |  |  | **B** |  |
| **C** |  |  |  |  | **C** |  |
| **D** |  |  |  |  | **D** |  |
| **E** |  |  |  |  | **E** |  |

**EDUCACIÓN PRIMARIA:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASES** | **CURSOS** | | | | | |
| **1º** | **2º** | **3º** | **4º** | **5º** | **6º** |
| **A** |  |  |  |  |  |  |
| **B** |  |  |  |  |  |  |
| **C** |  |  |  |  |  |  |
| **D** |  |  |  |  |  |  |
| **E** |  |  |  |  |  |  |

**ESO: BACHILLERATO/MÓDULOS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASES** | **CURSOS** | | | |  | **CLASES** | **CURSOS/MODULO** | |
| **1º** | **2º** | **3º** | **4º** |  | **1º** | **2º** |
| **A** |  |  |  |  |  | **A** |  |  |
| **B** |  |  |  |  |  | **B** |  |  |
| **C** |  |  |  |  |  | **C** |  |  |
| **D** |  |  |  |  |  | **D** |  |  |
| **E** |  |  |  |  |  | **E** |  |  |

Persona de contacto del centro………………………………………………………

Fecha aconsejable para la campaña…………….…………………………………

(Antes de iniciarse la concretaremos con Vd.)

Valladolid, a…… de……………… de 2020

## PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO

|  |
| --- |
| El Parque Infantil de Tráfico está ubicado en la calle Amor de Dios -frente nº 21- con Avda. de Palencia.  Esta actividad consta de dos partes, en primer lugar, los alumnos reciben una clase teórica sobre Seguridad Vial y Movilidad Sostenible en el nuevo Aula Michelin, situada en dichas instalaciones. En segundo lugar, los alumnos realizan prácticas de tráfico con bicicletas sobre una pista señalizada, siendo dirigidos por agentes de la Policía Municipal, especialistas en Educación Vial.  Podrán participar en esta actividad todos aquellos colegios que lo soliciten, la duración será de tres horas, participando en cada sesión un máximo de 25 niños/as, que podrán acudir con sus cascos particulares de ciclista.  Se cuenta además con la colaboración de la Jefatura Provincial de Tráfico y la Empresa Michelin. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**   * Colaborar con los educadores y responsables de formar y educar a los escolares en un tema tan importante como la Seguridad Vial. * Facilitar el acercamiento de los escolares a la imagen y al trabajo cotidiano de la policía de su ciudad. * Formar con prácticas reales a los niños/as en su papel como peatones y conductores, para que interioricen conductas y comportamientos adecuados, correctos y seguros en la circulación vial urbana. * Promocionar el concepto de “Movilidad Sostenible”, el respeto por el medio ambiente y los medios de transporte limpios. |

**DESTINATARIOS/AS:**

Alumnado de los centros educativos de 4º, 5º y 6º de educación primaria del municipio de Valladolid.

|  |
| --- |
| **MATERIAL A UTILIZAR:**   * Bicicletas adaptadas a las edades de los destinatarios/as. * Señalización vial del Parque. * Dotación y equipamiento móvil complementario. |

**CALENDARIO:**

El programa se llevará a cabo de lunes a viernes, en horario escolar, durante los meses de **octubre y noviembre de 2020** y de **febrero a junio de 2021**.

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**  Las solicitudes para asistir al Parque se dirigirán a la **Academia de la Policía Municipal de Valladolid** por medio de correo electrónico, solicitándolo a: [aspm@ava.es](mailto:aspm@ava.es) entre el **14 de septiembre y el 30 de octubre de 2020.** |

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO**

**CURSO 2020/2021**

Centro educativo………………………………………………………………………

D/Dª……………………………………………………………………………………..

Dirección……………………………………………………..CP……………………..

E-mail………………………………………… Tfno.:..………………………………

SOLICITA REALIZAR PRÁCTICAS EN EL PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO DE LA POLICÍA MUNICIPAL DE VALLADOLID

|  |
| --- |
| Día de las prácticas…………………………………de 9:30 a 13:00 horas  Educación Primaria:  4º 5º 6º  Número de alumnos:  Número de alumnas:  Observaciones a considerar…………………………………………………..  Persona de contacto del centro………………………………………………. |

Valladolid, a de de 2020.

Fdo.: Director/a Sello

Enviar al correo electrónico de la Academia de la **Policía Municipal de Valladolid** [aspm@ava.es](mailto:aspm@ava.es) entre el **14 de septiembre y el 30 de octubre de 2020**.

Tfno.: 983 426 150 - Extensiones: 7435 y 7431

**CONCESIÓN**

La actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## CAMPAÑA SOBRE LOS RIESGOS DE INTERNET

|  |
| --- |
| La campaña consiste en impartir una clase de una hora de duración sobre esta materia, por parte de agentes de Policía Municipal especializados, en aquellos centros que lo soliciten.  Esta campaña se realiza en colaboración con el Cuerpo Nacional de Policía. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS.**  1-Prevención de los riesgos de Internet: Ciberbullying, Sexting……..  2-nstruir sobre el uso responsable de Internet y las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnado de 5º y 6º de educación primaria, ESO y Ciclos Formativos de los centros públicos y concertados del municipio de Valladolid. |

|  |
| --- |
| **CAELNDARIO Y DURACIÓN:**  El programa se llevará a cabo de lunes a viernes en horario escolar, por medio de instructores de Policía Municipal, **del 9 de noviembre de 2020 al 28 de mayo de 2021.**  Las clases tendrán la duración de una hora. |

|  |
| --- |
| **MATERIAL A UTILIZAR.**  Medios audiovisuales. |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN.**  Las solicitudes se enviarán al correo electrónico de la **Academia de la Policía Municipal de Valladolid:** [aspm@ava.es](mailto:aspm@ava.es) **entre el 14 de septiembre y el 30 de octubre de 2020.**  Tfno.: 983 426 150. Extensiones: 7435 y 7431 |

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**“CAMPAÑA SOBRE LOS RIESGOS DE INTERNET”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo……………..………………………………………………………

Dirección………………………………………………..…CP………………………..

Persona de contacto………………………………………………………………….

E-mail…………………………………………… Tfno.:………………………………

Centro Público

Centro Concertado

SOLICITA PARTICIPAR EN LA “CAMPAÑA SOBRE LOS RIESGOS DE INTERNET”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **HORARIO** | **CURSO** | **Nº**  **ALUMNOS** | **Nº**  **ALUMNAS** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

El coordinador de la campaña se pondrá en contacto con el Centro Escolar para concertar las clases.

|  |
| --- |
| Observaciones: |

Valladolid, a de de 2020.

Fdo. : Sello

Enviar al correo electrónico de la **Academia de la Policía Municipal de Valladolid**: [aspm@ava.es](mailto:aspm@ava.es)

E**ntre el 14 de septiembre y el 30 de octubre de 2020.**

Tfno.: 983 426 150. Extensiones: 7435 y 7431

**CONCESIÓN**

La actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

La campaña consiste en impartir una clase de una hora de duración sobre esta materia, por parte de agentes de la Policía Municipal especializados, en aquellos centros que lo soliciten.

Esta campaña se realiza en colaboración con el Cuerpo Nacional de Policía.

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**  1-Concienciar a los jóvenes de los riesgos potenciales y efectos reales que causan este tipo de sustancias para prevenir su consumo.  2-Proporcionarles información accesible y fiable para que dispongan de las herramientas necesarias que les permitan tomar decisiones responsables.  3-Facilitar alternativas al ocio juvenil. |

**DESTINATARIOS/AS:**

Está dirigida al alumnado de los centros públicos y concertados de ESO y Ciclos Formativos del municipio de Valladolid.

|  |
| --- |
| **CALENDARIO Y DURACIÓN.**  El programa se llevará a cabo de lunes a viernes en horario escolar, por medio de Instructores de Policía Municipal, del **9 de noviembre de 2020 al 28 de mayo de 2021.**  Las clases tendrán la duración de una hora. |

|  |
| --- |
| **MATERIAL A UTILIZAR:**  Medios audiovisuales. |

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:**  Las solicitudes se enviarán al correo electrónico de la **Academia de la Policía Municipal de Valladolid**: [aspm@ava.es](mailto:aspm@ava.es) **entre el 14 de septiembre y el 30 de octubre de 2020.**  Teléfono : 983 426 150, Extensiones: 7435 y 7431 |

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**“CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO**

**DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo……………..………………………………………………………

Dirección…………………………………………………C.P….……………………..

Persona de contacto………………………………………………………………….

E-mail…………………………………………… Tfno.:………………………………

Centro Público

Centro Concertado

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **HORARIO** | **CURSO** | **Nº**  **ALUMNOS** | **Nº**  **ALUMNAS** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

El coordinador de la campaña se pondrá en contacto con el centro escolar para concertar las clases.

|  |
| --- |
| Observaciones: |

Valladolid, a de de 2020.

Fdo. : Sello:

Enviar al correo electrónico de la **Academia de la Policía Municipal de Valladolid:** [aspm@ava.es](mailto:aspm@ava.es)

**entre el 14 de septiembre y el 30 de octubre de 2020.**

Tfno.: 983 426 150. Extensiones: 7435 y 7431

**CONCESIÓN**

La actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## TALLERES DE

## ” CONSUMO EN EL AULA”

Nuestra sociedad está en un proceso de renovación económica y tecnológica constante y los ciudadanos deben desenvolverse en ella con el máximo de racionalidad y de libertad en las opciones de consumo.

El artículo 51 de la Constitución Española del 27 de diciembre de 1978 establece que los “poderes públicos promoverán la información y educación de los consumidores y usuarios”. Para dar cumplimiento al citado mandato, se desarrollan distintas normativas en materia de defensa del consumidor y usuario, siendo uno de sus objetivos la educación y formación de los consumidores.

En esta línea el Consejo Europeo, establece la conveniencia de desarrollar actitudes críticas y analíticas, a que cualquier opción de compra sea precedida de una adecuada información sobre bienes y servicios y a la debida protección del medio ambiente apelando a la conciencia del ciudadano como consumidor.

El consumidor tiene derecho a recibir una educación a lo largo de toda su vida, que le permita ser un consumidor bien informado y actuar como tal.

Teniendo además en cuenta que la **Agenda Local 21** de la ciudad de Valladolid, está orientada a lograr una mejora en la calidad de vida, a la preservación de los recursos naturales para generaciones futuras y a conseguir un desarrollo sostenible urbano, ofrecemos un programa de actividades encaminadas a la formación y educación de las personas consumidoras, para que desde la Administración Pública se lleve a cabo en toda la población educativa de la ciudad de Valladolid.

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**  1-Favorecer en los niños/as y jóvenes actitudes críticas y analíticas, en su actividad como consumidores, y poner a su alcance una información precisa para que puedan ejercer el consumo con responsabilidad, seguridad, respeto a su salud y al medio que les rodea.  2-Facilitar a los alumnos/as información de sus derechos y obligaciones como personas consumidoras de bienes y servicios, para que sepan ejercer la defensa de sus intereses cuando estos se ven vulnerados. |

**DESTINANTARIOS/AS:**

Alumnado de los centros educativos de la ciudad de Valladolid.

En función de la temática de cada taller se destinará a un nivel educativo como se indica en la información del taller.

**E.I.** (E. Infantil: 3, 4 y 5 años)y **E.E.** (Educación Especial), **E.P.** (E.Primaria 1º, 2º, 3º y 4º), **ESO** (1º, 2º, 3º y 4º), **Bachillerato** (1º y 2º), **C.F.** (Ciclos Formativos, GM y GS). **Educación de adultos**.

**DURACIÓN:**

Los talleres se desarrollarán en horario lectivo.

La duración de la actividad dependerá de las necesidades del grupo y se acordará previamente con el equipo docente.

La duración oscilará entre 30 minutos para los alumnos de educación infantil y un máximo de 60 minutos para el resto, a excepción de la actividad **19** y **20** que tiene unos tiempos específicos.

**CALENDARIO:**

Los talleres y visitas se llevarán a cabo durante el **curso escolar 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **TALLERES DE CONSUMO EN EL AULA** | **DESTINATARIOS** |
| 1. Aditivos: olores, sabores y colores. Refrescos y golosinas. | - E.I.  - E.E.  - E.P. |
| 2. El agua y su consumo. | - E.I.  - E.P. (1º Y 2º) |
| 3. Seguridad infantil en el hogar y en la ciudad. Prevención de riesgos. | - E.I.  - E.E.  - E.P. |
| 4. Análisis comparativo de material escolar, estética, publicidad. Etiquetado | - E.P. (5º Y 6º)  - ESO (1º Y 2º) |
| 5. Etiquetado de productos de consumo: la ropa, productos electrónicos, juguetes. Alimentación. | - E.P. (5º Y 6º)  - ESO (1º Y 2º) |
| 6. Los residuos: reducir-reutilizar-reciclar. Impacto positivo en el medio ambiente. | - E.P.  - E.E.  - ESO |
| 7. Tatuajes y piercings: normas de seguridad de los establecimientos. | - ESO  - BACHILLERATO  - C.F.  - G.M |
| 8. Los productos ecológicos: producción, etiquetado, distribución y venta. | - ESO  - BACHILLERATO  - C.F.  - G.M. |
| 9. Comercio justo: producción, etiquetado, distribución y venta. | - ESO  - BACHILLERATO  - C.F.  - G.M. |
| 10. Telefonía móvil/estrategias comerciales, roaming, fraudes, comprensión de la factura, portabilidad, compromiso permanencia, reclamaciones. | - ESO  - BACHILLERATO  - C.F.  - G.M. |
| 11. Comercio electrónico. Requisitos de una web segura. Pagar con seguridad, derecho de desistimiento, devoluciones de productos. | - ESO  - BACHILLERATO  - C.F.  - G.M. |
| 12. Dieta equilibrada: análisis del etiquetado alimentario, los productos light y grasas transgénicas. Comida basura-dieta sana: su repercusión en la salud y rendimiento escolar. | - ESO  - BACHILLERATO  - C.F.  - G.M. |
| 13. Cómo ejercer tus derechos como consumidor: normativa reguladora, hojas de reclamaciones, OMIC y Arbitraje de Consumo. | - ESO  - BACHILLERATO  - C.F.  - G.M |
| 14. Viajes: seguros, anulación, indemnizaciones, compañías de transporte, Junta Arbitral de Transporte. | - BACHILLERATO  - C.F.  - G.M |
| 15. Espectáculos públicos y fiestas privadas. Derechos y obligaciones, compra segura de entradas, vías para canalizar una reclamación en este tema. | -ESO  -BACHILLERATO  -G.S.  -C.F.  -G.M. |
| 16. Publicidad: estrategias publicitarias, los anuncios. Repercusión en la decisión de consumo. | - ESO  - BACHILLERATO  - C.F.  - G.M |
| 17. La energía: gas y electricidad. Renovables, comprensión de la factura, repercusión en el desarrollo sostenible. | Educación de Adultos |
| 18. Compra de bienes y servicios. Qué debemos saber antes de hacer nuestra compra: garantías, presupuestos, facturas, devoluciones. Derechos del consumidor, normativa de consumo. Cómo ejercer una reclamación. | Educación de Adultos |

|  |
| --- |
| **SOLICITUD:**  Cumplimentar el formulario que se adjunta a continuación, y remitirlo **hasta día 30 de noviembre de 2020** a:  **Sección de Consumo** del Ayuntamiento.  E-mail: [scssc@ava.es](mailto:scssc@ava.es) |

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria.**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**“TALLERES CONSUMO EN EL AULA”**

**CURSO 2020/2021**

Centro Educativo………………………………………….…………………..........

Director/a……………………………….……...…….……….………………………

Dirección………………………………………..…….……….…………CP…………

Persona de contacto………………………..……..…….…………………..........

Email……………………………….………………..………Tfno.:…………………...

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO Y GRUPO** | **PROFESOR** | **Nº ALUMNOS** | **Nº ALUMNAS** | **FECHA PREFERENTE** | **HORARIO PREFERENTE** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES :** |

El abajo firmante solicita participar en la actividad arriba indicada.

Valladolid, a de de 2020

Fdo.: Director/a Sello

**INSCRIPCIONES:**

Las fichas de solicitud deben remitirse antes del día **30 de noviembre de 2020** a la Sección de Consumo del Ayuntamiento de Valladolid: E-mail: [scssc@ava.es](mailto:scssc@ava.es)

**CONCESIÓN**

La actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## “CONVIVENCIA CON ANIMALES EN CASA

## Y EN TU CIUDAD”

Es una actividad destinada a concienciar a los escolares acerca de la importancia de saber cuidar y educar a los animales y fundamentalmente a los animales de compañía para potenciar la integración de los mismos en los hogares y también en la vida de la ciudad.

Se promueven actitudes de responsabilidad, respeto y tolerancia que evitarán molestias, riesgos e incomodidades a los ciudadanos/as.

|  |
| --- |
| **OBJETIVO:**  Conseguir que el alumnado adquiera conocimientos y habilidades en relación a la tenencia de animales para que aprenda a respetarlos y cuidarlos y se responsabilice de sus actitudes. |

**CONTENIDO:**

Tenencia responsable y protección animal: Obligaciones del propietario de un animal. Educación básica. Luchar contra el abandono

Hábitos saludables en el cuidado de los animales de compañía: La alimentación. La higiene. El paseo. Ir al veterinario.

Hábitos saludables en la sociabilización de las mascotas: Interacción temprana entre animales. El juego de los cachorros. Zonas de esparcimiento.

Riesgos sanitarios derivados de la convivencia con animales y su prevención

**DESTINATARIOS/AS:**

Alumnado de Educación Primaria de Valladolid (de 6 a 11 años).

|  |
| --- |
| **DURACIÓN,HORARIOS Y FECHAS:**  El taller se desarrollaráen **horario no lectivo** del curso escolar; tendrá un tiempo de duración entre 45 y 60 minutos aproximadamente (en dos turnos para cada día asignado a cada Centro.  Se podrá solicitar la actividad para los martes y jueves en el horario de 18 a 19 h  (1ª sesión) o para el horario de 19 a 20 h (2ª sesión), o para ambas sesiones en el mismo día, si hubiese un número mínimo de 35 alumnos.  El número máximo de alumnos/as por actividad se informará con antelación y se ajustará el aforo a las medidas en vigor por la COVID-19.  Cada centro educativo podrá solicitar dos sesiones (con el límite máximo de una jornada por centro educativo).  Se pueden solicitar distintas fechas de celebración del taller, a fin de que se adjudique definitivamente una de ellas, según demanda.  Fechas del l **15 de noviembre de 2020 al 15 de mayo 2021.** |

**.INFORMACIÓN:**

Teléfonos: 983 426 228-426 205

**SOLICITUDES:**

La solicitud se presentará por la Dirección del Centro Educativo, **hasta el 30 de noviembre de 2020,** mediante correo electrónico: [veterinarios@ava.es](mailto:veterinarios@ava.es)

**Todos los grupos escolares estarán acompañados del profesorado a lo largo de la sesión.**

.

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**“TALLER CONVIVENCIA CON ANIMALES EN CASA**

**Y EN TU CIUDAD”**

**CURSO 2020/2021**

Centro educativo:……………..……….….…….………………………………………………

Director/a:……………………..…….…….……….……………………………………………

Dirección:……………………..………….……….……………………CP:…………………….

Persona de contacto:…………………..……………………………………………………….

E-mail:…………………………………………..…………Tfno.:………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO Y GRUPO** | **PROFESOR** | **Nº ALUMNOS** | **Nº ALUMNAS** | **FECHA PREFERENTE** | **HORARIO PREFERENTE** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES :** |

Valladolid, a de de 2020

Fdo.: Director/a Sello

\*Esta solicitud, remitida por la Dirección del Centro Educativo, lleva implícita la autorización del mismo para realizar la actividad.

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

Teléfonos: 983 426228 y 983 426205

La solicitud se presentará por la Dirección del Centro Educativo, **hasta el 30 de noviembre de 2020,** mediante correo electrónico: [veterinarios@ava.es](mailto:veterinarios@ava.es)

**CONCESIÓN**

La actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

## VISITA CENTRO DE PROTECCIÓN ANIMAL DEL AYUNTAMIENTO

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**  Dar a conocer qué es y cómo se gestiona el centro para sensibilizar a los niños acerca del abandono de los animales y de su protección.  Acercar la profesión veterinaria al alumnado. |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO:**  Se iniciará con una charla de una duración de 15 a 20 minutos dando a conocer cómo funciona el Centro de Protección animal y enseñándoles las fichas de los animales, los documentos de adopción y devolución de animales, así como explicándoles los cuidados que reciben y los tratamientos veterinarios.  Se les muestran primero las instalaciones interiores: recepción, oficinas y clínica veterinaria y se pasa después a visitar la zona de albergue de perros, de gatos y de otros animales. |

|  |
| --- |
| **DESTINATARIOS/AS:**  Alumnado de Educación Primaria y ESO de Valladolid, acompañados por sus profesores. |

|  |
| --- |
| **FECHAS Y HORARIO:**  Los miércoles no festivos, desde el **15 de noviembre de 2020 hasta el 15 de mayo de 2021**  Horario de la visita: De 8:30 a 9:30h y de 9:30 a 10:30h. |

**CONDICIONES**:

El aforo se ajustará a las medidas en vigor por la COVID-19 para garantizar la seguridad sanitaria.

Cada Centro podrá solicitar un máximo de 3 visitas.

Todos los grupos escolares acudirán acompañados del profesorado.

Estas actividades tienen carácter gratuito.

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN:**  E-mail**: centro**[**canino@ava.es**](mailto:canino@ava.es)  Teléfonos: 983 426 228 -426 205 |

**SOLICITUDES**

La solicitud se presentará por la Dirección del Centro Educativo, **hasta el 5 de octubre de 2020,** mediante correo electrónico a: **centro**[**canino@ava.es**](mailto:canino@ava.es)

**CONCESIÓN**

La actividad se concederá atendiendo **el orden de la fecha de llegada de las solicitudes** y los **medios disponibles para su ejecución.**

**Se harán todas las adaptaciones necesarias para garantizar la seguridad sanitaria**

**SOLICITUD ACTIVIDAD**

**“VISITAS AL CENTRO MUNICIPAL DE PROTECCIÓN ANIMAL”**

**CURSO 2020/2021**

Centro educativo:……………..……….….…….………………………………………………

Director/a:……………………..…….…….……….……………………………………………

Dirección:……………………..………….……….……………………CP:…………………….

Persona de contacto:…………………..……………………………………………………….

E-mail:…………………………………………..…………Tfno.:………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO Y GRUPO** | **PROFESOR/A** | **Nº ALUMNOS** | **Nº ALUMNAS** | **FECHA PREFERENTE** | **HORARIO PREFERENTE** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**La participación de los alumnos/as en la actividad está cubierta por el seguro escolar**.

**Al menos un profesor/a por grupo acompañará a los alumnos/as durante toda la realización de la actividad.**

Valladolid, a de de 2020

Fdo.: Director/a Sello

La Solicitud se presentará por la Dirección del Centro Educativo, **hasta el 5 de octubre de 2020,** mediante correo electrónico a: **centro**[**canino@ava.es**](mailto:canino@ava.es)

**Información:** Teléfonos 983 426 228 - 426 205

***\*\*****Solo participarán en la actividad aquellos alumnos/as que cuenten con la debida autorización de sus padres, madres o tutores, siendo responsabilidad del Centro la obtención de la misma, así como la autorización de toma y publicación de imágenes de los participantes, para uso divulgativo por el Ayuntamiento de Valladolid, mediante la página web:* <http://www.valladolid.es/es>

*\*Todo ello con estricta sujeción a lo dispuesto en el artículo 13 del Reglamento (UE)del Parlamento Europeo y del consejo de 27 de abril de 2016 (Reglamento General de Protección de Datos Personales) y los artículos 12, 13 y 14 del Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre y en aplicación del derecho a la propia imagen que reconoce el artículo 18 de la Constitución Española y específicamente para los menores de edad el artículo 4 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero de Protección Jurídica del Menor.*