



Ayuntamiento de
Valladolid

IV PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE VALLADOLID



¿Qué es este Plan?

Un plan es un conjunto de acciones que se han pensado con anterioridad para lograr un objetivo.

El Ayuntamiento de Valladolid ha hecho el cuarto Plan de infancia y adolescencia.

Todas las acciones de este plan están dirigidas a mejorar la vida de las niñas y niños hasta los 14 años que vivan en la ciudad de Valladolid.

Este plan empieza en el año 2025 y termina en el año 2028.



Valladolid es una Ciudad Amiga de la Infancia.

UNICEF tiene un programa que se llama

Ciudades Amigas de la Infancia

y sirve para que se cumplan los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes.

¿Cuántos niños y niñas hay en Valladolid?

En Valladolid viven más de 300.000 personas.

De ellas, más de 33.000 son menores de 14 años.



¿Cómo se ha hecho este Plan?

Para hacer este plan, el Ayuntamiento ha preguntado a:

- Niños y niñas hasta los 14 años que viven en Valladolid.
- Sus familias.
- Profesores y educadores.
- Personas que trabajan con la infancia.

También se han revisado los anteriores planes de infancia y adolescencia para ver qué cosas se pueden mejorar.



¿Qué han contestado los niños y niñas que viven en Valladolid?

La mayoría de los niños y niñas a los que se ha preguntado dan una nota alta a Valladolid.

La nota es de 8,59 sobre 10.

Esta nota nos muestra que valoráis de forma muy positiva a Valladolid como ciudad para vivir.

Lo que más os gusta son los parques, el deporte, la naturaleza y estar con los amigos.

Lo que menos os gusta es la suciedad, el tráfico, la falta de seguridad y que hay poco ocio para adolescentes.

Queréis participar más en la vida de la ciudad y que se escuche vuestra opinión.

La mayoría pensáis que todos los niños y niñas tenéis las mismas oportunidades. Hay que saber que los niños y niñas con dificultades necesitan más apoyos y espacios **accesibles** para conseguir igualdad e **integración**.

Accesible: sitio o espacio al que se puede entrar o usar con facilidad

Integración: incorporación a un grupo





Os gusta más

- Los parques, las zonas verdes y la naturaleza
- La vida social: jugar, pasear juntos
- Hacer deporte
- Realizar actividades



¿Cuántas partes tiene este Plan?

El cuarto plan de infancia y adolescencia de Valladolid

tiene **5 partes** importantes.

Cada parte se asocia a varias acciones.

1 ■ Primera parte:

Difusión y promoción de los derechos de la infancia.

Objetivo: que todos conozcáis vuestros derechos y aprendáis a respetar a los demás.

Promoción: Conjunto de actividades cuyo objetivo es dar a conocer algo.

Las acciones para conseguirlo son:

- Explicar qué son los derechos de la infancia en los colegios, en medios de comunicación, etc.
- Celebrar el Día Mundial de la infancia, que es el día 20 de noviembre, con juegos y actividades.
- Enseñar a convivir respetando las diferencias de cada uno.
- Hacer talleres sobre igualdad para familias y profesionales
- Evitar el acoso escolar y mejorar la convivencia en clase.

2 ■ Segunda parte:

Participación de la infancia y la adolescencia.

Objetivo: que podáis dar vuestra opinión
y participar en lo que pasa en Valladolid.

Las acciones para conseguirlo son:

- Permitir que los niños y las niñas participen en lo que decide el Ayuntamiento.
- Informar sobre cómo participar en las decisiones del Ayuntamiento.
- Crear un canal de contacto con el Ayuntamiento donde se puedan enviar opiniones y sugerencias.
Se llama Consejo Municipal de Infancia.
- Hacer encuestas en los colegios para conocer vuestra opinión.
- Apoyar a las asociaciones que trabajan con niños, niñas y adolescentes.

3 ■ Tercera parte:

Garantía de servicios esenciales.

Servicios esenciales: conjunto de ayudas básicas y necesarias para el desarrollo de una vida digna y que todos los ciudadanos tienen derecho a recibir.

Objetivo: que tengáis salud, educación y ayuda si lo necesitáis.

Las acciones para conseguirlo son:

- Ayudar a las familias que tienen menos **recursos**.
- Enseñar hábitos **saludables**: comer bien, hacer deporte y cuidar la higiene.
- Informar sobre los peligros del alcohol, tabaco y otras drogas.
- Cuidar la salud mental con actividades que ayuden a sentirse bien.
- Enseñar un uso responsable de internet y las redes sociales.
- Evitar las faltas de asistencia al colegio sin motivo.

Recursos: dinero, riquezas o bienes de una persona, empresa o país que les sirven para vivir

Saludable: Que es bueno para la salud.

4 ■ Cuarta parte:

Entornos seguros y respetuosos con la infancia y la adolescencia.

Entorno: conjunto de objetos, personas y situaciones que rodean a una persona o una cosa.

Objetivo: que Valladolid esté limpia, sea segura y tenga espacios para jugar.

Las acciones para conseguirlo son:

- Crear caminos seguros para ir al colegio.
- Mejorar los parques y zonas de juego para que sean accesibles a niños y niñas con discapacidad.
- Mantener el transporte público gratuito para menores de 15 años.
- Organizar actividades sobre reciclaje y naturaleza.
- Ayudar a niños y niñas que estén en situaciones difíciles.

5. Quinta parte:

Compromiso con el derecho a vivir la infancia.

Objetivo: que tengáis muchas opciones para jugar, hacer deporte, ir al teatro o a la biblioteca.

Las acciones para conseguirlo son:

- Organizar visitas a museos, teatros y bibliotecas.
- Ofrecer actividades deportivas desde pequeños.
- Hacer talleres y concursos para desarrollar la **creatividad**.
- Cuidar a los niños y niñas mientras sus familias trabajan.

Creatividad: capacidad de crear cosas nuevas utilizando la imaginación.

¿Cómo se organizan las 5 partes del plan?

Para organizar y llevar a cabo las diferentes partes del plan,
el Ayuntamiento:

- Forma a personas que trabajan con la infancia.
- Coordina diferentes áreas para que todo funcione bien.
- Escucha a los niños, niñas
y a los distintos organismos para mejorar los objetivos
y las acciones propuestas durante este plan.
- Revisa que se cumplan todas las partes del plan.

¡Gracias por participar!

Este plan se ha hecho con la ayuda de muchos niños y niñas,
familias, colegios, institutos y personas que trabajan con la infancia.
¡Gracias por compartir vuestras ideas!

Este texto es una adaptación a Lectura Fácil de un resumen
del IV Plan de Infancia y adolescencia de Valladolid.
dirigida a los niños, niñas y adolescentes de la ciudad.
Ha sido **validado** por un grupo de niños que viven en ella.

Validar: Hacer que algo sea firme y
apropiado o que tenga valor legal

Este texto sigue las normas internacionales de la IFLA
para materiales de Lectura Fácil
dirigidos a personas con dificultades de comprensión lectora.
Tiene la aprobación de la Asociación de Lectura Fácil de Castilla y León.

Lectura Fácil
Asociación Castilla y León







Ayuntamiento de
Valladolid

